

バックナンバー 特集テーマ

*チャイルドヘルス定価

Vol. 25 No. 1 ~ 定価 (本体 1,600 円+税) Vol. 26 No. 1 ~ 定価 (本体 1,700 円+税)

バックナンバーのご注文は医学書取扱書店または弊社ホームページでお申し込みください。
お問い合わせは弊社営業部まで (TEL 03-3580-2770, FAX 03-3580-2776, e-mail eigyobu@shindan.co.jp)

Vol. 25 No. 1 2022 年 1 月号	◆特集 アレルギーを予防しよう！
Vol. 25 No. 2 2022 年 2 月号	◆特集 コロナ禍の子どもたち
Vol. 25 No. 3 2022 年 3 月号	◆特集 乳幼児健診の最近の話題
Vol. 25 No. 4 2022 年 4 月号	◆特集 子どもと暴力
Vol. 25 No. 5 2022 年 5 月号	◆特集 就学前の排尿・排便 お悩み解決
Vol. 25 No. 6 2022 年 6 月号	◆特集 夏の皮膚トラブル
Vol. 25 No. 7 2022 年 7 月号	◆特集 眠らない子ども～大人が今できること～
Vol. 25 No. 8 2022 年 8 月号	◆特集 育児グッズを見直そう
Vol. 25 No. 9 2022 年 9 月号	◆特集 発達障害につづく二次障害 ～子どもの“困った”をやわらげる～
Vol. 25 No. 10 2022 年 10 月号	◆特集 子どもを育てる 親子が育つ ～時代がかわっても大事にしたいこと～
Vol. 25 No. 11 2022 年 11 月号	◆特集 頭痛を訴える子どもに向き合う
Vol. 25 No. 12 2022 年 12 月号	◆特集 今こそ知りたい！ HPV ワクチンのすべて
Vol. 26 No. 1 2023 年 1 月号	◆特集 今こそ再考 “子どもの感染対策”
Vol. 26 No. 2 2023 年 2 月号	◆特集 “時短” アレルギーケア指導の極意, お伝えします
Vol. 26 No. 3 2023 年 3 月号	◆特集 知っておきたい子ども虐待と社会的養護 ～一時保護のその先は？～
Vol. 26 No. 4 2023 年 4 月号	◆特集 家庭内の事故予防を考える～大きな怪我を防ぐために～
Vol. 26 No. 5 2023 年 5 月号	◆特集 DCD (発達性協調運動障害) とは？ ～「不器用」な子どもの理解と支援～
Vol. 26 No. 6 2023 年 6 月号	◆特集 子どもの熱中症
Vol. 26 No. 7 2023 年 7 月号	◆特集 現場の外からみた「保育」～今までと違う視点で～
Vol. 26 No. 8 2023 年 8 月号	◆特集 起立性調節障害 (OD) を知ろう
Vol. 26 No. 9 2023 年 9 月号	◆特集 知ってる？ 子どものアドボカシー
Vol. 26 No. 10 2023 年 10 月号	◆特集 予期せぬ乳幼児の突然死 (SUDI) ～対策と予防を考える～
Vol. 26 No. 11 2023 年 11 月号	◆特集 子どもへの性虐待・性暴力～子どもを性被害から守るには～

