

バックナンバー 特集テーマ

*チャイルドヘルス定価

Vol. 25 No. 1～ 定価 (本体 1,600 円+税)

Vol. 26 No. 1～ 定価 (本体 1,700 円+税)

バックナンバーのご注文は医学書取扱書店または弊社ホームページでお申し込みください。

お問い合わせは弊社営業部まで (TEL 03-3580-2770, FAX 03-3580-2776, e-mail eigyobu@shindan.co.jp)

Vol. 25 No. 1 2022 年 1 月号

◆特集 アレルギーを予防しよう！

Vol. 25 No. 2 2022 年 2 月号

◆特集 コロナ禍の子どもたち

Vol. 25 No. 3 2022 年 3 月号

◆特集 乳幼児健診の最近の話題

Vol. 25 No. 4 2022 年 4 月号

◆特集 子どもと暴力

Vol. 25 No. 5 2022 年 5 月号

◆特集 就学前の排尿・排便 お悩み解決

Vol. 25 No. 6 2022 年 6 月号

◆特集 夏の皮膚トラブル

Vol. 25 No. 7 2022 年 7 月号

◆特集 眠らない子ども～大人が今できること～

Vol. 25 No. 8 2022 年 8 月号

◆特集 育児グッズを見直そう

Vol. 25 No. 9 2022 年 9 月号

◆特集 発達障害につづく二次障害
～子どもの“困った”をやわらげる～

Vol. 25 No. 10 2022 年 10 月号

◆特集 子どもを育てる 親子が育つ
～時代がかわっても大事にしたいこと～

Vol. 25 No. 11 2022 年 11 月号

◆特集 頭痛を訴える子どもに向き合う

Vol. 25 No. 12 2022 年 12 月号

◆特集 今こそ知りたい！ HPV ワクチンのすべて

Vol. 26 No. 1 2023 年 1 月号

◆特集 今こそ再考 “子どもの感染対策”

Vol. 26 No. 2 2023 年 2 月号

◆特集 “時短” アレルギーケア指導の極意, お伝えします

Vol. 26 No. 3 2023 年 3 月号

◆特集 知っておきたい子ども虐待と社会的養護
～一時保護のその先は？～

Vol. 26 No. 4 2023 年 4 月号

◆特集 家庭内の事故予防を考える～大きな怪我を防ぐために～

Vol. 26 No. 5 2023 年 5 月号

◆特集 DCD (発達性協調運動障害) とは？
～「不器用」な子どもの理解と支援～

Vol. 26 No. 6 2023 年 6 月号

◆特集 子どもの熱中症

Vol. 26 No. 7 2023 年 7 月号

◆特集 現場の外からみた「保育」～今までと違う視点で～

Vol. 26 No. 8 2023 年 8 月号

◆特集 起立性調節障害 (OD) を知ろう

Vol. 26 No. 9 2023 年 9 月号

◆特集 知ってる？ 子どものアドボカシー

Vol. 26 No. 10 2023 年 10 月号

◆特集 予期せぬ乳幼児の突然死 (SUDI) ～対策と予防を考える～

Vol. 26 No. 11 2023 年 11 月号

◆特集 子どもへの性虐待・性暴力～子どもを性被害から守るには～

Vol. 26 No. 12 2023 年 12 月号

◆特集 小さく生まれた赤ちゃん～NICU を退院したあと～

Vol. 27 No. 1 2024 年 1 月号

◆特集 きょうだい児支援を考える～障害や病気のある子どもの兄弟姉妹を支える～

Vol. 27 No. 2 2024 年 2 月号

◆特集 DX 時代の子育て～デジタルとのつきあい方を考える～

Vol. 27 No. 3 2024 年 3 月号

◆特集 予防接種について知りたかったのこういうこと！

Vol. 27 No. 4 2024 年 4 月号

◆特集 子どもと安心・安全に旅する極意～どうする!? 旅先の病気や怪我～

Vol. 27 No. 5 2024 年 5 月号

◆特集 子どものウェルビーイングをはぐくむ環境

Vol. 27 No. 6 2024 年 6 月号

◆特集 子どもと毒～身の回りには危険がいっぱい～

Vol. 27 No. 7 2024 年 7 月号

◆特集 お腹の中の赤ちゃんがアレルギーにならないためにできること

Vol. 27 No. 8 2024 年 8 月号

◆特集 どう対応？ 集団生活での子どもの“困った”行動～発達障害かもしれない？～

●教室の内と外でのちょっと“困った”行動 ●教室を飛び出す ●教室に入れない ●教室の中で教員を困らせてしまう ●なぜ、その服がダメなのか？ どうして、その服でないとダメなのか？ ●怪我をしやすい ●怪我に気づきにくい ●給食の時間に課題がある～子どもの行動の理由と支援～ ●学校のトイレを使えない ●学校と学童保育の様子が別人のよう！ ●学校や学童保育で話せない～場面緘黙とは？ ●ルールが守れない ●何度言っても同じ間違いをくり返す ●人のものをとってしまう ●受け身になりがちでいつも責められてしまう ●偏食が著しく、なんとなく元気がない ●発達障害ではないかもしれない？～支援者がメンタライズする (心の面からみる)～

◆My オピニオン “How can I fall in love with you?”

