

バックナンバー 特集テーマ

*チャイルドヘルス定価

Vol. 25 No. 1～ 定価(本体 1,600 円+税)

Vol. 26 No. 1～ 定価(本体 1,700 円+税)

バックナンバーのご注文は医学書取扱書店または弊社ホームページでお申し込みください。

お問い合わせは弊社営業部まで (TEL 03-3580-2770, FAX 03-3580-2776, e-mail eigyobu@shindan.co.jp)

Vol. 25 No. 1 2022 年 1 月号

◆特集 アレルギーを予防しよう!

Vol. 25 No. 2 2022 年 2 月号

◆特集 コロナ禍の子どもたち

Vol. 25 No. 3 2022 年 3 月号

◆特集 乳幼児健診の最近の話題

Vol. 25 No. 4 2022 年 4 月号

◆特集 子どもと暴力

Vol. 25 No. 5 2022 年 5 月号

◆特集 就学前の排尿・排便 お悩み解決

Vol. 25 No. 6 2022 年 6 月号

◆特集 夏の皮膚トラブル

Vol. 25 No. 7 2022 年 7 月号

◆特集 眠らない子ども～大人が今できること～

Vol. 25 No. 8 2022 年 8 月号

◆特集 育児グッズを見直そう

Vol. 25 No. 9 2022 年 9 月号

◆特集 発達障害につづく二次障害
～子どもの“困った”をやわらげる～

Vol. 25 No. 10 2022 年 10 月号

◆特集 子どもを育てる 親子が育つ
～時代がかわっても大事にしたいこと～

Vol. 25 No. 11 2022 年 11 月号

◆特集 頭痛を訴える子どもに向き合う

Vol. 25 No. 12 2022 年 12 月号

◆特集 今こそ知りたい! HPV ワクチンのすべて

Vol. 26 No. 1 2023 年 1 月号

◆特集 今こそ再考 “子どもの感染対策”

Vol. 26 No. 2 2023 年 2 月号

◆特集 “時短” アレルギーケア指導の極意, お伝えします

Vol. 26 No. 3 2023 年 3 月号

◆特集 知っておきたい子ども虐待と社会的養護
～一時保護のその先は?～

Vol. 26 No. 4 2023 年 4 月号

◆特集 家庭内の事故予防を考える～大きな怪我を防ぐために～

Vol. 26 No. 5 2023 年 5 月号

◆特集 DCD (発達性協調運動障害) とは?
～「不器用」な子どもの理解と支援～

Vol. 26 No. 6 2023 年 6 月号

◆特集 子どもの熱中症

Vol. 26 No. 7 2023 年 7 月号

◆特集 現場の外からみた「保育」～今までと違う視点で～

Vol. 26 No. 8 2023 年 8 月号

◆特集 起立性調節障害 (OD) を知ろう

Vol. 26 No. 9 2023 年 9 月号

◆特集 知ってる? 子どものアドボカシー

Vol. 26 No. 10 2023 年 10 月号

◆特集 予期せぬ乳幼児の突然死 (SUDI) ～対策と予防を考える～

Vol. 26 No. 11 2023 年 11 月号

◆特集 子どもへの性虐待・性暴力～子どもを性被害から守るには～

Vol. 26 No. 12 2023 年 12 月号

◆特集 小さく生まれた赤ちゃん～NICU を退院したあと～

Vol. 27 No. 1 2024 年 1 月号

◆特集 きょうだい児支援を考える～障害や病気のある子どもの兄弟姉妹を支える～

Vol. 27 No. 2 2024 年 2 月号

◆特集 DX 時代の子育て～デジタルとのつきあい方を考える～

Vol. 27 No. 3 2024 年 3 月号

◆特集 予防接種について知りたかったのこういうこと!

