

看護教育 第28巻 総目次

1987年1-13号

(表示は、題名：筆者名、号数、ページ)

教育原論

- 看護教育学の体系化をめざして・5 看護教育課程論：
杉森みど里，1, 44-57
- 看護教育学の体系化をめざして・9 看護教育方法論そ
その2：杉森みど里，5, 308-315
- 看護教育学の体系化をめざして・10 看護教育評価論
その1：杉森みど里，6, 370-379
- 看護教育学の体系化をめざして・11 看護教育評価論
その2：杉森みど里，7, 434-443
- 特集／課外活動 課外活動の考え方と効果的な実施：山
田里津，8, 454-456
- 特集／(同上)課外活動の潜在的価値：須藤勲子，8, 457-
461
- 特集／(同上)人づくりをめざして：畑尾明美，8, 462-
467
- 特集／(同上)“文化祭への取り組み”実践報告：村上厚子・
長谷川久子・森下妙子・斉藤一江，8, 468-473
- 特集／(同上)学生生活にゆとりを持たせるための学校行
事：小中恵子・高増直美・佐野隆子・里村恵津子・他，
8, 474-477
- 特集／(同上)討議法によるリーダーシップの育成を試み
て：米田静子・水本栄子・坂口礼子，8, 478-481
- 特集／(同上)課外活動のねらいと展開の実際：杉野元子，
8, 482-486
- 看護教育学の体系化をめざして・12 看護教育学の教
育的研究 まとめにかえて：杉森みど里，8, 500-
507
- NURSING EYE／看護学生のボランティア活動：勝田仁
美・谷端千代美，8, 450-453
- 看護人間学のための論理療法入門・1 プロローグ：あ
る大学生の自殺未遂：伊藤順康，9, 564-567
- 看護人間学のための論理療法入門・2 私と論理療法：
伊藤順康，10, 632-635
- 看護人間学のための論理療法入門・3 論理療法の概略・
1：伊藤順康，11, 688-693

- 看護人間学のための論理療法入門・4 論理療法の概略・
2：伊藤順康，13, 816-819

看護教育原論

- 講演／第64回医学書院看護学セミナー 看護教育と文
化的基盤：中西陸子，1, 6-20
- 看護教育学の体系化をめざして・5 看護教育課程論：
杉森みど里，1, 44-57
- 看護教育学の体系化をめざして・6 看護婦の基礎教育
課程におけるカリキュラム構成 その2：杉森みど
里，2, 116-122
- 看護教育学の体系化をめざして・7 看護婦の基礎教育
課程におけるカリキュラム構成 その2：杉森みど里，
3, 178-186
- NURSING EYE／患者と学生の贈り物に関する教育的視
点：太田節子，1, 2-5
- 特集／国際看護教育草津セミナー 第1回国際看護教育
草津セミナーの概要：正田美智子，4, 198-199
- 特集／(同上)看護の理念：神郡博・瀬戸正子・徳沢方子，
4, 200-207
- 特集／(同上)看護制度・看護研究：正田美智子・寺田真
廣・神田清子，4, 208-214
- 特集／(同上)看護教育：新井治子・田村文子・二渡玉江，
4, 215-224
- 特集／(同上)看護サービス領域：福田春枝・蝦名美智子・
鹿村真理子，4, 225-232
- 看護教育学の体系化をめざして・8 看護教育方法論
その1：杉森みど里，4, 244-251
- NURSING EYE／国際看護教育草津セミナーに出席し
て：今関節子，4, 149-197
- 看護教育学の体系化をめざして・9 看護教育方法論
その2：杉森みど里，5, 308-315
- NURSING EYE／フロレンス・ナイチンゲールと私：岡
田実，5, 258-261
- 看護教育学の体系化をめざして・10 看護教育評価論
その1：杉森みど里，6, 370-379