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと 第8回 子どもが「死にたい」と語るとき (1) ～子どもたちと自傷行為～ ●おさえておきたい! 子どもの歯科事情 第8回 子どものむし歯治療の実際～軽度むし歯・予防処置編～ ●患者指導がぐっと楽になる! 動機づけ面接のすすめ 第8回 思春期糖尿病外来での動機づけ面接 ●読書で育む共感力と探究心 第8回 世界はどのようなしくみになっているのか～ライフサイクルや物質の変化、宇宙に関する科学・技術の本～

Vol. 27 No. 9 2024 年 9 月号

◆特集 LGBTQ+ の子どもたち～多様な性を知ろう～

●多様な性のあり方と LGBTQ+ の子ども ●多様なジェンダーを表現する子どもへの医療施設での対応 ●性別違和感をもつ未就学児への医療施設での対応～岡山大学ジェンダークリニックでの臨床実践を例に～ ●児童精神科的に配慮が必要なトランスジェンダーの子ども ●性分化疾患の子どもへの対応と性別違和感 ●性別違和感をもつ子どもと二次性徴抑制療法 ●LGBTQ+ の子どもの権利保障～「ジェンダー肯定医療」をめぐる今日の話 ●トランスジェンダーの子どもが受診しやすい小児科クリニック ●保育と LGBTQ+ ～オールジェンダー保育に向けて～ ●トランスジェンダーの子どもたちの声～居場所づくりの現場から～ ●LGBTQ+ の子どもたちからカミングアウトされたら ●実践的な包括的性教育～未就学児に「性の多様性」について話すには? ～ ●これからの LGBTQ+ の子どものライフプラン～生殖医療による家族形成を中心に～

◆My オピニオン 子育て支援としての病児保育と DX の可能性

バックナンバー 特集テーマ・Contents

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第9回 子どもが「死にたい」と語るとき(2) ●おさえておきたい！
子どもの歯科事情 第9回 歯みがき剤と家庭での歯のケア～子どもの
歯についての新常識～ ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面
接のすすめ 第9回 小児アレルギー診療における動機づけ面接 ●読
書で育む共感力と探究心 第9回 関西国際学園初等部 Library
Newsletter「司書の本棚」より① ●教えて！ あなたの好きなこと

Vol.27 No. 10 2024年10月号

◆特集 知っておきたい子どもの痛み～予防法と痛みへのアプローチ～
●子どもにかかわる医療者に知ってもらいたい子どもの痛みの特徴と
評価・対応法 ●大学病院における医療行為に伴う痛みの予防の実際 ●
ここまで改善してきた！ 小児病院における医療行為に伴う痛みの緩和
の実際 ●医療行為に伴う痛みの予防は鎮痛薬だけではない！ ●子ど
もの手術の痛みをやわらげる麻酔科医の工夫を紹介します ●子どもの笑
顔につながる！ クリニックでの予防接種の痛みケア ●知っておきたい
痛みで困っている子どもの痛みの原因とかわり方 ●知っておきたい
整形外科受診が必要な痛みの特徴 ●子どもの長引く痛みを受け止め一
緒に考える多職種集学的診療 ●長引く痛み対応にかかわる意義と実
際～作業療法士の視点から～ ●長引く痛み対応にかかわる意義と実
際～小児医療に携わる心理士の視点から～ ●薬剤師が語る～鎮痛薬に
も適材適所がある～

◆My オピニオン 特別支援教育の視点から支援を考える

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第10回 子どもがネットで出会った友だちや恋人と会いたいと語るとき
●おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第10回 子どもの歯の
外傷 ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすすめ 第10
回 児童精神科における動機づけ面接 ●読書で育む共感力と探究心
第10回 探究学習⑤ 私たちは自分たちをどのように組織している
のか～さまざまな仕事や公共サービス、生産と消費・物流に関する
本～ ●教えて！ あなたの好きなこと