Vol. 26 No. 12 2023 年 12 月号	◆特集 小さく生まれた赤ちゃん～NICU を退院したあと～
Vol. 27 No. 1 2024 年 1 月号	◆特集 きょうだい児支援を考える～障害や病気のある子どもの兄弟姉妹を支える～
Vol. 27 No. 2 2024 年 2 月号	◆特集 DX 時代の子育て～デジタルとのつきあい方を考える～
Vol. 27 No. 3 2024 年 3 月号	◆特集 予防接種について知りたかったのこういうこと！
Vol. 27 No. 4 2024 年 4 月号	◆特集 子どもと安心・安全に旅する極意～どうする!? 旅先の病 気や怪我～
Vol. 27 No. 5 2024 年 5 月号	◆特集 子どものウェルビーイングをはぐくむ環境
Vol. 27 No. 6 2024 年 6 月号	◆特集 子どもと毒～身の回りには危険がいっぱい～
Vol. 27 No. 7 2024 年 7 月号	◆特集 お腹の中の赤ちゃんがアレルギーにならないためにできる こと
Vol. 27 No. 8 2024 年 8 月号	◆特集 どう対応？ 集団生活での子どもの“困った”行動～発達 障害かもしれない？～
Vol. 27 No. 9 2024 年 9 月号	◆特集 LGBTQ+の子どもたち～多様な性を知ろう～
Vol. 27 No. 10 2024 年 10 月号	◆特集 知っておきたい子どもの痛み～予防法と痛みへのアプローチ～
Vol. 27 No. 11 2024 年 11 月号	◆特集 子育て支援に活かそう！アタッチメント
Vol. 27 No. 12 2024 年 12 月号	◆特集 外国人の子どもを支援する～SDGs の視点から～
Vol. 28 No. 1 2025 年 1 月号	◆特集 コロナ後どうなった？ 子どもの感染症
Vol. 28 No. 2 2025 年 2 月号	◆特集 ヘルスコミュニケーションを考えよう～子どもの健康を守る 情報を届けるために～
Vol. 28 No. 3 2025 年 3 月号	◆特集 みんなで取り組む 5 歳児健診
Vol. 28 No. 4 2025 年 4 月号	◆特集 食育を見つめなおす～“食” がつくる子どもの健康～
Vol. 28 No. 5 2025 年 5 月号	◆特集 子どもの居場所～安全と笑顔を守るために～
Vol. 28 No. 6 2025 年 6 月号	◆特集 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう
Vol. 28 No. 7 2025 年 7 月号	◆特集 子どもの目を守る
Vol. 28 No. 8 2025 年 8 月号	◆特集 教えて、サッコ先生！ 包括的性教育ってなに？ ●包括的性教育って？ ～人権とジェンダー平等、多様性の尊重を基 盤に～●多様なセクシュアリティ●ジェンダー平等が基盤にある性教 育●男子への性教育～男子も知りたい学びたい～●ボディイメージと メディアリテラシー●「同意」ってなに？ ～大切なのは、No を受け 止めてもらった経験の積み重ね～●性被害から子どもを守る！～知っ

バックナンバー 特集テーマ・Contents

ておきたい「暴力定規」～●性暴力を許さない社会を ～加害者がとられる「男らしさの病」とは～●性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないために●妊娠は計画できる、月経は調整できる●知らないまま後悔しないで～がんだを予防する機会を逃した医療系学生による、子宮頸がん予防啓蒙の展望～●選択肢を知り、自分でつかみ取る！を支える「まるっとまなブック」とユースクリニック～多職種が連携して若者の性の健康を守る～

◆My オピニオン 病児保育室と小児科クリニックの役割

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第4回 抗菌薬その②～それぞれのタイプの抗菌薬～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第5回 子どもと歩き回れる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第8回 そばにいるよ！ 一緒にため息もつくり～家庭生活に困難を抱える子どもの学校での見守り～●てんや・わんや・こどものほんや 第8回 映画と絵本

Vol.28 No.9 2025年9月号

◆特集 小児期逆境体験 (ACEs) が子どもにもたらすもの

●小児期逆境体験とは何か●小児期逆境体験とアタッチメント●機能不全家庭で育つということ●子どもの虐待～親子へのさまざまな影響～●小児期逆境体験としてのいじめの影響●学校にまつわる逆境体験～学校の問題をどう捉え解決するべきか～●自然災害と子どもの育ち～保育の現場から～●逆境的環境が子どもの育ちに与える影響●子ども期の逆境体験と問題行動●逆境体験とトラウマインフォームドケア●世代間の連鎖と家族への支援●子どもの歯科におけるネグレクト早期発見・防止の視点●小児期逆境体験とレジリエンス

◆My オピニオン 子どもたちに「遊び」と「友だち」を返していくこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第5回 抗ウイルス薬～発症した服薬して～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第6回 砂場のある風景●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第9回 いじめ～子どもの人権をどう守るか～●てんや・わんや・こどものほんや 第9回 詩と絵本

Vol.28 No.10 2025年10月号

◆特集 子どもの「学びにくさ」を理解する～学習障害 (LD) だけじゃない！～

●学習障害とは？●読み書きの困難とことばの力●算数における学習の困難●軽度知的障害、境界知能の子どもへの学習支援●協調運動と学習●不注意その他の認知機能と学習のつまずき●視力だけじゃない！「見る力」と学習●学習障害の背後にある「聞き取り困難」～LiD/APDとLDの関連を見落とさないために～●学習における合理的配慮とICTの活用●学習の準備状況～就学前の子ども～●虐待・親子関係からみる学習困難●外国にルーツのある子どもの学習困難

◆My オピニオン 「できない」は価値になる～子どもたちの「できる」を引き出すモノづくりを続けてきて見えたこと～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第6回 整腸薬と止痢薬～止痢薬は下痢をしてもすぐには処方されません～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第7回 逃げられる・隠れられる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第10回 病気を抱えても守られる学校生活●てんや・わんや・こどものほんや 第10回 絵本読解①