NURSING EYE／学生の調査が生んだ社会的波紋 女子
高校生の性に関する実態調査を実施して：石原幸子，
6, 322-325

特集／看護倫理と看護教育 看護倫理・バイオエシッ
クスをいかに定着させていくか：アン・J・デービス，
サラ・T・フライ（聞き手 片田範子），7, 390-395

特集／（同上）看護からみたバイオエシックス 出生前診
断に伴う倫理的問題：石井トク，7, 396-409

看護教育学の体系化をめざして・11 看護教育評価論
その2：杉森みど里，7, 434-443

看護教育学の体系化をめざして・12 看護教育学の教
育的研究 まとめにかえて：杉森みど里，8, 500-
507

看護学総論

看護論の抄読に関する授業展開の試み：加藤紀子，3，
161-166

特集／看護倫理と看護教育 看護倫理・バイオエシッ
クスをいかに定着させていくか：アン・J・デービス，
サラ・T・フライ（聞き手 片田範子），7, 390-395

特集／（同上）看護からみたバイオエシックス 出生前診
断に伴う倫理的問題：石井トク，7, 396-409

特集／（同上）生命倫理上の問題をどう考えるか 看護婦・
助産婦・医学系学生への調査から：弘前大学生命倫理
研究班，7, 410-418

NURSING EYE／衛生法規の授業を担当して：三品照子，
7, 386-389

CROSSROADS／新人類は看護婦をどのように見ている
か 看護婦の注意すべき点について：天野隆雄，9，
572-575

特集／学生と読書 心のゆとりから生まれる豊かな感性
教育の場で何をどの時期に準備すべきか：久保成子，
10, 582-586

特集／（同上）読書を通じての学生のさまざまな出会い：
黒田みつ，10, 587-591

特集／（同上）感性を科学にと願って：守屋宮子，10, 59-
2-597

特集／（同上）図書委員としての1年間の活動をふりかえ
って：小竹愛子・鈴木偉代，10, 594-601

NURSING EYE／愛のある手づくりの看護をめざして：
加藤法子，10, 578-581

基礎看護技術教育の授業設計 筋肉内注射の目標行動の
論理分析：中山幸代，11, 675-680

NURSING EYE／授業を科学的にしようという研究会を
はじめて：吉谷須磨子，11, 642-644

特集／POS 初心にかえってもう一度 第9回 POS 研究
会報告 会長講演 POS 普及の現状：山下 徹，12，
705-709

特集／（同上）導入講演 POS との出会いと問題点／病
院管理者の立場から：山口 徹，12, 710-713

特集／（同上）導入講演 POS との出会いと問題点／当院
における POS 導入の問題点：吉田 威，12, 714-716

特集／（同上）導入講演 POS との出会いと問題点／看護
過程と POS：岩井郁子，12, 717-720

特集／（同上）導入講演 POS との出会いと問題点／教育
病院と POS：本郷道夫，12, 721-724

特集／（同上）解説講演 POS をうまくやるには：中木高
夫，12, 725-731

特集／（同上）ワークショップ／初心者コース 問題リス
ト作成の実際：林 茂・植村研一，12, 732-735

特集／（同上）ワークショップ／問題リストの問題点とそ
の対策：平野 寛，12, 736-739

特集／（同上）ワークショップ／看護過程の展開と POS：
本田好香，12, 740-743

特集／（同上）ワークショップ／院内普及・教育の問題点
と対策：福岡誠之，12, 744-747

特集／（同上）ワークショップ／申し送りと POS：山崎弘
江，12, 748-751

特集／（同上）特別講演 看護基準と POS：岩崎 栄，
12, 752-757

特集／（同上）特別講演 POS の原点：日野原重明，12，
758-763

特集／（同上）特別寄稿 POS 研究会に参加して：佐々木
赫子，12, 765-768

看護過程の学内演習の工夫 時期・形態・教員のかかわ
り方について：高橋久恵・田中都智美，13, 797-802
NURSING EYE／私が短歌で伝えたいもの 感性を大切に
してきた28年：古賀八重子，13, 770-773