Vol.27 No. 11 2024年11月号

◆特集 子育て支援に活かそう！ アタッチメント

●アタッチメントとは何か、何をもちし得るか？ ●アタッチメントの
世代間連鎖 ●アタッチメントの評価 ●アタッチメントを阻害する要
因～気になる親子の背景の理解のために～ ●妊娠期から考えるアタ
ッチメント ●アタッチメントの視点からの子育て支援 ●アタッチメント
の障害～保育所・幼稚園での気づきと対応～ ●アタッチメントの障
害～小学校・中学校での気づきと対応～ ●社会的養護とアタッチメント
●アタッチメントの障害と発達障害 ●非行とアタッチメント

◆My オピニオン 支援が必要な子どもたち

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第11回 「朝、起きられない」と子どもが訴えるとき ●おさえておきたい！
子どもの歯科事情 第11回 口腔内の怪我を防ぐ～歯ブライン事故・スト
ローが歯にはまる事故～ ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面
接のすすめ 第11回 内科外来診療における動機づけ面接 ●読書で育む
共感力と探究心 第11回 関西国際学園初等部 Library Newsletter
「司書の本棚」より②～関西の図書館巡り 大阪・神戸・西宮・京都～

◆研究・報告 わが国の父親への育児支援状況報告～自治体と企業へ
の調査から父親への育児支援を考える～

Vol.27 No. 12 2024年12月号

◆特集 外国人の子どもの支援する～SDGsの視点から～

●“Leave No One Behind”としての外国人の子どもへの対応の課題
●日本における子どもの多国籍化・多様化の現状とチャイルドヘルス
のあり方～親外国人の子どもへの出生動向の分析から～ ●外国語併記の
母子手帳の活用 ●多言語サービスの現状①～医療通訳サービス～ ●多
言語サービスの現状②～市販の機器を活用した対応と課題～ ●多言語
サービスの現状③～専用通訳機器を活用した対応と課題～ ●「やさし
い日本語」の外国人医療への活用 ●新生児医療の現場から～宗教、風
習も含めた対応と課題～ ●外国人の子どもの診療現場から～現状と課
題～ ●自治体としての外国人の母子保健対応 ●みんなの外国人ネッ
トワーク～ヘルスプロジェクトの経験～ ●外国人にも優しい子ども食堂
◆My オピニオン 子どもも大人もしんどくない子育てのために

◆連載 ●児童精神科医が伝えたい子どものメンタルヘルスのこと
第12回 小児科と精神科との連携 ●おさえておきたい！ 子どもの歯
科事情 第12回 乳歯が生える頃の心配こと ●患者指導がぐっと楽
になる！ 動機づけ面接のすすめ 第12回 親御さんから子どもさん
への受動喫煙～親御さんにとお話ししますか～ ●読書で育む
共感力と探究心 第12回 探究学習⑥ この地球を共有するという
こと～自然資源、人権や世界平和に関する本～ ●教えて！ あなたの好

きなこと

Vol.28 No. 1 2025年1月号

◆特集 コロナ後どうなった？ 子どもの感染症

●子どもの感染症どうなった？～新型コロナウイルス感染症(COVID-
19)の影響～ ●子どもの感染症の疫学情報を集める方法 ●子どもの
Long COVID ●子どもの感染症診断の今 ●COVID-19 流行後も変わ
らず重要！ 薬剤耐性対策 ●COVID-19 流行後も変わらず重要！ 重
症な子どもの診方 ●過剰な感染対策が与える子どもへの影響 ●再考！
子どもの療養環境を考えた病院での感染対策 ●再考！ 家庭内での感
染対策 ●再考！ 子どもへの感染対策教育 ●オンライン診療の役割～
子どもの感染症診療における遠隔診療の実践と課題～

◆My オピニオン 迎えたその日から「テリング」～特別養子縁組
て「特別なこと」ですか？～

◆連載 ●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第1回
「こんにちは！ スクールソーシャルワーカーです」 ●てんや・わんや・
こどものほんや 第1回 こどもの本屋にできること ●おさえておき
たい！ 子どもの歯科事情 第13回 永久歯が生える頃の心配こと
●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接のすすめ 第13回 両
親・家族にとつての動機づけ面接

◆特別寄稿 おりがみから多職種連携へ～おりがみのもつ特性を活か
す～

Vol.28 No. 2 2025年2月号

◆特集 ヘルスコミュニケーションを考えよう～子どもの健康を守
る情報を届けるために～

●情報提供のためのヘルスコミュニケーションとは？ ●行動変容のた
めのヘルスコミュニケーション ●保護者とのリスクコミュニケーション
●医療情報をわかりやすく伝えるコツ ●保護者啓発にナッジは活か
せるのか？～小児保健における行動経済学とナッジの可能性～ ●テレ
ビと医療～小児保健医療者は、テレビにどう対応すべきか～ ●SNSを
活用した子どもの健康支援～医療者の役割と課題～ ●オンライン相談
の取り組み ●絵本を通じた子どもへの働きかけ ●循環器病予防啓発と
しての「すこいぜ心臓」