Vol. 27 No. 4 2024 年 4 月号

◆特集 子どもと安心・安全に旅する極意～どうする!? 旅先の病気や怪我～

Vol. 27 No. 5 2024 年 5 月号

◆特集 子どものウェルビーイングをはぐくむ環境

Vol. 27 No. 6 2024 年 6 月号

◆特集 子どもと毒～身の回りには危険がいっぱい～

Vol. 27 No. 7 2024 年 7 月号

◆特集 お腹の中の赤ちゃんがアレルギーにならないためにできること

Vol. 27 No. 8 2024 年 8 月号

◆特集 どう対応? 集団生活での子どもの“困った”行動～発達障害かもしれない?～

Vol. 27 No. 9 2024 年 9 月号

◆特集 LGBTQ+の子どもたち～多様な性を知ろう～

Vol. 27 No. 10 2024 年 10 月号

◆特集 知っておきたい子どもの痛み～予防法と痛みへのアプローチ～
 ●子どもにかかわる医療者に知ってもらいたい子どもの痛みの特徴と評価 ●対応法 ●大学病院における医療行為に伴う痛みの予防の実際 ●ここまで改善してきた! 小児病院における医療行為に伴う痛みの緩和の実際 ●医療行為に伴う痛みの予防は鎮痛薬だけではない! ●子どもの手術の痛みをやわらげる麻酔科医の工夫を紹介します ●子どもの笑顔につながる! クリニックでの予防接種の痛みケア ●知っておきたい痛みで困っている子どもの痛みの原因とかかわり方 ●知っておきたい整形外科受診が必要な痛みの特徴 ●子どもの長引く痛みを受け止め一緒に考える多職種集学的診療 ●長引く痛み対応にかかわる意義と実際～作業療法士の視点から～ ●長引く痛み対応にかかわる意義と実際～小児医療に携わる心理士の視点から～ ●薬剤師が語る～鎮痛薬にも適材適所がある～

◆My オピニオン 特別支援教育の視点から支援を考える

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと 第10回 子どもがネットで出会った友だちや恋人と会いたいと語るとき ●おさえておきたい! 子どもの歯科事情 第10回 子どもの歯の外傷 ●患者指導がぐっと楽になる! 動機づけ面接のすすめ 第10回 児童精神科における動機づけ面接 ●読書で育む共感力と探究心 第10回 探究学習⑤ 私たちは自分たちをどのように組織しているのか～さまざまな仕事や公共サービス、生産と消費・物流に関する本～ ●教えて! あなたの好きなこと

Vol. 27 No. 11 2024 年 11 月号

◆特集 子育て支援に活かそう! アタッチメント

●アタッチメントとは何か、何をもちし得るか? ●アタッチメントの世代間連鎖 ●アタッチメントの評価 ●アタッチメントを阻害する要因～気になる親子の背景の理解のために～ ●妊娠期から考えるアタッチメント ●アタッチメントの視点からの子育て支援 ●アタッチメントの障害～保育所・幼稚園での気づきと対応～ ●アタッチメントの障害～小学校・中学校での気づきと対応～ ●社会的養護とアタッチメント

バックナンバー 特集テーマ・Contents

ト●アタッチメントの障害と発達障害●非行とアタッチメント

◆My オピニオン 支援が必要な子どもたち

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第11回 「朝、起きられない」と子どもが訴えるとき ●おさえておきたい！
子どもの歯科事情 第11回 口腔内の怪我を防ぐ～歯ブラシ事故・スト
ローが歯にはまる事故～ ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接
のすめ 第11回 内科外来診療における動機づけ面接 ●読書で育む
共感力と探究心 第11回 関西国際学園初等部 Library Newsletter
「司書の本棚」より②～関西の図書館巡り 大阪・神戸・西宮・京都～◆研究・報告 わが国の父親への育児支援状況報告～自治体と企業へ
の調査から父親への育児支援を考える～

Vol.27 No. 12 2024年12月号

◆特集 外国人の子どもを支援する～SDGsの視点から～

●「Leave No One Behind」としての外国人の子どもへの対応の課題
●日本における子どもの多国籍化・多様化の現状とチャイルドヘルス
のあり方～親外国人の子どもと出生動向の分析から～ ●外国語併記の
母子手帳の活用 ●多言語サービスの現状①～医療通訳サービス～ ●多
言語サービスの現状②～市販の機器を活用した対応と課題～ ●多言語
サービスの現状③～専用通訳機器を活用した対応と課題～ ●「やさし
い日本語」の外国人医療への活用 ●新生児医療の現場から～宗教、風
習も含めた対応と課題～ ●外国人の子どもの診療現場から～現状と課
題～ ●自治体として外国人の母子保健対応 ●みんなの外国人ネット
ワーク～ヘルスプロジェクトの経験～ ●外国人にも優しい子ども食堂

