

特集

作業療法士の新入職員教育

----- 特集扉 609

新人教育の意義・目標 ----- 中島美和 610

管理・運営・指導 ----- 山田勝雄 616

技術指導の実際①

急性期リハビリテーションにおける新入職員教育

----- 井上慎一, 山口卓巳, 田口真衣, 小林正樹, 大瀧 誠 622

技術指導の実際②

回復期リハビリテーション病棟における新人教育

—知識転移を踏まえた技術の教育とは ----- 船越 稔, 楠本雅也, 佐尾山 諭 627

技術指導の実際③

通所介護における新人職員教育

—業務すべてが作業療法 ----- 茂木有希子 632

作業療法士としての人生を鳥瞰するキャリア教育

—今の時代に指導者に求められていること ----- 片岡聡子 639

講座

ICT, AI, ロボットを活用した作業療法 第1回

OT 新時代へー ICT 活用と生活行為を考える

----- 田中栄一 652

連載

脳損傷者への就労支援—対象者のデータベース化と多職種による支援の試み 第1回

東京都リハビリテーション病院の就労支援チームの立ち上げと活動

----- 武原 格 658

連載

コグトレ実践報告 最終回

児童思春期精神科病棟におけるコグトレの実践と課題

----- 加藤康彦, 山村淳一 662

連載

作業療法にいかすビジョントレーニング 最終回

小学校でのビジョントレーニングの実践例 ----- 公文美貴 668

連載

作業療法を深める 第31回「やさしい日本語」

「やさしい日本語」で外国人患者とコミュニケーション --- 武田裕子, 岩田一成 674

研究

自助具箸（箸ぞうくん）の特性—順位の Rn 検定と狭義の KJ 法を用いて

----- 丁子雄希, 角畑智彬, 吉原有佐 691

症例報告

視床出血後に病巣と同側にヘミバリズムが出現した症例に対する

食事動作に注目した作業療法経験 ----- 平馬佑有子, 久保田雅史, 安竹正樹,

亀井絵理奈, 嶋田誠一郎, 荒井大志 699

わたしの大切な作業 第 15 回

欠かせない A と B 池内 紀 603

提言

学校に作業療法を—沖縄県・学校作業療法の取り組み 仲間知穂 606

あなたにとって作業療法とは何ですか？ 第 55 回 遠藤真史 645

特別インタビュー

作業療法とビジョントレーニング（前編） 飯田覚士×宮口英樹 646

学会・研修会印象記

日本リハビリテーション連携科学学会 第 20 回大会 生田純一 678

昭和の暮らし 第 31 回

回想法キット 市橋芳則 704

表紙のこぼれ 608

今月の作品 608



次号予告 621

地域リハビリテーション目次 643

理学療法ジャーナル目次 672

書評 679, 680, 682

第 54 巻表紙作品募集 685

Archives 687

既刊案内 687

学会・研修会案内 688

募集広告 690

研究助成テーマ募集 703

投稿ならびに執筆規程 705

編集後記 706

※本誌では、原則として作業療法士、理学療法士、言語聴覚士をそれぞれ「OT」「PT」「ST」、またリハビリテーションを「リハ」と略しております