

看護教育 第27巻 総目次

1986年1-14号

(表示は、題名：筆者名、号数、ページ)

教育原論

- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第7講]／在学関係について：森部英生，2, 133-139.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第8講]／教育上の懲戒について：森部英生，3, 196-202.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第9講]／教育内容について：森部英生，4, 262-268.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第10講]／教育方法について：森部英生，5, 324-330.
- CROSSROADS／学生に学ばせたいこと気づかせたいこと：荻田千榮，5, 334-335.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第11講]／教育評価について：森部英生，6, 388-394.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第12講]／教職員について：森部英生，7, 452-458.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[第13講]／生涯教育について：森部英生，8, 516-522.
- 教育学入門講座 教育・学習のしくみとはたらき[最終講]／教育改革について：森部英生，9, 580-586.

看護教育原論

- 特集／助産婦教育 助産婦教育制度試案(昭和58年)：全国助産婦学校協議会助産婦教育制度委員会，2, 87-90.
- 特集(同上)国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 助産婦教育の現状と問題点：小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・村山郁子・三井政子，2, 91-94.
- 特集(同上)国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育課程の現状調査：佐々木敦子・村山郁子・三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・古賀千鶴子・高橋清子・坂井明美・坂本由紀子・岸英子，2, 95-99.
- 特集(同上)国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特

- 別専攻における教育改善に関する研究 国立大学医療技術短期大学部専攻科修了生の活動状況，および教育に対する要望等の調査：村山郁子・三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・坂井明美・古賀千鶴子・坂本由紀子・岸英子・高橋清子，2, 100-108.
- 特集(同上)国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 諸外国の助産婦教育：三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・村山郁子・岸英子・坂本由紀子・高橋清子・坂井明美・古賀千鶴子，2, 109-117.
- CROSSROADS／准看護婦教育を考える：山中恵利子，2, 142-143.
- ZOOM UP／‘性の看護学’を看護教育カリキュラムに：木村宏子，3, 145.
- ZOOM UP／どんな条件の患者にも対応できる看護を：河合千恵子，4, 209.
- 看護教育へのエンカウンターグループの導入 私のエンカウンターグループとのかかわりから：見藤隆子，4, 245-250.
- CROSSROADS／義歯をはずすのを忘れた実習生：野村光子，4, 271.
- ZOOM UP／住民のニーズに応えられる看護教育を：丸ミチ，5, 273.
- ZOOM UP／プロフェッショナルにふさわしい看護教育を：樋口康子，6, 337.
- NURSING EYE／自己実現と看護教育：畑吉節未，6, 338-341.
- CROSSROADS／“看護すること”に思う 送る言葉として：太田ちどり，6, 398.
- CROSSROADS／教育の現場からの通信 Mのレポート 憤慨事件：葛西真智子，6, 398-399.
- CROSSROADS／他人事としてではなく：野村光子，7, 462.
- CROSSROADS／教育の現場からの通信 国家試験顧末記：葛西真智子，7, 462-463.
- 講演／看護教育のめざすもの 学生中心の看護教育：波

多野梗子, 8, 472-482.

ZOOM UP / 看護は人間の本质にふれあえるような関係が必要: 見藤隆子, 9, 529.

看護学生の人間関係について その悩みを中心にみる: 天野隆雄, 9, 555-558.

CROSSROADS / 大きなひとりと: 榊原和子, 9, 590-591.

CROSSROADS / 私のクラス運営あれこれ: 高木より子, 9, 591.

ZOOM UP / 地域の文化や伝統も教育に取り入れることが必要: 大津ミキ, 10, 593.

NURSING EYE / 社会情勢に伴った看護教育システムを考える 看護学校卒看護婦のための看護学士過程への特別コース: 橋本幸江, 10, 594-599.

看護教育学の体系化をめざして・1 看護教育学講座の誕生と日本の看護教育: 杉森みど里, 10, 642-650.

ZOOM UP / いまの学生にはより多くの体験が必要: 松田明子, 11, 657.

特集/看護基礎教育に望む 現在の看護基礎教育に対する見解と今後への希望: 阿部寿満子, 11, 663-668.

