

【特集2】

教室活動を リニューアルする

行動変容につながるプログラムを徹底解説！

地域では、たくさんの教室が企画され、実施されています。健康推進員の育成講座、生活習慣改善のための健康教室など、種類もさまざま。

しかし、「教室もの」に関する悩みも少なくありません。いくら教室運営に工夫を凝らしても、参加者の行動変容に結びつかない……。「評価をしなきゃ」とは思っている、うまい具合に評価ができない……。そんな悩みをみなさんは抱えていませんか？

実は、教室活動で成果を上げるには、「教授－学習のステップ」などの技法や、行動の基礎となる認知構造を理解する、といったポイントがあります。そのポイントを押さえて、教室の目的・目標を明確にした企画を立てれば、教室活動はガラッと変わるのです。

では早速、私たちと一緒に、わがまちの「〇〇教室」のリニューアルを始めましょう！

岩永俊博・渡辺志保・安藤実里

(社)地域医療振興協会ヘルスプロモーション研究センター

