

バックナンバー 特集テーマ

*チャイルドヘルス定価

Vol. 25 No. 1～ 定価(本体 1,600 円+税) Vol. 26 No. 1～ 定価(本体 1,700 円+税)

バックナンバーのご注文は医学書取扱書店または弊社ホームページでお申し込みください。
お問い合わせは弊社営業部まで (TEL 03-3580-2770, FAX 03-3580-2776, e-mail eigyobu@shindan.co.jp)

Vol. 25 No. 1 2022 年 1 月号
◆特集 アレルギーを予防しよう!
Vol. 25 No. 2 2022 年 2 月号
◆特集 コロナ禍の子どもたち
Vol. 25 No. 3 2022 年 3 月号
◆特集 乳幼児健診の最近の話題
Vol. 25 No. 4 2022 年 4 月号
◆特集 子どもと暴力
Vol. 25 No. 5 2022 年 5 月号
◆特集 就学前の排尿・排便 お悩み解決
Vol. 25 No. 6 2022 年 6 月号
◆特集 夏の皮膚トラブル
Vol. 25 No. 7 2022 年 7 月号
◆特集 眠らない子ども～大人が今できること～
Vol. 25 No. 8 2022 年 8 月号
◆特集 育児グッズを見直そう
Vol. 25 No. 9 2022 年 9 月号
◆特集 発達障害につづく二次障害 ～子どもの“困った”をやわらげる～
Vol. 25 No. 10 2022 年 10 月号
◆特集 子どもを育てる 親子が育つ ～時代がかわっても大事にしたいこと～
Vol. 25 No. 11 2022 年 11 月号
◆特集 頭痛を訴える子どもに向き合う
Vol. 25 No. 12 2022 年 12 月号
◆特集 今こそ知りたい! HPV ワクチンのすべて
Vol. 26 No. 1 2023 年 1 月号
◆特集 今こそ再考 “子どもの感染対策”
Vol. 26 No. 2 2023 年 2 月号
◆特集 “時短” アレルギーケア指導の極意, お伝えします
Vol. 26 No. 3 2023 年 3 月号
◆特集 知っておきたい子ども虐待と社会的養護 ～一時保護のその先は?～
Vol. 26 No. 4 2023 年 4 月号
◆特集 家庭内の事故予防を考える～大きな怪我を防ぐために～
Vol. 26 No. 5 2023 年 5 月号
◆特集 DCD (発達性協調運動障害) とは? ～「不器用」な子どもの理解と支援～
Vol. 26 No. 6 2023 年 6 月号
◆特集 子どもの熱中症
Vol. 26 No. 7 2023 年 7 月号
◆特集 現場の外からみた「保育」～今までと違う視点で～
Vol. 26 No. 8 2023 年 8 月号
◆特集 起立性調節障害 (OD) を知ろう
Vol. 26 No. 9 2023 年 9 月号
◆特集 知ってる? 子どものアドボカシー
Vol. 26 No. 10 2023 年 10 月号
◆特集 予期せぬ乳幼児の突然死 (SUDI) ～対策と予防を考える～
Vol. 26 No. 11 2023 年 11 月号
◆特集 子どもへの性虐待・性暴力～子どもを性被害から守るには～

