

CONTENTS

特集

教育機関へのリハビリテーション職の支援

- 812 特別支援学校教育におけるリハビリテーション専門職の役割
—理学療法士の立場から
●眞鍋克博, 他
- 819 特別支援学校における OT の役割
—非常勤 OT の経験を通して
●萩原広道
- 825 特別支援教育におけるリハビリテーション専門職の役割
—言語聴覚士の立場から
●岡崎 宏, 他
- 832 小中学校, 高等学校等サポート事業
—群馬県における専門アドバイザーと外部専門家派遣の取組
●宮村奈々江

巻頭言

- 808 巻頭言
リハ患者体験記
●堤 孝子

- 844 **脳卒中慢性期のリハビリテーションメソッド 起き上がり編** | 第5回
麻痺側下肢が降ろせない症例
— 知覚・認知系の評価と介入方法
● 福田俊樹
- 852 **高次脳機能障害者のための脳機能アッププログラム** | 第11回
就労に役立つプログラム
● 吉岡千鶴子, 他
- 857 **在宅生活を豊かにするシーティング技術** | 第8回
地域に求められる高機能施設への取り組み
— 社会福祉法人平成会のシーティング・チーム
● 田中康貴, 他
- 862 **そうだったのか! 地域リハビリテーション活動支援事業** | 第11回
地域リハビリテーション活動支援事業の訪問と通所
● 安本勝博
- 867 **介護期から終をみすえたリハビリテーションの実践** | 第5回
介護・終末期リハビリテーションにおける
ポジショニング
— 多職種協働で取り組むトータルなケアを目指して
● 二井俊行, 他
- 872 **神奈川県立特別支援学校での内部専門家としての専門職の活用** | 第5回
特別支援学校のセンター的機能を活用した高等学校に
在籍する教育的ニーズを抱えた生徒への支援
● 小川浩平

830 | Free communication 原稿募集
840, 842 | Book Review
843 | 既刊案内

851 | 「作業療法ジャーナル」のお知らせ
851 | 編集委員会への手紙募集
876 | 投稿ならびに執筆規定

878 | Information
880 | 次号予告／編集後記