カリキュラム論

特集／看護教育カリキュラムに望むもの 成人看護学教
育における‘疾患’の実態とその簡素化 内科・外科疾
患を中心に：長浦レイコ，2, 70-75

特集／（同上）看護教育カリキュラムの基本理念に必要な
もの：久保成子，2, 76-82

特集／（同上）看護教育カリキュラムに必要な倫理的視
点：石井トク，2, 83-90

特集／（同上）聖マリア学院の建学の精神に基づく教育方
針とカリキュラムの特色：生田俊子，2, 91-96

特集／（同上）看護学校における基礎科目のあり方を考え
る：天野隆雄，2, 98-101

看護教育学の体系化をめざして・6 看護婦の基礎教育課
程におけるカリキュラム構成 その1：杉森みど里，
2, 116-122

CROSSROADS／看護教育に思春期看護学を導入しよ
う：深川ゆかり，2, 126

看護教育学の体系化をめざして・7 看護婦の基礎教育
課程におけるカリキュラム構成 その2：杉森みど里，
3, 178-186

NURSING EYE／看護教育における哲学の役割：天野
隆雄，2, 66-69

大学・短期大学

社会的・教育的役割をふりかえる 国立四大学教育学部・
特別教科（看護）教員養成課程の20年：石川稔生，3，
146-151

NURSING EYE／この頃思うこと 看護学校教育制度，
大学編入：松尾光恵，3, 130-133

特集／看護系大学院を考える 看護系大学院の現状と今後の方向：石川稔生，9, 518－521
特集／(同上)シンポジウム 看護系大学院のあり方を考える 第2回日本看護研究学会近畿四国地方会から：司会：早川和生・松田たみ子，シンポジスト：井上郁・片岡万里・桂敏樹・泊祐子・執行祐爾，9, 522－535
NURSING EYE／医学博士号の学位を受けて：津島 律，514－517

外国の看護教育

NURSING EYE／国際看護教育草津セミナーに出席して：今関節子，4, 194－197
講演：韓国看護教育制度の現状と将来への展望：金 容珣(訳：池森亨介，大橋裕二)，7, 419－423
看護学の発展と中国の看護界 林 菊英(訳：鈴木美恵子)，7, 424－427
CROSSROADS／看護教育者に思うこと：ウィークス幸江，7, 446

老人看護

「老人」に対する意識調査 3世代における「老人観」と老人イメージ：守屋滝乃・稲垣宣子・鈴木偉代・夏目みつ子，9, 537－541
老人保健の，ある授業展開：川口優子，9, 552－554

看護歴史

NURSING EYE／フロレンス・ナイチンゲールと私：岡田 実，5, 258－261
講座／日本の看護の歴史・1 (前近代)原始の生活と看護：看護歴史研究会，8, 492－499
講座／日本の看護の歴史・2 (前近代)古代の医療と看護：看護歴史研究会，9, 556－563
講座／日本の看護の歴史・3 (前近代)律令制のなかの医療(疾疾令)：看護歴史研究会，10, 624－631
講座／日本の看護の歴史・4 (前近代)貴族と庶民の生活と健康：看護歴史研究会，11, 694－701
講座／日本の看護の歴史・5 (前近代)中世の医療と看護：看護歴史研究会，13, 820－827

母性看護学

体験学習を通しての妊婦のイメージ化 母性看護学演習 I：石井八恵子・桜井美代子・岩田銀子・保坂さえ子・溝口孝美・寺本千鶴，2, 102－109
特集／母性看護学学内実習・段階的実習のすすめ方と評価：藤田八千代・田中千鶴子・黒沢きよみ・小山幸代・皆川恵美子，5, 262－294
CROSSROADS／男子学生の母性看護実習から学んだこと，富島由紀子，7, 447
開業医における母性看護実習：曾我部美恵子，9, 542－545
母性看護学実習の現状分析 看護学生の「とまどい」の理由を探って：沢田高枝，9, 546－550