Vol.28 No.11 2025年11月号

◆特集 今こそ、ダイバーシティ！

●ダイバーシティ推進社会の子どもを理解するために●「性」の「多様性」と子どもたち～sexとgenderを区別し、考える「性」～●さまざまな背景をもつ子どもが子どもであることを認める権利とは●外国にルーツのある子どもたちと生きる～フィンランドの試行錯誤～●児童養護施設の育ちのなかで●特別養子のいる家庭の支援●幼児教育のダイバーシティ●ダイバーシティの子どもたちを支える保健室●「学びの多様性 (ラーニングダイバーシティ)」を尊重する個別学習支援～あすはな先生の実践から～●重症心身障害児と共生する社会を目指して●多様な子ども、多様な家族を支える～NICUで育む家族のかたち～●生殖医療で生まれた子どもたち

◆My オピニオン “〇〇菌タッチ”が教えてくれたこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第7回 下剤～便秘の治療は根気が大事です～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第8回 子どものための住まい●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第11回 親もしんどいよね！～保護者の方の相談活動～●てんや・わんや・こどものほんや 第11回 絵本読解②●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものかんしゃく

Vol.28 No.12 2025年12月号

◆特集 現場でサクッと使える！ 公的資料によるアレルギー指導ガイド

●アレルギーのインフォデミックの波にうまく乗る●乳幼児のスキンケア指導●子どものアトピー性皮膚炎指導●子どものぜんそく指導●禁煙指導●環境整備指導●子どものアレルギー性鼻炎指導●子どもの食物アレルギー指導で伝えたい最低限の基礎知識●外食やテイクアウト時の食物アレルギー対策●文部科学省作成の動画を視聴して学校でのアレルギー症状に備える●アレルギー児の災害対応

◆My オピニオン 東日本大震災から15年経った福島県相双地区の小児医療

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第8回 ぜんそくの治療は発作が止まった後が、勝負です●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 みんなと暮らす●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第12回 子どものライフステージをつなげよう！～幼・小・中・高校とそれぞれのライフステージを考えた支援～●てんや・わんや・こどものほんや 第12回 絵本読解③●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものメイク

◆研究・報告 保育士が行う2, 3歳児の保護者に対する子育て支援プログラムの効果検証

Vol.29 No.1 2026年1月号

◆特集 知っておこう！災害大国に必要な子ども支援

●人道危機の状況下で「こどもを救う」ことは？●災害時に子どもに起こりうる健康面の問題●避難所などで困ったときの相談相手「保健師」の役割とは？●避難所などで赤ちゃんや過ごす際のケア方法と注意点は？●アレルギー疾患をもつ子どもの対応と備え●発達障害・知的障害のある子どもの対応と備え●在宅医療的ケア児を震災から守る自助、共助、公助●「子ども」と「親」と「支援者」の心のケア●子どもを守るための養育者への支援●その訓練に違和感ありませんか？

◆My オピニオン 当事者の声や気持ちとともに～子ども・子育て社会参加の実践～

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第1回 赤ちゃんのワクチン効果、カギは「腸内細菌叢」？～抗生物質とビフィズス菌の意外な関係～●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第8回 鎮咳薬(咳止め)～その咳は止めても大丈夫？～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 大勢で楽しく食べる●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第12回 子どもたちの将来と一緒に考えよう！～学校のなかの体制づくり～●てんや・わんや・こどものほんや 第13回 激化！子育て最前線●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 遊び足りない子どもにどう対応すればいい？

Vol.29 No.2 2026年2月号

◆特集 家で子どもを“みる”～ホームケアのすゝめ、病氣編～

●子どもの病気のホームケアとは？●熱が出た！ どうしよう？●咳が止まらない！ どうしよう？●呼吸が苦しそう！ どうしよう？●これってけいれん？ どうしよう？●吐いて、ご飯が食べられない……どうしよう？おなかを痛がっています……どうしよう？●夜泣きがひどい……どうしよう？●かゆくて眠れない……どうしよう？●医療的ケアを必要とする子どものホームケア

◆My オピニオン 北風よりも太陽に……

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第2回 「みえない鉄不足」が子どもの発達を遅らせる●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第11回 アレルギー性鼻炎～治療で注意するのは抗ヒスタミン薬です～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第11回 創造回廊●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第14回 地域とともに子どもを支える～顔の見えるネットワークづくり～●てんや・わんや・こどものほんや 第14回 教養のある人間●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 寝る前のスマホ、どこまで許していい？