特集(同上)高齢化社会の中で地域住民とともに歩める看護教育を: 細井恵美子, 11, 669-674.

特集(同上)新卒のナースを迎えて感じたこと: 石谷幸子, 11, 675-679.

特集(同上)医師と同様の高度な教育・訓練を: 新村明, 11, 681-683.

看護教育学の体系化をめざして・2 看護教育制度論 その1: 杉森みど里, 11, 698-716.

座談会/看護教育施設の管理・運営・設備をめぐって 指定規則・指導要領の問題点と改正の方向: 豊島正忠・伊藤研・山田里津・横山トヨミ・石井八恵子・大竹芳子, 12, 726-743.

看護教育学の体系化をめざして・3 看護教育制度論 その2: 杉森みど里, 12, 770-779.

CROSSROADS / 看護のぬくもりと教育: 太湯好子, 12, 782.

CROSSROADS / 私は看護教員養成講習会生です: 石川静枝, 12, 782-783.

特集/助産婦教育 助産婦教育到達目標 全国助産婦学校協議会助産婦教育制度委員会・小委員会報告: 近藤潤子・竹内美恵子・平沢美恵子・三井政子・石井トク・内山和美・岡部左千子・小木曾みよ子・川原淳子・佐々木敦子・島尻貞子・内藤洋子, 13, 791-820.

特集(同上)助産婦教育制度試案 昭和58年度全国助産婦学校協議会: 関場香・近藤潤子・竹内美恵子・中島知我子, 13, 821-824.

特集(同上)国立医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における助産学教育課程の改善案: 佐々木敦子・岸英子・井上キミ子・高橋清子・中島知我子・村山郁子・三井政子・小木曾みよ子・坂井明美・古賀千鶴子・坂本由紀子, 13, 825-834.

特集(同上)看護基礎教育が4年制大学に昇格したときの助産学教育の位置づけ: 三井政子・佐々木敦子・小木曾みよ子・古賀千鶴子・坂本由紀子・坂井明美・村山

郁子・中島知我子・高橋清子・岸英子・井上キミ子, 13, 835-839.

看護教育学の体系化をめざして・4 看護教育制度論 その3: 杉森みど里, 13, 848-860.

看護学論

ZOOM UP / 地域医療を担っていく看護婦の養成をめざす: 原田高子, 2, 81.

NURSING EYE / ほんとうの看護学と幸福論: 上野正二, 5, 274-278.

CROSSROADS / 日本社会学会と看護: 藤野文代, 5, 334.

ZOOM UP / 日本人にあった看護理論を考えていきたい: 合田富美子, 7, 401.

カリキュラム論

特集/助産婦教育 国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 助産婦教育の現状と問題点: 小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・村山郁子・三井政子, 2, 91-94.

特集(同上)国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育課程の現状調査: 佐々木敦子・村山郁子・三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・古賀千鶴子・高橋清子・坂井明美・坂本由紀子・岸英子, 2, 95-99.

特集/看護教育カリキュラム 日本看護学校協議会カリキュラム改訂の試案について: 山田里津, 5, 279-292.

特集(同上)国立大学医療技術短期大学部看護学科カリキュラム第2次案 新カリキュラム研究委員会プロジェクト委員会でまとめる: 本誌編集部, 5, 293-298.

特集(同上)成人看護学教科カリキュラムの構成と内容抽出の試み: 小島操子・岩井郁子, 5, 299-304.

大学・短期大学

NEWS / 私学における看護教育の課題と展望<日本私立看護大学協会結成10周年記念式典で記念シンポジウム>, '生活を基盤にした看護の発展を'<第5回日本看護科学学会開かる>, 4, 251.

小特集/日本私立看護大学協会10周年記念シンポジウム 私学における看護教育の課題と展望 私立看護大学の課題と展望: 外崎陽子, 6, 344-346.

小特集(同上)私学における看護教育の課題と展望: 森まさ子, 6, 346-349.

小特集(同上)看護短期大学における学生指導上の課題: 内田靖子, 6, 349-352.

小特集(同上)建学の精神の具現化からみた聖路加看護大学の現状と問題点: 檜垣マサ, 6, 352-355.