◆My オピニオン 子どもも大人もしんどくない子育てのために

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第12回 小児科と精神科との連携 ●おさえておきたい！ 子どもの歯
科事情 第12回 乳歯が生える頃の心配ごと ●患者指導がぐっと楽
になる！ 動機づけ面接のすめ 第12回 親御さんから子どもさん
への受動喫煙～親御さんにとのお話ししますか～ ●読書で育む
共感力と探究心 第12回 探究学習⑥ この地球を共有するという
こと～自然資源、人権や世界平和に関する本～ ●教えて！あなたの好
きなこと

Vol.28 No. 1 2025年1月号

◆特集 コロナ後どうなった？ 子どもの感染症

●子どもの感染症どうなった？～新型コロナウイルス感染症（COVID-
19）の影響～ ●子どもの感染症の疫学情報を集める方法 ●子どもの
Long COVID ●子どもの感染症診断の今 ●COVID-19 流行後も変わ
らず重要！ 薬剤耐性対策 ●COVID-19 流行後も変わらず重要！ 重
症な子どもの診方 ●過剰な感染対策が与える子どもへの影響 ●再考！
子どもの療養環境を考えた病院での感染対策 ●再考！ 家庭内での感
染対策 ●再考！ 子どもへの感染対策教育 ●オンライン診療の役割～
子どもの感染症診療における遠隔診療の実践と課題～◆My オピニオン 迎えたその日から「テリング」～特別養子縁組つ
て「特別なこと」ですか？～◆連載 ●子どもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第1回
「ごんには！ スクールソーシャルワーカーです」 ●てんや・わんや・
こどものほんや 第1回 こどもの本屋にできること ●おさえておき
たい！ 子どもの歯科事情 第13回 永久歯が生える頃の心配ごと
患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすめ 第13回 両
親・家族にとっての動機づけ面接◆特別寄稿 おりがみから多職種連携へ～おりがみのもつ特性を活か
す～

Vol.28 No. 2 2025年2月号

◆特集 ヘルスキューションを考えよう～子どもの健康を守
る情報を届けるために～●情報提供のためのヘルスキューションとは？ ●行動変容のため
のヘルスキューション ●保護者とのリスクコミュニケーション
●医療情報をわかりやすく伝えるコツ ●保護者啓発にナッジは活
かせるのか？～小児保健における行動経済学とナッジの可能性～ ●テレ
ビと医療～小児保健医療者は、テレビにどう対応すべきか～ ●SNSを
活用した子どもの健康支援～医療者の役割と課題～ ●オンライン相談
の取り組み ●絵本を通じた子どもへの働きかけ ●循環器病予防啓発と
しての「すこいぜ心臓」◆My オピニオン 児童養護施設で育った私たちが、子ども・若者を
支援する立場で思うこと◆連載 ●子どもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第2回
子どもと友だち スクールソーシャルワーカー ●おさえておきたい！
子どもの歯科事情 第14回 指しゃぶりとおしゃぶり～口腔機能発達
不全症をめぐる～ ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすめ 第14回 病院薬剤師にとっての動機づけ面接 ●てんや・わん
や・こどものほんや 第2回 人間にとっての絵本 ●教えて！あな
たの好きなこと

Vol.28 No. 3 2025年3月号

◆特集 みんなで取り組む5歳児健診

●5歳児健診 いままで、これから ●5歳児健診の実際を知りたい
！～集団健診（保健センター）～ ●5歳児健診の実際を知りたい！～
個別健診～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保育士の立場
から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～心理士の立
場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～教育支援
の立場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保
健師の立場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～
児童発達支援センターでの取り組み～ ●どうする？ 5歳児健診の
フォローアップ体制～小児科クリニックでできること～ ●線をつなぐ
乳幼児健診～子どもの育ちを Biopsychosocial に支援する～

◆My オピニオン 遊ぶことは生きること

◆連載 ●子どもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第3回
学校のなかの先生じゃない人 ●おさえておきたい！ 子どもの歯科事
情 第15回 矯正医の探し方 ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機
づけ面接のすめ 第15回 【最終回】 子どもの健康にとっての動機
づけ面接と今後の発展 ●てんや・わんや・こどものほんや 第3回
なんかいい絵本ないかな

Vol.28 No. 4 2025年4月号

◆特集 食育を見つめなおす～“食”がつくる子どもの健康～

●子どもの成長・発達と栄養～成長曲線でごまかす～ ●保育
や教育で取り組む「健康教育としての食育」 ●子どもの頃の食習慣、
その後どう影響する？～内科医の立場から～ ●人生最初の1,000日
の栄養～健康の基盤を作るために～ ●子どもの摂食嚥下機能はどのよ
うに発達する？ ●子どもの時間栄養学～生活リズムがなぜ大事？～ ●
日本食を科学する～子どもに受け継ぎたい健康食～ ●子どもの健康と
食事①～肥満を考える～ ●子どもの健康と食事②～やせを考える～ ●
家庭で育む子どもの味覚 ●どう考える？ 子どもとサプリメント ●多
様化した社会と子どもの食環境～これからの健康教育を考える～