Vol.29 No.3 2026年3月号

◆特集 今知りたい 特別支援教育

●障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育●インクルーシブ教育システムと合理的配慮●インクルーシブ教育とICT活用●特別支援学校の役割～センター的機能と地域支援～●災害時における障害のある子どもへの配慮●個別的教育支援計画・個別の指導計画とは？●発達障害のある子どもへの教育支援●医療的ケア児支援法施行後の教育●特別支援学校 (知的障害) における本人の意思形成を支えるキャリア教育●未来の子ども病院プロジェクト～病院から、地域へ～●特別支援教育と福祉のつながり～子どもの「楽しい」か

バックナンバー 特集テーマ・Contents

らは始める意思決定支援～●特別な教育的ニーズのある子どもの家族への支援

◆My オピニオン ちがうままで、ひらく花もある。一特別支援教育と、わたしの脳道人生

◆報告 チャイルドヘルス 公開座談会「これからの小児医療を考える！」を振り返る～後半～

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第3回手術 VS 抗菌薬、子どもの「虫垂炎」治療、どっちがいい？ ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第12回 アトピー性皮膚炎～大事なことはステロイド外用薬と保湿剤を塗り、スキンケアをすることです ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第12回 創造回廊 ●こどもまんが！ スクールソーシャルワーカー 第15回 スクールソーシャルワーカーが目指すところ ●てんや・わんや・こどものほんや 第15回 幼少期の読書体験 ●教えて！ あなたの好きなこと ●育児 Q&A うちの子 ADHD かも？

Vol.29 No.4 2026年4月号

◆特集 移行期医療を考える～重症心身障害児を例に、つながる医療を目指して～

●重症心身障害児の移行期医療を考える ●脳神経内科の立場から～患者家族との信頼関係をつくる ●総合診療医の立場から～地域での医療連携のあり方 ●在宅診療医の立場から～小児在宅医療と成人在宅医療の連携と移行 ●てんかん専門医の立場から～てんかん専門クリニックの重要性 ●成人移行を見据えた歯科の役割～小児期から口腔ケア、摂食訓練、嚥下機能評価を行うことの重要性 ●成人移行を見据えたりハビリテーションの体制 ●成人移行を見据えた整形外科の役割～重症心身障害児への側弯症のフォローや適切な介入を中心に ●小児外科疾患の移行と成人年齢での外科的介入 ●患者家族の立場から考える移行期患者に必要な支援 ●移行期医療を支えるデジタルコンテンツPHRアプリなどICTツールの活用 ●地域包括ケア病棟を活用したレスパイト入院

◆My オピニオン 「気づき」はときに、傷つきマイオピニオン——それでも、だから、子どもと家族と歩む母子保健

◆連載 ●子どものところからだを支える！～学校医活動の実際と醍醐味～第1回学校医健診の実際 ●子どもの心によりそう本第1回命の大切さを知りたいときにはこの本を ●ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第5回パンデミック後の小児溶連菌がなぜ「劇症化」したのか？ ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第13回 発達障害の薬～発達障害の子どもにはいろんな薬が使われている ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第13回子どものための坂のある生活環境 ●教えて！ あなたの好きなこと ●育児 Q&A きょうだいげんか、親はどこまで介入すべき？

Vol.29 No.5 2026年5月号

◆特集 教えて！ 子どものけいれん対応

●けいれん・てんかん発作って何？ ●けいれん重積状態・てんかん重積状態って何？ ●子どものけいれん・てんかん発作の原因 ●熱性けいれん（熱性発作）って何？ ●軽症胃腸炎に伴うけいれんって何？ ●急性脳症って何？ ●子どもがけいれん・てんかん発作を起こしたらどうする？ ●けいれん・てんかん発作で使われる救急薬 ●けいれん・てんかん発作を起こした子どもにどんな検査が行われる？ ●熱性けいれん（熱性発作）再発の予防薬 ●熱性けいれん（熱性発作）やてんかんをもつ子どもの日常生活を支えるための基礎知識 ●熱性けいれん（熱性発作）やてんかんがある子どもへの予防接種

◆My オピニオン 誰もが育ち直しができる社会を

◆連載 ●子どものところからだを支える！～学校医活動の実際と醍醐味～第2回運動器健診の実際とポイント ●ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第5回マイコプラズマ肺炎のステロイド「高用量」と「低用量」で差はあるの？～「多ければよい」は本当か？ 初の大規模RCTが示した結論～子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第13回抗てんかん薬～味見したことありますか？ ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第14回 子どもたちがつくる学校 ●子どもの心によりそう本 第2回元気が出ないときにはこの本を ●教えて！ あなたの好きなこと