小特集(同上)産業医大の歴史と大学運営の問題点: 土屋健三郎, 6, 355-358.

小特集(同上)総合討論, 6, 358-361.

NURSING EYE / 社会情勢に伴った看護教育システムを考える 看護学校卒看護婦のための看護学士過程への

特別コース：橋本幸江，10, 594－599.

進学コース・3年課程

座談会／看護教育施設の管理・運営・設備をめぐって
指定規則・指導要領の問題点と改正の方向：豊島正志・伊藤研・山田里津・横山トヨミ・石井八恵子・大竹芳子，12, 726－743.

准看護婦学校・高校衛生看護科

CROSSROADS／准看護婦教育を考える：山中恵利子，9, 590.

外国の看護教育

NURSING EYE／台湾への国際親善修学旅行を実施して：丸丸澄子，2, 83－86.

特集／助産婦教育 国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 諸外国の助産婦教育：三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・村山郁子・岸英子・坂本由紀子・高橋清子・坂井明美・古賀千鶴子，2, 109－117.

動きだした中国の高等看護教育：鈴木美恵子，6, 363－370.

グラフ／変貌する中国の看護教育 4年制・5年制の大学が次々誕生：本誌編集室，10, 625－629.

NURSING EYE／北欧の老人施設を訪ねて：若松澄子，13, 786－790.

看護学総論

特集／チーム医療とPOS —第7回POS研究会報告
特集にあたって：柴田進，1, 1.

特集(同上)特別講演 POS入門：日野原重明，1, 2－8.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ オリエンテーション：岩崎榮，1, 9－10.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ 診療録はどのように書かれているか：福岡誠之，1, 11－15.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ POSの初歩的解説：羽白清，1, 16－24.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ POSの実際 看護に生かすPOS：井部俊子，1, 25－30.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ 退院時サマリーをめぐって：森忠三，1, 31－37.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ POS教育の問題点：山下徹，1, 38－40.

特集(同上)ワークショップ‘チーム医療とPOS’ 総合討論：岩崎榮，1, 41－42.

特集(同上)特別講演 近畿大学におけるPOSの実践：山本俊夫，1, 43－53.

特集(同上)教育講演 医療情報処理とPOS：森忠三，1, 54－59.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 司会にあたって：柴田進，1, 61.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 看護の立場から：岩井郁子，

1, 62－64.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 栄養士の立場から：寺本房子，1, 65－68.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 医師の立場から：羽白清，1, 69－71.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 医師の立場から：林茂，1, 72－74.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 医師の立場から チーム医療における問題リスト共通化の試み：津田司，1, 75－78.

特集(同上)パネルディスカッション‘医療チームによるPOS実践上の問題点’ 討論とまとめ：柴田進・上田智，1, 79－80.

看護基礎教育における清潔の教授方法に関する研究 清拭技術の校内実習に対する評価：大石杉乃，2, 120－127.

これからの看護技術教育への一考察 静脈血採血演習の評価から：片岡万里，5, 313－319.

特集／看護教育へのコンピュータの導入 看護における情報処理 パーソナルコンピュータ上のTiny-POSシステム：藤本幸三，7, 429－434.

医療技術短大における基礎看護技術の修得に関する研究：正田美智子・新井治子・瀬戸正子・福田春枝・寺田真廣・蝦名美智子・田村文子・鹿村真理子・神田清子・二渡玉江・高麗裕子，8, 489－507.

特集／これからの医療とPOS —第8回POS研究会報告 特集にあたって：植村研一，14, 867.

特集(同上)特別講演 POSの目ざすもの：日野原重明，14, 868－871.

特集(同上)初心者コース POSの初歩的解説：中木高夫，14, 872－878.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ 司会にあたって：福岡誠之，14, 879.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ POSの試験的導入からみた看護内容の検討：天野瑞枝・竹田千佐子・金岡哲二・樋口日出子・渡部トシ子・沢田昌代・鈴木婦佐・長岡久子，14, 881－882.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ POSによる看護記録の評価：阪野栄里子・横田和子・刑部万寿美・川根敏子・石代まさ子・板倉晶子・花井誘美・池端真己子，14, 883－886.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ 受け持ち制看護の導入とPOS — POS理念に近づくための試み：谷口紀子，14, 887－889.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ 医療チームで活用できるプロブレム — 看護上の問題の取り扱い方：山崎弘江・三宅弥生・陸田由美・城戸タカ子，14, 890－893.