◆My オピニオン 児童養護施設で育った私たちが、子ども・若者を
支援する立場で思うこと

◆連載 ●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第2回
子どもと友だち スクールソーシャルワーカー ●おさえておきたい！
子どもの歯科事情 第14回 指しゃぶりとおしゃぶり～口腔機能発達
不全症をめくって～ ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機づけ面接の
すすめ 第14回 病院薬剤師にとつての動機づけ面接 ●てんや・わん
や・こどものほんや 第2回 人間にとつての絵本 ●教えて！ あなたの
好きなこと

Vol.28 No. 3 2025年3月号

◆特集 みんなで取り組む5歳児健診

●5歳児健診 いままで、これから ●5歳児健診の実際を知りたい
！～集団健診(保健センター)～ ●5歳児健診の実際を知りたい！～
集団健診(園への巡回)～ ●5歳児健診の実際を知りたい！～個別健
診～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保育士の立場
から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～心理士の立
場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～教育支援
の立場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～保
健師の立場から～ ●どうする？ 5歳児健診のフォローアップ体制～
児童発達支援センターでの取り組み～ ●どうする？ 5歳児健診の
フォローアップ体制～小児科クリニックでできること～ ●線ぞつなく
乳幼児健診～子どもの育ちを Biopsychosocial に支援する～

◆My オピニオン 遊ぶことは生きること

◆連載 ●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第3回
学校のなかの先生じゃない人 ●おさえておきたい！ 子どもの歯科事
情 第15回 矯正医の探し方 ●患者指導がぐっと楽になる！ 動機
づけ面接のすすめ 第15回 【最終回】子どもの健康にとつての動機
づけ面接と今後の発展 ●てんや・わんや・こどものほんや 第3回
なんかいの絵本ないかな

Vol.28 No. 4 2025年4月号

◆特集 食育を見つめなおす～“食”がつくる子どもの健康～

●子どもの成長・発達と栄養～成長曲線でごまかす～ ●保育
や教育で取り組む「健康教育としての食育」 ●子どもの頃の食習慣、
その後どう影響する？～内科医の立場から～ ●人生最初の1,000日
の栄養～健康の基盤を作るために～ ●子どもの摂食嚥下機能はどのよ
うに発達する？ ●子どもの時間栄養学～生活リズムがなぜ大事？～ ●

バックナンバー 特集テーマ・Contents

日本食を科学する～子どもに受け継ぎたい健康食～●子どもの健康と食事①～肥満を考える～●子どもの健康と食事②～やせを考える～●家庭で育む子どもの味覚●どう考える？ 子どもとサプリメント●多様化した社会と子どもの食環境～これからの健康教育を考える～

◆My オピニオン 小児難聴と私

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第1回 [新連載] 子どものあそび環境の変化●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第4回 スクールカウンセラーとどう違うの？ ●おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第16回 [最終回] 歯科医院メンテナンスに行くべき理由●てんや・わんや・こどものほんや 第4回 周の本屋

Vol.28 No. 5 2025年 5月号

◆特集 子どもの居場所～安全と笑顔を守るために～

●子どもの居場所とは●子ども食堂と子どもの居場所●放課後等デイサービス～ガイドラインからみる子どもの居場所～●チャイルドラインと子どもの心の居場所●オンラインゲームと子どもたちの「居場所」●居場所がなかった子どもの居場所～当事者目線の居場所論～●法で守る子どもの居場所～性被害を受けた子どものサポート～●余命宣告されたがん患者の子ども居場所●災害時の子どもの居場所～東日本大震災の教訓から～●紛争地の子どもと若者の居場所●クリニックでつくれる子どもの居場所

◆My オピニオン 児童発達支援事業所の今～諏訪市 WAKUWAKU すたじおの場合～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第1回 [新連載] 子どもの服薬指導はまず飲んでもらうこと●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第2回 「こどもの国」●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第5回 学校に行きつらさ抱える子どもとともに～不登校の子どもに寄り添い、一緒に考える支援～●てんや・わんや・こどものほんや 第5回 多様性の絵本と絵本の多様性

