

特集 746

東京女子医科大学の3医療施設と看護学部のコラボレーション

プリセプターシップの再構築

熟達者の実践と新人の豊かな感性から学び合う教育体制

748

【座談会】

学び合いを基盤とする新たなプリセプターシップを通じて
学習共同体として組織全体の成長を目指す

東京女子医科大学の3医療施設における5年間の成果を振り返る

白石和子／大井香奈美／三好麻実子／池田真理

756

東京女子医科大学の3医療施設における

新たなプリセプターシップ制度の開発と導入

「熟達者の実践と新人の豊かな感性から学び合う教育体制」の構築

三好麻実子

763

新たなプリセプターシップ制度の開発・導入基盤としての

「看護でつながるプロジェクト」

会議録から振り返る検討のプロセス

三好麻実子

768

新たなプリセプターシップ体制の成果と課題

教育担当の立場から

大井香奈美／河合麻衣子

プリセプターシップの実践

774

プリセプターシップにおける「新人看護師」の学びと成長 安田妙子

【コラム】新人看護師としてプリセプターシップを経験した立場から 日高澤香

779

新たなプリセプターシップ制度における「熟達者」の学び 若林留美

【コラム】熟達者（プリセプター兼クリニカルコーチ）の視点から

——熟達者プリセプターがプリセプティーから受けた「最高の承認」 中元宏美

784

プリセプターシップにおける「看護師長」の役割と学び 山内典子

【コラム】集中治療室看護師長として感じるプリセプターシップの意義 高綾子

789

実践知の共有化を目指した共同体の学び合いの場

成長し合う職場風土を構築するための要素とは

若林留美

793

教育体制開発のプロセスと成果を「見える化」する研究活動

大学看護学部と病院看護部とのコラボレーション

池田真理

796

新人看護師の移行期支援の試みと今後の課題

プリセプターシップ変革の背景

佐藤紀子

【石垣靖子氏対話シリーズ】看護と倫理 尊厳を護るケアの担い手として 19
看護管理者が、より豊かに生きるための
「学びほぐし」を支援する
石垣靖子／勝原裕美子

特定行為研修を修了した看護師が認識する
看護実践の変化
ジェネラリスト看護師を対象とした研究を通して考える
樋口佳耶

潜在能力を最大限に発揮する「学習する組織」個人・チーム・組織が変わる戦略と実践 5
場と関係性の質を高め、チームのアライメントを築く
チーム学習
小田理一郎

ラーニング・エイド 大学院ドタバタ留学記 in NY 24
目指せ看護師, 学びを支えるひとに
寺本美欧

脳に不具合をかかえた患者への看護
「支援困難」「個性が高い」という思い込みからの脱却 2
「痛いところに触らない」ケアとは
鈴木大介

読んでおきたいビジネス書 6
『渋沢栄一 社会企業家の先駆者』
間杉俊彦

次世代を担う看護管理者の育成 看護管理者研修から見える未来 3
三重大学医学部附属病院
「PDP (Problem-Discovery-Process)」
「学習する看護組織」を目指した看護管理者育成の取り組み
森 多佳美／平林慶史

新人看護師とプリセプターの視点から考えるよりよい新人看護師教育
誰もが働きやすい職場を目指すために 8
自閉スペクトラム症 (ASD) の可能性がある
新人看護師の事例
川上ちひろ

ニガテ意識払拭! ナースのための数字の読み方 3
データの種類に合ったグラフが選べるようになろう!
森脇睦子／林田賢史／梯 正之

ワークブック形式で学ぶ! ファシリテーションのための企画とプログラムデザイン 8
主語を参加者にして考える
森 雅浩

グローバル時代の医療英会話 Lesson
外来や病棟で出会う外国人をサポートするために 8
What is culture?
ウイリアムソン 彰子

おとなが読む絵本 ケアする人、ケアされる人のために 181
吃音少年の言葉が
美しい芸術になる時
柳田邦男

817 今月の新刊紹介
833 投稿規定
842 Information
844 バックナンバーのご案内
845 年間購読のご案内
846 次号予告・編集後記

表紙・本文デザイン
デザインワークショップジン