小児看護学

保育園実習に関する一考察：明石洋子・水嶋良恵，3, 155－159

地域看護学

開業医における母性看護実習：曾我部美恵子，9, 542－545
地域看護を重視した実習プログラム きめ細かで効率的な学内実習をめざして：神戸大学医療技術短期大学部看護科，13, 782－790

ターミナル・ケア

講演 日大 TCM100 回記念／ターミナルケア 医師・ナース・家族の役割の相互理解について：日野原重明，3, 134－144

臨床実習・学内実習

臨床実習における学習の内在的モチベーションに関する考察：花田妙子，1, 21－24
ケース・スタディ評価と実習評価に関する研究：藤野文代・石毛栄子・佐藤とく代・太田ちどり，4, 233－237
特集／母性看護学学内実習・段階的実習のすすめ方と評価：藤田八千代・田中千鶴子・黒沢きよみ・小山幸代・皆川恵美子，5, 262－294
母性看護学の講義および学内実習の展開：仲村美津子・島尻貞子・伊敷和枝，5, 295－301
特別論稿／臨床実習の指導領域の実態意識調査：看護系公立短期大学看護教員部会東部グループ，6, 326－359
“救急救命時の看護”実習の効果的な展開 学内実習と ICU 実習を取り入れて：黄川田京子・桜井能理子・西村千代子，6, 360－363
看護学生の臨床実習に対する意識の実態：菊地本子・米田恵美子・板垣和子・宮川恵恵・宮崎智恵美・山崎由紀子・大杉郁子，10, 614－623
研究／学生的事例研究 学生が意識障害患者とのかかわりを通して学んだこと その学習プロセスと指導者の役割：高峰道子，11, 645－652
研究／(同上)ケース・スタディを指導して：野々村典子，11, 653－657
研究／(同上)事例研究発表を終えて思うこと 心に残る事例研究「末期癌患者の看護」2例を通して：松尾光恵，11, 658－661
研究／(同上)事例研究講評からの学び：力丸澄子，11, 662－665
研究／(同上)卒業時看護事例研究にみるターミナルケアに関する基礎教育の実態：寺崎明美・市村久美子・三松淑恵，11, 666－674
特集／学内実習 学内実習における基礎看護技術の展開 注射実習の例を通して：福田春枝・鹿村真理子・正田美智子，13, 774－781
特集／(同上)地域看護を重視した実習プログラム きめ細かで効率的な学内実習をめざして：神戸大学医療技