Vol.28 No.6 2025年 6月号

◆特集 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう

●医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう●子どもの在宅医療と医療型短期入所●子どもと家族の暮らしを支える訪問看護●地域における小児在宅歯科医療と口腔ケア●みんなと一緒に育ちたい！ 医療的ケア児のインクルーシブ保育●みんなと一緒に学びたい！ 医療的ケア児が学校へ行くこと●子どもを預かる、見守る～児童発達支援・放課後デイ・ホームヘルプなど～●病気のある子どもの「きょうだい」支援～子どもたちが教えてくれること～●医療的ケア児の親として●医療的ケア児等コーディネーターに期待される役割とは？ ●医療的ケア×防災●医療的ケア児が地域で暮らし続けるために

◆My オピニオン 私の小児てんかん診療～「させられている治療」ではなく、「している」治療～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第2回 解熱薬～元気なときは使う必要がありません～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第3回 みんなと住む～公共コモンズをつくろう～●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第6回 タブレットとジェスチャーで会話しよう！ 外国にルーツのある子どもたち～日本語がよくわからない子どもとのコミュニケーション～●てんや・わんや・こどものほんや 第6回 ナンセンス絵本のススメ

Vol.28 No.7 2025年 7月号

◆特集 子どもの目を守る

●6月10日は「こどもの目の日」●乳幼児の目を守る●近視進行から

学童期の目を守る●神経発達症児の目を守る●大人と違う子どもの目①～弱視～●大人と違う子どもの目②～斜視～●大人と違う子どもの目③～外傷～●大人と違う子どもの目④～検査～●大人と違う子どもの目⑤～アレルギー疾患～●大人と違う子どもの目⑥～逆さまつげ～●乳幼児こそ大切！ 眼鏡治療●子どものためのロービジョンケア

◆My オピニオン 「5歳児健診」に感じる違和感と「発達支援コーディネーター」の必要性

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第3回 抗菌薬その①～抗菌薬と抗生剤は違うの？ ～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第4回 子どもと本のある空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第7回 先生にわかってもらいたい！ 「困った子は困っている子」～発達に課題を抱える子どもの学校生活～●てんや・わんや・こどものほんや 第7回 のどを大切に

Vol.28 No.8 2025年 8月号

◆特集 教えて、サッコ先生！ 包括的性教育ってなに？

●包括的性教育って？ ～人権とジェンダー平等、多様性の尊重を基盤に～●多様なセクシュアリティ●ジェンダー平等が基盤にある性教育●男子への性教育～男子も知りたい学びたい～●ボディイメージとメディアリテラシー●「同意」ってなに？ ～大切なのは、Noを受け止めてもらった経験の積み重ね～●性被害から子どもを守る！ ～知っておきたい「暴力定規」～●性暴力を許さない社会を ～加害者がとらわれる「男らしさの病」とは～●性暴力の加害者・被害者・傍観者にならないために～妊娠は計画できる、月経は調整できる●知らないまま後悔しないで～がんを予防する機会を逃した医療系学生による、子宮頸がん予防啓発の展望～●選抜肢を知り、自分でつかみ取る！ を支える「まるっとまなブック」とユースクリニック～多職種が連携して若者の性の健康を守る～

◆My オピニオン 病児保育室と小児科クリニックの役割

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第4回 抗菌薬その②～それぞれのタイプの抗菌薬～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第5回 子どもと歩き回れる空間●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第8回 そばにいるよ！ 一緒にため息もつくり～家庭生活に困難を抱える子どもの学校での見守り～●てんや・わんや・こどものほんや 第8回 映画と絵本

Vol.28 No.9 2025年 9月号

◆特集 小児期逆境体験 (ACEs) が子どもにもたらすもの

●小児期逆境体験とは何か●小児期逆境体験とアタッチメント●機能不全家庭で育つということ●子どもの虐待～親子へのさまざまな影響～●小児期逆境体験としてのいじめの影響●学校にまつわる逆境体験～学校の問題をどう捉え解決するべきか～●自然災害と子どもの育ち～保育の現場から～●逆境的環境が子どもの育ちに与える影響●子ども期の逆境体験と問題行動●逆境体験とトラウマインフォームドケア●世代間の連鎖と家族への支援●子どもの歯科におけるネグレクト早期発見・防止の視点●小児期逆境体験とレジリエンス

◆My オピニオン 子どもたちに「遊び」と「友だち」を返していくこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第5回 抗ウイルス薬～発症したら服用してください～●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第6回 砂場のある風景●こどもまんなか！ スクールソーシャルワーカー 第9回 いじめ～子どもの人権をどう守るか～●てんや・わんや・こどものほんや 第9回 詩と絵本