Vol. 26 No. 12 2023 年 12 月号
◆特集 小さく生まれた赤ちゃん～NICU を退院したあと～
Vol. 27 No. 1 2024 年 1 月号
◆特集 きょうだい児支援を考える～障害や病気のある子どもの兄弟姉妹を支える～
Vol. 27 No. 2 2024 年 2 月号
◆特集 DX 時代の子育て～デジタルとのつきあい方を考える～
Vol. 27 No. 3 2024 年 3 月号
◆特集 予防接種について知りたかったのこういうこと!
Vol. 27 No. 4 2024 年 4 月号
◆特集 子どもと安心・安全に旅する極意～どうする!? 旅先の病気や怪我～
Vol. 27 No. 5 2024 年 5 月号
◆特集 子どものウェルビーイングをはぐくむ環境
Vol. 27 No. 6 2024 年 6 月号
◆特集 子どもと毒～身の回りには危険がいっぱい～
Vol. 27 No. 7 2024 年 7 月号
◆特集 お腹の中の赤ちゃんがアレルギーにならないためにできること
Vol. 27 No. 8 2024 年 8 月号
◆特集 どう対応? 集団生活での子どもの“困った”行動～発達障害かもしれない?～
Vol. 27 No. 9 2024 年 9 月号
◆特集 LGBTQ+の子どもたち～多様な性を知ろう～
Vol. 27 No. 10 2024 年 10 月号
◆特集 知っておきたい子どもの痛み～予防法と痛みへのアプローチ～
Vol. 27 No. 11 2024 年 11 月号
◆特集 子育て支援に活かそう! アタッチメント
Vol. 27 No. 12 2024 年 12 月号
◆特集 外国人の子どもを支援する～SDGs の視点から～
● “Leave No One Behind” としての外国人の子どもへの対応の課題
● 日本における子どもの多国籍化・多様化の現状とチャイルドヘルスのあり方～親外国人の子どもへの出生動向の分析から～
● 外国語併記の母子手帳の活用
● 多言語サービスの現状①～医療通訳サービス～
● 多言語サービスの現状②～市販の機器を活用した対応と課題～
● 多言語サービスの現状③～専用通訳機器を活用した対応と課題～
● 「やさしい日本語」の外国人医療への活用
● 新生児医療の現場から～宗教、風習も含めた対応と課題～
● 外国人の子どもへの診療現場から～現状と課題～
● 自治体としての外国人の母子保健対応
● みんなの外国人人ネットワーク～ヘルスプロジェクトの経験～
● 外国人にも優しい子ども食堂
◆ My オピニオン 子どもも大人もしんどくない子育てのために
◆ 連載 ● 児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第 12 回 小児科と精神科との連携 ● おさえておきたい! 子どもの歯科事情
第 12 回 乳歯が生える頃の心配ごと ● 患者指導がぐっと楽になる! 動機づけ面接のすすめ
第 12 回 親御さんから子どもさんへの受動喫煙～親御さんにどのようにお話ししますか～
● 読書で育む共感力と探究心
第 12 回 探究学習⑥ この地球を共有するということ～自然資源、人権や世界平和に関する本～
● 教えて! あなたの好きなこと
Vol. 28 No. 1 2025 年 1 月号
◆特集 コロナ後どうなった? 子どもの感染症
● 子どもの感染症どうなった? ～新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) の影響～
● 子どもの感染症の疫学情報を集める方法
● 子どもの Long COVID
● 子どもの感染症診断の今
● COVID-19 流行後も変わる

バックナンバー 特集テーマ・Contents

らず重要！ 薬剤耐性対策 ● COVID-19 流行後も変わらず重要！ 重症子どもの診方 ● 過剰な感染対策が与える子どもへの影響 ● 再考！ 子どもの療養環境を考えた病院での感染対策 ● 再考！ 家庭内での感染対策 ● 再考！ 子どもへの感染対策教育 ● オンライン診療の役割～子どもの感染症診療における遠隔診療の実践と課題～

◆ **My オピニオン** 迎えたその日から「テリング」～特別養子縁組って「特別なこと」ですか？～

◆ **連載** ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第1回「こんにちは！ スクールソーシャルワーカーです」 ● てんや・わんや・こどものほんや 第1回 こどもの本屋にできること ● おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第13回 永久歯が生える頃心配ごと患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすすめ 第13回 両親・家族にとっての動機づけ面接

◆ **特別寄稿** おりがみから多職種連携へ～おりがみのもつ特性を活かす～

Vol.28 No. 2 2025年2月号

◆ **特集** ヘルスコミュニケーションを考えよう～子どもの健康を守る情報を届けるために～

● 情報提供のためのヘルスコミュニケーションとは？ ● 行動変容のためのヘルスコミュニケーション ● 保護者とのリスクコミュニケーション ● 医療情報をわかりやすく伝えるコツ ● 保護者啓発にナッジは活かせられるのか？～小児保健における行動経済学とナッジの可能性～ ● テレビと医療～小児保健医療者は、テレビにどう対応すべきか～ ● SNSを活用した子どもの健康支援～医療者の役割と課題～ ● オンライン相談の取り組み ● 絵本を通じた子どもへの働きかけ ● 循環器病予防啓発としての“すこいぜ心臓”

◆ **My オピニオン** 児童養護施設で育った私たちが、子ども・若者を支援する立場で思うこと

◆ **連載** ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第2回 子どもと友だち スクールソーシャルワーカー ● おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第14回 指しゃぶりとおしゃぶりと口腔機能発達不全症をめくって～患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすすめ 第14回 病院薬剤師にとっての動機づけ面接 ● てんや・わんや・こどものほんや 第2回 人間にとっての絵本 ● 教えて！ あなたの好きなこと