術短期大学部看護科, 13, 782-790

特集／(同上)ペーパーペイシエントを用いた成人・老人患者の看護展開の演習 看護過程にそって：田村やよひ, 13, 791-796

特集／(同上)看護過程の学内演習の工夫 時期・形態・教員のかかわり方について：高橋久恵・田中都智美, 13, 797-802

肺癌患者の看護計画における看護の目標と問題点についての考察：津島律・山下朱美・工藤せい子・藤丸留里子, 13, 803-809

臨床実習における看護過程展開のための教師と病棟看護婦の連携：秋元典子・江原文子, 13, 810-814

看護研究

看護教育学の体系化をめざして・12 看護教育学的教育的研究 まとめにかえて：杉森みど里, 8, 500-507

看護ケアの質保証のための概念モデル セルフケアの成立過程と援助行動を例として：草刈淳子, 10, 603-613

教育技法・授業方法

自ら学ぶ力を育てるための教授方法の検討 チェックリストにより自己評価の力を養う：玉木ミヨ子・大久保富子・佐藤富士子, 1, 25-29

教育技法研究 基礎看護技術の検討・6 排泄の援助技術指導：持永静代, 1, 36-43

教育技法研究 基礎看護技術の検討・7 清潔への援助：持永静代, 2, 110-114

看護論の抄読に関する授業展開の試み：加藤紀子, 3, 161-166

教育技法研究 基礎看護技術の検討・8 共育キャンパスによる学習 生活の原点を学ぶ：持永静代, 高木タカ子, 3, 172-177

看護教育学の体系化をめざして・8 看護教育方法論 その1：杉森みど里, 4, 244-251

教育技法研究 基礎看護技術の検討・9 無菌操作についての指導：持永静代, 4, 238-243

看護教育学の体系化をめざして・9 看護教育方法論 その2：杉森みど里, 5, 308-315

教育技法研究 基礎看護技術の検討・10 血圧測定の指導：持永静代, 5, 302-307

教育技法研究 基礎看護技術の検討・11 採血の指導：持永静代, 6, 364-369

看護教育学の体系化をめざして・10 看護教育評価論 その1：杉森みど里, 6, 370-379

看護教育学の体系化をめざして・11 看護教育評価論 その2：杉森みど里, 7, 434-443

教育技法研究 基礎看護技術の検討・最終回 身体の動きの教育を試みて まとめにかえて：持永静代, 7, 428-432

NURSING EYE／授業を科学的にしようという研究会をはじめて：吉谷須磨子, 11, 770-773

教務・教員

特別論稿／臨床実習の指導領域の実態意識調査：看護系公立短期大学看護教員部会東部グループ, 6, 326-359
福岡県における看護教員養成の現状 看護教育研究の充実をめざして：大津みき・豊沢英子・樋口典恵・村本静子, 8, 487-490

