

特集

地域の力で子どもを育てる

- 178 専門職こそ医療的ケア児を育てる家族の声に耳を傾けて
●本郷朋博, 他
- 184 摂食嚥下障害のある子どもたちの「美味しい」を地域で支えるために
●大高美和
- 189 重い病気をもつ子どもの「きょうだい」へのサポート
●清田悠代
- 194 中学生～大学生の高次脳機能障害当事者と家族の会“ハイリハジュニア”の役割
●海老原智子
- 199 地域の子育て支援に専門職の目と手と声を「脱孤育て[®]=虐待予防」
●落合香代子

巻頭言

- 174 巻頭言
地域が求める「リハビリテーション」への期待—リハビリテーションスタッフの自覚と覚悟
●中村大輔

- 166 **化粧で生活を楽しむ！ | その3**
誰でもできる！ 綺麗に仕上がる化粧療法のコツ
実践①—スキンケア・ベースメイク
●猪俣亜海, 金原衣理子
- 206 **高次能機能障害・発達障害・認知症のための
邪道な 地域支援養成講座 実戦編 | 第3回**
共同注意の問題とその支援
●梗間 剛
- 213 **地域リハ人を育む大学・研究室 | 第2回**
首都大学東京健康福祉学部 理学療法学科
●浅川康吉
- 218 **拝見！ 訪問セラピストのカバンの中身 | 第3回**
●平野正仁, 原 彩
- 224 **のまりーの「ダンスの時間」 | 第3回**
里山でオニヤンマと親子ダンス
●野中真理子

182 | Free communication 原稿募集
205 | 既刊案内

223 | 「作業療法ジャーナル」目次
226 | BOOK REVIEW

228 | Information
230 | 次号予告

※本紙掲載の本文中では、原則として作業療法士、理学療法士、言語聴覚士をそれぞれ「OT」「PT」「ST」、
また、リハビリテーションを「リハ」と略して記載しております。