Vol.28 No. 3 2025年3月号

◆ **特集** みんなで取り組む5歳児健診

● 5歳児健診 いままで、これから ● 5歳児健診の実際を知りたい！～集団健診（保健センター）～ ● 5歳児健診の実際を知りたい！～集団健診（園への巡回）～ ● 5歳児健診の実際を知りたい！～個別健診～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保育士の立場から～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～心理士の立場から～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～教育支援の立場から～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保健師の立場から～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～児童発達支援センターでの取り組み～ ● どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～小児科クリニックでできること～ ● 線ぞつなく乳幼児健診～子どもの育ちを Biopsychosocial に支援する～

◆ **My オピニオン** 遊ぶことは生きること

◆ **連載** ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第3回 学校のなかの先生じゃない人 ● おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第15回 矯正医の探し方 ● 患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすすめ 第15回 【最終回】 子どもの健康にとっての動機づけ面接と今後の発展 ● てんや・わんや・こどものほんや 第3回 なんがいい絵本ないかな

Vol.28 No. 4 2025年4月号

◆ **特集** 食育を見つめなおす～“食”がつくる子どもの健康～

● 子どもの成長・発達と栄養～成長曲線でこまどわかる！～ ● 保育や教育で取り組む「健康教育としての食育」 ● 子どもの頃の食習慣、その後はどう影響する？～内科医の立場から～ ● 人生最初の1,000日の栄養～健康の基盤を作るために～ ● 子どもの摂食嚥下機能はどのように発達する？ ● 子どもの時間栄養学～生活リズムがなぜ大事？～ ● 日本食を科学する～子どもに受け継ぎたい健康食～ ● 子どもの健康と食①～肥満を考える～ ● 子どもの健康と食②～やせを考える～ ● 家庭で育む子どもの味覚 ● どう考える？ 子どもとサプリメント ● 多様化した社会と子どもの食環境～これからの健康教育を考える～

◆ **My オピニオン** 小児難聴と私

◆ **連載** ● 子どもと心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第1回【新連載】子どもとあそび環境の変化 ● こともまんなか！ スク

ールソーシャルワーカー 第4回 スクールカウンセラーとどう違うの？ ● おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第16回【最終回】 歯科医院へメンテナンスに行くべき理由 ● てんや・わんや・こどものほんや 第4回 問の本屋

Vol.28 No. 5 2025年5月号

◆ **特集** 子どもの居場所～安全と笑顔を守るために～

● 子どもの居場所とは ● 子ども食堂と子どもの居場所 ● 放課後等デイサービス～ガイドラインからみる子どもの居場所～ ● チャイルドラインと子どもの心の居場所 ● オンラインゲームと子どもたちの「居場所」 ● 居場所がなかった子どもの居場所～当事者目線の居場所論～ ● 法で守る子どもの居場所～性被害を受けた子どものサポート～ ● 余命宣告されたがん患者の子ども居場所 ● 災害時の子どもの居場所～東日本大震災の教訓から～ ● 紛争地の子どもと若者の居場所 ● クリニックでつくれる子どもの居場所

◆ **My オピニオン** 児童発達支援事業所の今～諏訪市 WAKUWAKU すたじおの場合～

◆ **連載** ● 子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第1回【新連載】子どもの服薬指導はまず飲んでもらうこと ● 子どもと心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第2回「こどもの国」 ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第5回 学校に行きづらさ抱える子どもとともに～不登校の子どもに寄り添い、一緒に考える支援～ ● てんや・わんや・こどものほんや 第5回 多様性の絵本と絵本の多様性

Vol.28 No.6 2025年6月号

◆ **特集** 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう

● 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう ● 子どもと在宅医療と医療型短期入所 ● 子どもと家族の暮らしを支える訪問看護 ● 地域における小児在宅歯科医療と口腔ケア ● みんなと一緒に育ちたい！ 医療的ケア児のインクルージョン保育 ● みんなと一緒に学びたい！ 医療的ケア児が学校へ行くこと ● 子どもを預かる、見守る～児童発達支援・放課後デイ・ホームヘルプなど～ ● 病気のある子どもの「きょうだい」支援～子どもたちが教えてくれること～ ● 医療的ケア児の親として ● 医療的ケア児等コーディネーターに期待される役割とは？ ● 医療的ケア×防災 ● 医療的ケア児が地域で暮らし続けるために

◆ **My オピニオン** 私の小児てんかん診療～「させられている治療」ではなく、「している」治療へ～

◆ **連載** ● 子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第2回 解熱薬～元気なときは使う必要がありません～ ● 子どもと心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第3回 みんなと住む～公共コモンズをつくらう～ ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第6回 タブレットとジェスチャーで会話しよう！ 外国にルーツのある子どもたち～日本語がよくわからない子どもとのコミュニケーション～ ● てんや・わんや・こどものほんや 第6回 ナンセンス絵本のススメ

Vol.28 No.7 2025年7月号

◆ **特集** 子どもの目を守る

● 6月10日は「こどもの目の日」 ● 乳幼児の目を守る ● 近視進行から学童期の目を守る ● 神経発達症児の目を守る ● 大人と違う子どもの目①～弱視～ ● 大人と違う子どもの目②～斜視～ ● 大人と違う子どもの目③～外傷～ ● 大人と違う子どもの目④～検査～ ● 大人と違う子どもの目⑤～アレルギー疾患～ ● 大人と違う子どもの目⑥～逆さまつげ～ ● 乳幼児こそ大切！ 眼鏡治療 ● 子どものためのロービジョンケア

◆ **My オピニオン** 「5歳児健診」に感じる違和感と「発達支援コーディネーター」の必要性

◆ **連載** ● 子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第3回 抗菌薬その①～抗菌薬と抗生剤は違うの？～ ● 子どもと心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第4回 子どもと本のある空間 ● こともまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第7回 先生にわかってもらいたい！「困った子は困っている子」～発達に課題を抱える子どもの学校生活～ ● てんや・わんや・こどものほんや 第7回 のどを大切に

Vol.28 No.8 2025年8月号

◆ **特集** 教えて、サッコ先生！ 包括的性教育ってなに？

● 包括的性教育って？ ～人権とジェンダー平等、多様性の尊重を基盤に～ ● 多様なセクシュアリティ ● ジェンダー平等が基盤にある性教育 ● 男子への性教育～男子も知りたい学びたい～ ● ボディイメージとメディアリテラシー ● 「同意」ってなに？ ～大切なのは、Noを受け止めてもらった経験の積み重ね～ ● 性被害から子どもを守る！～知っ

バックナンバー 特集テーマ・Contents

ておきたい「暴力定規」～●性暴力を許さない社会を ～加害者がとられる「男らしさの病」とは～●性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないために●妊娠は計画できる、月経は調整できる●知らないまま後悔しないで～がんを予防する機会を逃した医療系学生による、子宮頸がん予防啓発の展望～●選択肢を知り、自分でつかみ取る！を支える「まるっとまなブック」とユースクリニック～多職種が連携して若者の性の健康を守る～

◆My オピニオン 病児保育室と小児科クリニックの役割

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第4回 抗菌薬その②～それぞれのタイプの抗菌薬～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第5回 子どもと歩き回れる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第8回 そばにいるよ！ 一緒にため息もつくし ～家庭生活に困難を抱える子どもの学校での見守り～●てんや・わんや・こどものほんや 第8回 映画と絵本

Vol.28 No.9 2025年9月号

◆特集 小児期逆境体験 (ACEs) が子どもにもたらすもの

●小児期逆境体験とは何か●小児期逆境体験とアタッチメント●機能不全家庭で育つということ●子どもの虐待～親子へのさまざまな影響～●小児期逆境体験としてのいじめの影響●学校にまつわる逆境体験～学校の問題をどう捉え解決するべきか～●自然災害と子どもの育ち～保育の現場から～●逆境的環境が子どもの育ちに与える影響●子ども期の逆境体験と問題行動●逆境体験とトラウマインフォームドケア●世代間の連鎖と家族への支援●子どもの歯科におけるネグレクト早期発見・防止の視点●小児期逆境体験とレジリエンス

◆My オピニオン 子どもたちに「遊び」と「友だち」を返していくこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第5回 抗ウイルス薬～発症したら服用してください～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第6回 砂場のある風景●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第9回 いじめ～子どもの人権をどう守るか～●てんや・わんや・こどものほんや 第9回 詩と絵本