学生像・学生指導

NURSING EYE／患者と学生の贈り物に関する教育的視点：太田節子, 1, 2-5

心身両面に問題を持った学生へのアプローチ ある看護短大生の事例を通して：杉山喜代子・浅田くに, 1, 30-34

看護学生の性格特性に関する研究・1：藤田美津子・内野幸子・大原宏子, 3, 167-171

NURSING EYE／学生の調査が生んだ社会的波紋 女子高校生の性に関する実態調査を実施して：石原幸子, 6, 322-325

NURSING EYE／看護学生のボランティア活動：勝田仁美・谷端千代美, 8, 450-453

看護学生の日常生活行動の実態 健康増進行動の動因をもとめて：三輪木君子・荒谷喜代美, 11, 681-688

NEWS・その他

JNE ニュース／第9回 POS 研究会開催される, 6, 379

JNE ニュース／福岡県看護婦養成施設協議会創立15周年記念式典開催, 10, 602

JNE ニュース／日本看護学会看護教育学会開催, 10, 602

随筆・随想

CROSSROADS／全員合格バンザイ：葛西真智子, 1, 62

CROSSROADS／学生と共にあって思うこと：新居祥子, 1, 62

CROSSROADS／鈴木先生との出会いから学んだこと：友田忍, 3, 190

CROSSROADS／我が子の入院で得たもの：難波茂美, 3, 191

CROSSROADS／‘身の回りの世話’はだれの仕事？：野村光子, 4, 254

CROSSROADS／看護学生の日常生活における人間関係：野々村典子, 4, 255

CROSSROADS／勤労学生たち、がんばろうね：石川静枝, 5, 319

CROSSROADS／病むものの家族になってみえたもの：秋元典子, 6, 382

CROSSROADS／学生の中に看護が育つ：青木うめ子, 6, 383

CROSSROADS／看護教育者に思うこと：ウィークス幸江, 7, 446

CROSSROADS／男子学生の母性看護実習から学んだこと 富島由紀子, 7, 447

CROSSROADS／1年の研修をおえて 益子七生, 8, 510

CROSSROADS／「恋人商法」に思う 荻田千栄, 8, 511

CROSSROADS／新人類は看護婦をどのように見ているか 看護婦の注意すべき点について：天野隆雄，9，572-575

CROSSROADS／闘病記録の抄読会を実施して：高木より子，10，638

CROSSROADS／臨床実習から得たある学生の体験：落合永子，11，702

CROSSROADS／修学旅行を引率して：谷川豊子，11，703

CROSSROADS／講演をひき受けて：高木より子，13，830

CROSSROADS／8年目のひとり言：井上善恵，13，831

BOOKS

BOOKS／書評“歌集生かされて”評者・藤野文代，1，60

BOOKS／今月の四冊“JIN スペシャル バイタルサイン”“カップルコミュニケーション”“一万人の産声を聞いた”“食卓から見た日本の食糧”，1，60

BOOKS／書評“看護のための文献速報誌”評者・井部俊子，2，124

BOOKS／今月の四冊“朝鮮戦争逆コースの女たち”“事例と対話するトータルケア”“川崎市公衆衛生看護のあゆみ”“看護のあゆみ”，2，125

BOOKS／書評“現代「不器用っ子」報告”本誌編集室，3，188

BOOKS／書評“臨床看護技術アトラス”評者・太田節子，4，253

BOOKS／今月の四冊“脳死論”“「性」の医学読本”“昭和60年度老人保険事業における保険婦活動調査”“ブラタナスの木かげで”，5，317

BOOKS／今月の四冊“402病棟のメアリーは死んだ”“精神病院の話”“病院から地域に向けての看護活動”“新しい放射線看護の実際”，6，381

BOOKS／書評・“岡村昭彦集V 未来の生命のために”評者・寺島敏子，7，444

BOOKS／書評・“岡村昭彦集VI ホスピスへの遠い道”評者・細野容子，7，445

BOOKS／書評・“入門教育学十五講”評者・藤原宰江，8，508

BOOKS／今月の四冊“絵でみる輸血”“慢性疾患を生き

る”“ケアの本質－生きることの意味”“父さんががんばって”，8，509

BOOKS／書評・“事例に学ぶアセスメント”評者・深川ゆかり，9，570

BOOKS／今月の四冊“がん患者に贈る87の勇氣”“いのちを考える－バイオエシックスのすすめ”“患者を知るための心理学”“看護技術ノート”，9，571

BOOKS／書評・“看護臨床指導のダイナミックス”評者・遠藤恵美子，10，636

BOOKS／書評“ナースのための「医療過誤」のはなし”評者・鈴木美恵子，11，689

BOOKS／今月の四冊“日本医薬品集1987”“あふれる愛がありがとう”“教育と医学”“看護にいかすカウンセリング”，13，829

ZOOM UP

ZOOM UP／学生の自主的な活動が活発になってきました：細越幸子，1，1

ZOOM UP／福音のメッセージを伝える看護教育を目指して：外崎陽子，2，65

ZOOM UP／メンタルヘルスに取りくんでいきたいと思っています：神郡博，3，129

ZOOM UP／世の中に役に立つ研究をしていきたいですね：杉原千歳，4，193

ZOOM UP／親切でやさしい人たちに囲まれて学んできました：ニア ケネア，5，257

ZOOM UP／看護学は大学レベルで行う教育ですね：吉武香代子，6，321

ZOOM UP／患者としての体験から多くを学びました：野崎香野，7，385

ZOOM UP／“科学的看護論”によって目を開かされました：清水知寿子，8，449

ZOOM UP／専門教育にふさわしい指導者の養成を：江本愛子，9，513

ZOOM UP／理念に基づいた理論と実践の展開が必要です：長浦レイ子，10，577

ZOOM UP／社会全体で老人をサポートしていくような体制作りを：賀集竹子，11，641

ZOOM UP／物事を歴史の流れの中でとらえることが必要ですね：後藤マキ子，13，769

効果的にリーダーシップをとり、優れたマネージャーになるために

医学書院

看護場面におけるリーダーシップとマネジメント

L. M. Douglass, Em O. Bevis 著

武山満智子 訳

本書は、管理職の立場にある人々、一般看護婦や学生が、効果的にリーダーシップをとり、優れたマネージャーとなるための必要な原理を説く。

●B5・222ページ・¥3,600