

特集

退院後を見据えた がん患者のスキンケア

編集：森岡 直子

● 特集にあたって

森岡 直子 559

総論

● がん患者の皮膚の特徴

安部 正敏 560

● スキンケアの基礎

松原 康美 565

● 在宅療養するがん患者の皮膚症状とスキンケア

宇野 育江 569

がん治療に関連する皮膚症状とスキンケア

● 手術療法①手術療法における術後離開創のスキンケア

尾上 光輝 573

● 手術療法②外科的瘻孔のスキンケア ～ストーマ造設患者のスキンケア～

奈木志津子 577

● がん薬物療法における皮膚・爪障害への理解と支援

森岡 直子 582

● 放射線療法における皮膚炎のスキンケア

宮前 奈央 587

がん患者にみられるそのほかの皮膚症状とスキンケア

● スキン-テア

佐藤 雅恵 591

● リンパ浮腫, リンパ漏

高橋 純 595

● がん患者に発生する失禁関連皮膚炎

眞崎 健太 599

● がん終末期の褥瘡

信坂 佳美 603

● がん自壊創

飛澤 貴子 608

特典

過去の記事(電子版)が閲覧できます

雑誌『がん看護』24巻8号(2019年)特集

がん患者の創傷・皮膚障害

～ケアの基本と実践～

編集：青木 和恵, 遠藤 久美

・右のQRコードまたは下記URLより閲覧できます。

URL : <https://nankodo.box.com/s/8y4afv5bv5sly4dij3l90yy9qesev68a>

*クラウドストレージサービス「Box」を利用しています。ログインせずに閲覧が可能です。

・本特典の配信期間は、本号発行日より5年間を目途とします。ただし、その期間内でも配信を停止する可能性があります。

・本特典の閲覧権は本号の購読者に与えられるものです。第三者へQRコードまたはURLを開示・提供することを禁止します。なお、図書館等でのご利用にかかわる指針は弊社ホームページ(弊社著作物の利用について <https://www.nankodo.co.jp/pages/crp.aspx>)からご確認ください。



▼ My Favorite Medicine !! 【41】

エプコリタマブ (エプキンリ®)

菅野かおり 613

▼リレーエッセイ● がん看護 CNS 奮闘中! ～理想と現実のギャップを乗り越える!!～

【6 教育的立場からがん看護 CNS に望むこと】

問いをもち続けることの大切さ

田村 恵子 616

▼ガイドラインを読み解いて活かす! がん患者の精神・心理ケア【2】

がん医療における患者・看護師・医師のコミュニケーション力を高める取り組み
 ～「がん医療における患者-医療者間のコミュニケーションガイドライン 2022 年版」を読み解く～

中嶋 祥平, 重野 朋子, 白井 由紀 619

▼遺族の声を臨床に活かす ～J-HOPE4 研究 (多施設遺族調査) からの学び～【26 遺族の回答の一致度】

付帯研究 36 患者の症状および行われた医療行為・説明に対する遺族の認識の
 正確さに関する研究

伊藤 里美, 浜野 淳 625

付帯研究 41 遺族と医師による Good Death Scale の一致度の検討 近藤 うた 628

▼がん薬物療法看護の What's Trending! Past ⇄ Current ⇄ Future 【33】

がん薬物療法看護の知識を brush up しましょう! (問題と解説)

～What's Trending に取り上げた話題から～

菅野かおり 633

▼直腸がん患者への術前アプローチとストーマ・排便障害のリハビリテーション【6・最終回】

直腸がん手術を受ける患者のストーマ・排泄リハビリテーション

松原 康美 642

▼壁を越えた先へ! チーム医療の実践力【新連載】

連載にあたって

山上 陸実 647

緩和ケアチーム看護師の立場からみる緩和ケアチームにおけるチームビルディング

山上 陸実 648

妊孕性喪失を体験した AYA 世代がん患者の看護

富山 淳江 653

INFORMATION 学会・イベント情報 660 / バックナンバーのご案内 661 / 次号予告 663



グッズは現在制作中!
 乞うご期待ください!

Web読者アンケートに答えて

南江堂オリジナルグッズ
 プレゼントキャンペーン

ご協力
 お願いいたします



皆さまの、雑誌「がん看護」に対するご意見、ご要望をお聞かせください。
 皆さまからのご意見を大切に、よりよい誌面をつくってまいります。

URL : <https://forms.gle/9VuxM4sTvg3RuWj3A>

アンケート画面へはこちらからもアクセスできます→

