

# 勉強の心理学

東畑開人 [編]

## 1 - 勉強の心理学

序論 \_\_\_\_\_ (白金高輪カウンセリングルーム) 東畑開人  
対談 | 勉強の深さへ／勉強の心理学 \_\_\_\_\_ (立命館大学) 千葉雅也+東畑開人

## 2 - 現代勉強論

対談 | 日本社会における勉強の位置づけの変化 \_\_\_\_\_ (京都大学・関西大学名誉教授) 竹内 洋+東畑開人  
生成 AI 時代になにをどう勉強するのか? — 文化人類学の「経験」にもとづく方法論から \_\_\_\_\_ (岡山大学) 松村圭一郎  
後期近代の勉強論 \_\_\_\_\_ (京都教育大学) 神代健彦

## 3 - 勉強ができないこと

学習につまずく子どもたち \_\_\_\_\_ (相模女子大学) 日戸由刈  
知的障害のある子どもたちの「勉強」とは——「わからない」に伴う不安と傷つきのワークスルー \_\_\_\_\_ (香川大学) 朝倉由里乃+ (香川大学) 長谷綾子  
進学校における勉強とは何か——子どもと家族の傷つきと回復のプロセス \_\_\_\_\_ (あざみ野心理オフィス) 坂元龍太  
大学院で勉強ができなくなること \_\_\_\_\_ (東京大学) 高野 明  
勉強の場所が壊れるとき \_\_\_\_\_ (大正大学) 小堀彩子  
社会人が学べなくなる時 \_\_\_\_\_ (白金高輪カウンセリングルーム) 小原美樹

## 4 - 勉強の回復

心理職からみた勉強論——勉強病からの回復 \_\_\_\_\_ (兵庫教育大学) 上田勝久  
少年院で勉強する——勉強で更新される生存戦略 \_\_\_\_\_ (東京西少年鑑別所) 松永哲司  
自分についての言葉を覚えることと、自分に感覚的に応えること \_\_\_\_\_ (Freedom) 倉田めば  
社会的養護と学習支援 \_\_\_\_\_ (荒川区教育センター) 真澄 徹  
勉強が「できる」ということ——適応指導教室で心理士が解除する呪い \_\_\_\_\_ (仁和医院) 小野日南子  
施設における勉強的信頼 \_\_\_\_\_ (精舎児童学園) 高橋裕之  
知ろうとすること——精神分析を勉強することで何が起きるか \_\_\_\_\_ (上町カウンセリングオフィス) 永田悠芽  
親が子どもに勉強を返すまで \_\_\_\_\_ (白金高輪カウンセリングルーム) 澁木尚子

## 連載

「スクールカウンセラーのはじめかた」 \_\_\_\_\_ (兵庫教育大学) 上田勝久

## リレー連載

「臨床心理学・最新研究レポート シーズン 3」 \_\_\_\_\_ (しまだ病院) 渡辺晋吾  
「著者との対話」 \_\_\_\_\_ (上智大学) 小川公代+ (上智大学) 齋藤 梓

## 書評

平泉 拓・中村洸太=編著『遠隔心理療法の理論と実践』(金子書房) \_\_\_\_\_ (国立精神・神経医療研究センター) 高岸百合子  
松木 繁『臨床技術としての催眠療法』(誠信書房) \_\_\_\_\_ (清泉大学) 岡本かおり  
岡本かおり・齋藤 梓『性暴力被害と支援の Q & A』(金剛出版) \_\_\_\_\_ (甲南女子大学) 浅野恭子  
藤山直樹『精神分析の深みへ』(金剛出版) \_\_\_\_\_ (原宿カウンセリングセンター) 信田さよ子  
木村宏之『[新訂版] 面接技術の習得法』(金剛出版) \_\_\_\_\_ (馬場記念病院臨床心理センター) 梨谷竜也  
藤川洋子『新訂増補 神経発達症と少年非行』(金剛出版) \_\_\_\_\_ (京都市児童福祉センター診療所) 上野千穂