◆My オピニオン 小児難聴と私

◆連載 ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第
1回 [新連載] 子どものあそび環境の変化 ●子どもまんなか！ スク
ールソーシャルワーカー 第4回 スクールカウンセラーとどう違う
の？ ●おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第16回 [最終回] 歯
科医院へメンテナンスに行くべき理由 ●てんや・わんや・こどものほん
や 第4回 間の本屋

Vol.28 No. 5 2025年5月号

◆特集 子どもの居場所～安全と笑顔を守るために～

●子どもの居場所とは ●子ども食堂と子どもの居場所 ●放課後等デ
ィサービス ●ガイドラインからみる子どもの居場所 ●チャイルドライ
ンと子どもの心の居場所 ●オンラインゲームと子どもたちの「居場所」
●居場所がなかった子どもの居場所～当事者目線の居場所論～ ●法で
守る子どもの居場所～性被害を受けた子どものサポート～ ●余命宣告
されたがん患者の子ども居場所 ●災害時の子どもの居場所～東日本
大震災の教訓から～ ●紛争地の子どもと若者の居場所 ●クリニックで
つくれる子どもの居場所◆My オピニオン 児童発達支援事業所の今～諏訪市 WAKUWAKU
すたじおの場合～◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導
第1回 [新連載] 子どもの服薬指導はまず飲んでもらうこと ●子ども
の心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第2回 「こどもの
国」 ●子どもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第5回 学校
に行きづら抱える子どもとともに～不登校の子どもに寄り添い、一
緒に考える支援～ ●てんや・わんや・こどものほんや 第5回 多様
性の絵本と絵本の多様性

Vol.28 No. 6 2025年6月号

◆特集 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう

●医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう ●子
どもの在宅医療と医療型短期入所 ●子どもと家族の暮らしを支える訪問
看護 ●地域における小児在宅歯科医療と口腔ケア ●みんなと一緒に育
ちたい！ 医療的ケア児のインクルージョン保育 ●みんなと一緒に学
びたい！ 医療的ケア児が学校へ行くこと ●子どもを預かる、見守る～
児童発達支援・放課後デイ・ホームヘルプなど～ ●病気のある子ども

バックナンバー 特集テーマ・Contents

の「きょうだい」支援～子どもたちが教えてくれること～●医療的ケア児の親として●医療的ケア児等コーディネーターに期待される役割とは？●医療的ケア×防災●医療的ケア児が地域で暮らし続けるために

◆My オピニオン 私の小児てんかん診療～「させられている治療」ではなく、「している」治療へ～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第2回 解熱薬～元気なときは使う必要がありません～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第3回 みんなと住む～公共 commons をつくろう～●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第6回 タブレットとジェスチャーで会話しよう！ 外国にルーツのある子どもたち～日本語がよくわからない子どもとのコミュニケーション～●てんや・わんや・こどものほんや 第6回 ナンセンス絵本のススメ

Vol.28 No.7 2025年7月号

◆特集 子どもの目を守る

●6月10日は「こどもの目の日」●乳幼児の目を守る●近視進行から学童期の目を守る●神経発達症児の目を守る●大人と違う子どもの目①～弱視～●大人と違う子どもの目②～斜視～●大人と違う子どもの目③～外傷～●大人と違う子どもの目④～検査～●大人と違う子どもの目⑤～アレルギー疾患～●大人と違う子どもの目⑥～逆さまつげ～●乳幼児こそ大切！ 眼鏡治療●子どものためのロービジョンケア

◆My オピニオン 「5歳児健診」に感じる違和感と「発達支援コーディネーター」の必要性

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第3回 抗菌薬その①～抗菌薬と抗生剤は違うの？～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第4回 子どもと本のある空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第7回 先生にわかってもらいたい！「困った子は困っている子」～発達に課題を抱える子どもの学校生活～●てんや・わんや・こどものほんや 第7回 のどを大切に