Vol.28 No.10 2025年10月号

◆特集 子どもの「遊びにくさ」を理解する～学習障害 (LD) だけじゃない！～

●学習障害とは？●読み書きの困難とことばの力●算数における学習の困難●軽度知的障害、境界知能の子ども学習支援●協調運動と学習●不注意その他の認知機能と学習のつまずき●視力だけじゃない！「見る力」と学習●学習障害の背後にある「聞き取り困難」～LiD/APDとLDの関連を見落とさないために～●学習における合理的配慮とICTの活用●学習の準備状況～就学前の子ども～●虐待・親子関係からみる学習困難●外国にルーツのある子どもの学習困難

◆My オピニオン 「できない」は価値になる～子どもたちの「できる」を引き出すモノづくりを続けてきて見えたコト～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第6回 整腸薬と止痢薬～止痢薬は下痢をしてもすぐには処方されません～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第7回 逃げられる・隠れられる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第10回 病気を抱えても守られる学校生活●てんや・わんや・こどものほんや 第10回 絵本読解①

Vol.28 No.11 2025年11月号

◆特集 今こそ、ダイバーシティ！

●ダイバーシティ推進社会の子どもを理解するために●「性」の「多様性」と子どもたち～sexとgenderを区別し、考える「性」～●さまざまな背景をもつ子どもが子どもであることを認める権利とは●外国にルーツのある子どもたちと生きる～フィンランドの試行錯誤～●児

童養護施設の育ちのなかで●特別養子のいる家庭の支援●幼児教育のダイバーシティ●ダイバーシティの子どもたちを支える保健室●「学びの多様性 (ラーニングダイバーシティ)」を尊重する個別学習支援～あすはな先生の実践から～●重症心身障害児と共生する社会を目指して●多様な子ども、多様な家族を支える～NICUで育む家族のかたち～●生殖医療で生まれた子どもたち

◆My オピニオン “〇〇菌タッチ” が教えてくれたこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第7回 下剤～便秘の治療は根気が大事です～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第8回 子どものための住まい●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第11回 親もしんどいよね！～保護者の方の相談活動～●てんや・わんや・こどものほんや 第11回 絵本読解②●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものかんしゃく

Vol.28 No.12 2025年12月号

◆特集 現場でサクッと使える！ 公的資料によるアレルギー指導ガイド

●アレルギーのインフォデミックの波にうまく乗る●乳幼児のスキンケア指導●子どものアトピー性皮膚炎指導●子どものぜんそく指導●禁煙指導●環境整備指導●子どものアレルギー性鼻炎指導●子どもの食物アレルギー指導で伝えたい最低限の基礎知識●外食やテイクアウト時の食物アレルギー対策●文部科学省作成の動画を視聴して学校でのアレルギー症状に備える●アレルギー児の災害対応

◆My オピニオン 東日本大震災から15年経った福島県相双地区の小児医療

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第8回 ぜんそくの治療は発作が止まった後が、勝負です●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 みんなと暮らす●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第12回 子どものライフステージをつなげよう！～幼・小・中・高校とそれぞれのライフステージを考えた支援～●てんや・わんや・こどものほんや 第12回 絵本読解③●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものメイク

◆研究・報告 保育士が行う2、3歳児の保護者に対する子育て支援プログラムの効果検証

Vol.29 No.1 2026年1月号

◆特集 知っておこう！災害大国で必要な子ども支援

●人道危機の状況下で「こどもを救う」こととは？●災害時に子どもに起こりうる健康面の問題●避難所などで困ったときの相談相手「保健師」の役割とは？●避難所などで赤ちゃんや過ごす際のケア方法と注意点は？●アレルギー疾患をもつ子どもの対応と備え●発達障害・知的障害のある子どもの対応と備え●在宅医療的ケア児を震災から守る自助、共助、公助「子ども」と「親」と「支援者」の心のケア●子どもを守るための養育者への支援●その訓練に違和感ありませんか？

◆My オピニオン 当事者の声や気持ちとともに～子ども・子育てで社会参加の実践～

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く！ 海外文献 第1回 赤ちゃんのワクチン効果、カギは「腸内細菌叢」？～抗生物質とビフィス菌の意外な関係～●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第8回 鎮咳薬(咳止め)～その咳は止めても大丈夫？～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 大勢で楽しく食べる●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第12回 「子どもの将来と一緒に考えよう！」～学校のなかの体制づくり～●てんや・わんや・こどものほんや 第13回 激化！子育て最前線●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 遊び足りない子どもにどう対応すればいい？