◆研究・報告 ●学齢期の低出生体重児の日常生活場面における言語コミュニケーション能力の特徴—療育機関に通所している学齢児の日本版 CCC-2 による分析— ●育児 Q&A 咳が長引くとき、どこまで様子を見ていい？

Vol.29 No.6 2026年6月号

◆特集 家で子どもを“みる”～ホームケアのすゝめ、けが・その他編～

●頭部打撲後には要注意！ 症状と対応 ●すり傷・切り傷のケアにおけるエビデンス ●やけど対応のアップデート～初期対応と受診のめやす ●鼻やのどの外傷と適切な対応 ●歯の外傷における応急処置 ●打撲・ねんざ・骨折の見極めと応急処置のポイント ●眼のけがと適切な対応 ●子どもの誤飲事故～家庭での適切な初期対応と予防のポイント ●のどに物を詰まらせたときの対応～窒息の初期対応と予防策 ●虫刺されとアレルギー～初期対応の実際 ●熱中症～早めの対応が重症化を防ぐ ●ケガの初期対応に必要なもの～救急セットを見直そう～

◆My オピニオン 3歳児健診で守る子どもの“見る力”—眼科健診の意義と今後の課題

◆連載 ●子どものところからだを支える！～学校医活動の実際と醍醐味～ 第3回学校給食でのアレルギー対応 ●ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第6回「紙で読むほうが理解しやすい」は本当か？ 56 研究の統合分析が明かす紙・タブレット・パソコン・電子書籍リーダーの読解力を比較するとどうなる？ ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第14回漢方薬～苦くない漢方薬もあります ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第15回町から学ぶ ●子どもの心によりそう本 第3回家族のあたたかさについて知りたいときにはこの本を ●教えて！ あなたの好きなこと ●育児 Q&A 給食でのアレルギー対応、親ができる準備

Vol.29 No.7 2026年7月号

◆特集 最近のアレルギー診療をいったん整理してみました！

●この20年でアレルギー診療はこう変わった！～診断・治療・予防・制度の大転換 ●外用療法の再整理～非ステロイド性抗炎症外用薬とその使いどころ ●アトピー性皮膚炎の全身療法①～JAK 阻害薬内服の導入と課題 ●アトピー性皮膚炎の全身療法②～生物学的製剤の導入と課題 ●舌下免疫療法とアレルギー免疫療法の現在地 ●小児ぜんそくと重症アレルギーに対する生物学的製剤の適応と展望 ●アレルギー検査をどう読み解く？ ●アレルギーマーチ予防の新常識 ●アレルギー疾患対策基本法と拠点病院～兵庫県のアレルギー対策はどう変わるのか？ ●診療報酬制度の変遷でアレルギー診療はどう変わった？ ●チーム医療としてのアレルギー診療

◆My オピニオン 子ども版地域包括ケアシステムをあなたの地域にも～（母）親に負担を丸投げしないために～

◆連載 ●子どものところからだを支える！～学校医活動の実際と醍醐味～ 第4回連携の実際～学校安全委員会、学校運営会議など ●ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第7回ワクチン打っても、はしかにかかることはあるの？～密集環境のデータと2026年の流行状況から、ワクチン有効率をどう読むか ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第15回薬の副作用～子どもだって副作用には注意が必要！ ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第16回森に学ぶ ●子どもの心によりそう本 第4回災害にそなえたい時にはこの本を ●教えて！ あなたの好きなこと ●育児 Q&A うちの子、友だちができない……そのとき親ができること

Vol.29 No.8 2026年8月号

◆特集 子どもと不安

●不安はなぜ存在するか ●不安の発生するメカニズム ●ボウルビィとウィニコットに学ぶ乳幼児から思春期前の不安と発達 ●思春期の不安 ●神経発達症（ASD、ADHD）児の抱く不安 ●子どもの過剰不安・不安障害 ●子どもの強迫症 ●子どもの PTSD と不安 ●「怖い」の背後にある多様な機軸を読む ●災害時の子どもと不安 ●不安を訴える子どもへの関心・学校での対応 ●子どもの不安・家族の不安

◆My オピニオン 五感にやさしい社会を目指して

◆連載 ●子どものところからだを支える！～学校医活動の実際と醍醐味～ 第5回学校医による健康相談 ●ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第8回血液検査で「蚊アレルギー」はわかりますか？—小児206人のデータから読み解く、診断の主役とは ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第16回授乳と薬剤～薬を服用するからといって授乳を必ずやめる必要はありません ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第17回災害と子ども ●子どもの心によりそう本 第5回こわい話が読みたいたときにはこの本を ●教えて！ あなたの好きなこと ●育児 Q&A 感染症シーズン、きょうだいにうつさない工夫