Vol.28 No.8 2025年8月号

◆特集 教えて、サッコ先生！ 包括的性教育ってなに？

●包括的性教育って？～人権とジェンダー平等、多様性の尊重を基盤に～●多様なセクシュアリティ●ジェンダー平等が基盤にある性教育●男子への性教育～男子も知りたい学びたい～●ボディイメージとメディアリテラシー●「同意」ってなに？～大切なのは、Noを受け止めてもらった経験の積み重ね～●性被害から子どもを守る！～知っておきたい「暴力定規」～●性暴力を許さない社会を～加害者がとられる「男らしさの病」とは～●性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないために●妊娠は計画できる、月経は調整できる●知らないまま後悔しないで～がんを予防する機会を逃した医療系学生による、子宮頸がん予防啓蒙の展望～●選択肢を知り、自分でつかみ取る！を支える「まるごとまなブック」とユースクリニック～多職種が連携して若者の性の健康を守る～

◆My オピニオン 病児保育室と小児科クリニックの役割

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第4回 抗菌薬その②～それぞれのタイプの抗菌薬～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第5回 子どもと歩き回れる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第8回 そばにいますよ！ 一緒にため息もつくし～家庭生活に困難を抱える子どもの学校での見守り～●てんや・わんや・こどものほんや 第8回 映画と絵本

Vol.28 No.9 2025年9月号

◆特集 小児期逆境体験 (ACEs) が子どもにもたらすもの

●小児期逆境体験とは何か●小児期逆境体験とアタッチメント●機能

不全家庭で育つということ●子どもの虐待～親子へのさまざまな影響～●小児期逆境体験としてのいじめの影響●学校にまつわる逆境体験～学校の問題をどう捉え解決するべきか～●自然災害と子どもの育ち～保育の現場から～●逆境的環境が子どもの育ちに与える影響●子ども期の逆境体験と問題行動●逆境体験とトラウマインフォームドケア●世代間の連鎖と家族への支援●子どもの歯科におけるネグレクト早期発見・防止の視点●小児期逆境体験とレジリエンス

◆My オピニオン 子どもたちに「遊び」と「友だち」を返していくこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第5回 抗ウイルス薬～発症したら服用してください～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第6回 砂場のある風景●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第9回 いじめ～子どもの人権をどう守るか～●てんや・わんや・こどものほんや 第9回 詩と絵本

Vol.28 No.10 2025年10月号

◆特集 子どもの「学びにくさ」を理解する～学習障害 (LD) だけじゃない！～

●学習障害とは？●読み書きの困難とことばの力●算数における学習の困難●軽度知的障害、境界知能の子どもの学習支援●協調運動と学習●不注意その他の認知機能と学習のつまずき●視力だけじゃない！「見る力」と学習●学習障害の背後にある「聞き取り困難」～LiD/APDとLDの関連を見落とさないために～●学習における合理的配慮とICTの活用●学習の準備状況～就学前の子ども～●虐待・親子関係からみる学習困難●外国にルーツのある子どもの学習困難

◆My オピニオン 「できない」は価値になる～子どもたちの「できる」を引き出すモノづくりを続けてきて見えたコト～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第6回 整腸薬と止痢薬～止痢薬は下痢をしてもすぐには処方されません～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第7回 逃げられる・隠れられる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第10回 病気を抱えても守られる学校生活●てんや・わんや・こどものほんや 第10回 絵本読解①

Vol.28 No.11 2025年11月号

◆特集 今こそ、ダイバーシティ！

●ダイバーシティ推進社会の子どもを理解するために●「性」の「多様性」と子どもたち～sexとgenderを区別し、考える「性」～●さまざまな背景をもつ子どもが子どもであることを認める権利とは●外国にルーツのある子どもたちと生きる～フィンランドの試行錯誤～●児童養護施設の育ちのなかで●特別養子のいる家庭の支援●幼児教育のダイバーシティ●ダイバーシティの子どもたちを支える保健室●「学びの多様性 (ラーニングダイバーシティ)」を尊重する個別学習支援～あすはな先生の実践から～●重症心身障害児と共生する社会を目指して●多様な子ども、多様な家族を支える～NICUで育む家族のかたち～●生殖医療で生まれた子どもたち

◆My オピニオン “〇〇菌タッチ”が教えてくれたこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第7回 下剤～便秘の治療は根気が大事です～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第8回 子どものための住まい●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第11回 親もしんどいよね！～保護者の方の相談活動～●てんや・わんや・こどものほんや 第11回 絵本読解②●教えて！ あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものかんしゃく