

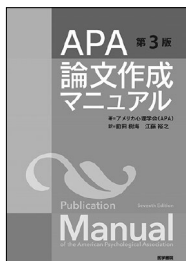
# Books of the Month

今月の本

## APA 論文作成マニュアル 第3版

著：アメリカ心理学会（APA）  
訳：前田樹海、江藤裕之  
発行：医学書院  
定価：4620 円（本体 4200 円＋税 10%）

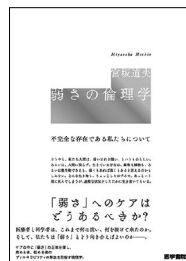
心理学はもちろん看護学でも広く使われる論文作成の定番マニュアル。本版では、論文の構成・書式から、文法の知識、偏見のない文章表現、引用文献と内容など、多岐にわたり大きくアップデートした。論文を作成するための基本が充実し、論文作成に携わるすべての人に役立つ文章作成のバイブル的存在である。



## 弱さの倫理学 不完全な存在である私たちについて

著：宮坂道夫  
発行：医学書院  
定価：2420 円（本体 2200 円＋税 10%）

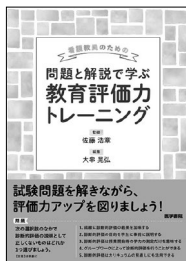
あらゆる弱さを抱えながら、人間は生きている。その弱さはどこからくるのか、弱さとうどう向き合ってきたのか。人間は自らの弱さに対応するためにさまざまな技術を生み出した。だが、その恩恵にあずかれない弱い存在への配慮を蔑ろにしてきたため、多くの倫理的問題が露呈した。こうした問題意識をふまえ、弱さのもつ可能性を探究する。



## 看護教員のための 問題と解説で学ぶ 教育評価力トレーニング

監修：佐藤浩章  
編集：大串晃弘  
発行：医学書院  
定価：2640 円（本体 2400 円＋税 10%）

看護教育という文脈において、教育学の基礎が学べる書。I 部で教育評価力向上のための基礎問題と解説を、II・III 部で具体的な場面を設定した応用問題と解説を取り上げる。初心者には、教育評価、教育設計、教育指導に関する基礎的な知識を、ベテランは、経験を理論で裏づけ、より高次の教育力を身につけることができる。



## はたらく 看護師のための自分の育て方 キャリア選択に活かす気づきのワーク 17

著：川崎つま子、高田朝子  
発行：医学書院  
定価：2200 円（本体 2000 円＋税 10%）

看護マネジメントのプロとマネジメント学を研究する教授がタグを組み、人生の岐路に直面する世代を応援するために知恵と勇気を伝授する。第I 部で意思決定のときに落ち着いて課題に向き合える心がまえを学び、第II 部では現場でよくある事例について MBA 式思考トレーニングのワークで思考を鍛える書。



## 病気と治療の文化人類学

著：波平恵美子  
発行：筑摩書房  
定価：1320 円（本体 1200 円＋税 10%）

「医療人類学」を提唱した 38 年前の画期的著作を文庫化。どれほど科学が発達しても避けられない病気に対し、人は関心を寄せ、さまざまな意味づけを行ってきた。シャーマニズムと病気、明治期のコレラ流行による社会的混乱、ユタによる治療の実態など、多様な事例とともに、病気はどのような社会的・文化的意味をもつのかに焦点をあて論考する。



## 大学教員の能力開発研究 ファカルティ・ディベロップメントの 構造と評価

著：佐藤浩章  
発行：玉川大学出版部  
定価：4950 円（本体 4500 円＋税 10%）

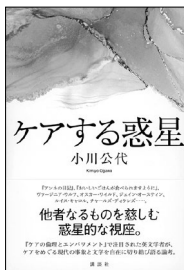
コロナ禍は期せずして、最大規模の FD (Faculty Development) を世界中で起こし、ポスト・コロナ時代の大学教員と FD の変容を速めた。これからの時代と社会にふさわしい FD 概念とは……。大学教員の能力開発の構造と評価の実態を明らかにし、望ましいあり方を提起する研究書。



## ケアする惑星

著：小川公代  
発行：講談社  
定価：1760 円（本体 1600 円＋税 10%）

「いつか地球が〈ケアする惑星〉の名にふさわしい場所になることがあれば、それは“ケアする人”が大切にされるときだろう」。女性たちが担うケアをめぐるさまざまな葛藤や現象を、キャロル・ギリガンの言説を手がかりに、『アンネの日記』やヴァージニア・ウルフ、オスカー・ワイルドなどの文学作品を媒介に、多面的な視点で考察する。



## 認知症 plus 緩和ケア 症状緩和とスピリチュアルペインへの対応

編：認知症の緩和ケアに関する研究会  
平原佐斗司，小川朝生，遠矢純一郎，桑田美代子，  
高井ゆかり，鈴木みずえ  
発行：日本看護協会出版会  
定価：3300 円（本体 3000 円＋税 10%）

認知症の初期段階から、身体的・精神的な痛みとスピリチュアルペインに対応した緩和ケアの必要性が語られるようになってきた。本書は、疾病の軌跡をふまえたステージ別の緩和ケアやスピリチュアルペインを緩和するための意思決定支援、家族への支援など、包括的なアプローチ方法を提示する認知症緩和ケアの入門書。