特集(同上)シンポジウム1 ‘POSと医療システム’ POSによる看護記録を試みて — 今後の方向づけを考え

る：大平照子・三浦妙子・田部直美，14, 894-897.
 特集(同上)シンポジウム1‘POSと医療システム’ 外来におけるPOSの利用：宮本尚彦・林茂，14, 898-900.
 特集(同上)シンポジウム1‘POSと医療システム’ 天動説としてのDOSに対する地動説としてのPOS：松岡順之介，14, 901-902.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 司会にあたって：平野寛，14, 903.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 病院実習における栄養科学生へのPOS教育：寺本房子・平松智子・小田朋子・市川和子・川上祐子・河原和枝・難波三郎・中島行正・上田智，14, 904-908.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 病院全体でPOSを導入する場合の問題点：福岡誠之，14, 909-910.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 内科教育におけるPOSの問題点：橋本信也，14, 911-912.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 退院サマリーによる看護業務管理(オーディット)：坂井靖子・松岡淳夫，14, 913-916.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 医師と看護婦のブロblemリストの比較：今村陽子・植村研一・龍浩志・横山徹夫・谷口紀子・久木ひさ子，14, 918-920.
 特集(同上)シンポジウム2‘POSと教育’ 全人的医療，チーム医療の教育とPOS：津田司・平野寛・上田智・増本靖子・河原和枝，14, 921-923.
 特集(同上)ワークショップ1‘初心者コース’ POS診療録作成の実際：植村研一・林茂，14, 925-929.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ はじめに：岡安大仁，14, 929.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ 教育とPOS——医療人教育へのPOS利用：羽白清，14, 930-931.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ コミュニケーションのためのPOS：橋本信也，14, 932-933.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ 患者ケアの質を高めるためのPOS——情報収集能力の向上：森忠三，14, 934-935.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ 申し送りとPOS：福岡誠之，14, 936-937.
 特集(同上)ワークショップ2‘これからの医療とPOS’ 外来におけるPOS——継続看護：岩井郁子，14, 938-940.
 特集(同上)ワークショップ3 POS刷新のためのAdvanced Workshop：林茂，14, 941-945.
 特集(同上)会長講演‘DOSからPOSへ’：植村研一，14, 950.

看護歴史

看護歴史教育講座・創成期の日本の看護教育——米国プレスビテリアン・ミッションの往復書簡による桜井女

学校附属看護婦養成所の経緯—1 桜井女学校の誕生とマリア・T・ツルーと矢嶋楯子：高田みつ子，7, 444-450.

看護歴史教育講座・創成期の日本の看護教育——米国プレスビテリアン・ミッションの往復書簡による桜井女学校附属看護婦養成所の経緯—2 看護婦養成所の運営をめぐる：高田みつ子，8, 510-515.

看護歴史教育講座・創成期の日本の看護教育——米国プレスビテリアン・ミッションの往復書簡による桜井女学校附属看護婦養成所の経緯—3 衛生園の設立と閉園に至るまで：高田みつ子，9, 574-578.

看護歴史教育講座・創成期の日本の看護教育——米国プレスビテリアン・ミッションの往復書簡による桜井女学校附属看護婦養成所の経緯—4 M・T・ツルーと矢嶋楯子を探る——資料探索の思い出：高田みつ子，10, 630-634.

成人看護学

透析看護実習の実習効果：山下タケ子・草野順子・森田迪子，12, 759-763.

母性看護学

NURSING EYE／感性を育む分娩時の看護：深川ゆかり，3, 147-149.

特集／臨床実習指導 産婦人科外来実習の試み：山下タケ子・大上ヒサ子，4, 239-243.

男子看護学生の母性看護学実習に関する一考察 褥婦の意識調査から：富島由紀子・高橋洋子・杉本佳代子・石谷翠，6, 383-387.

NURSING EYE／生命の継承‘種族保存’を重視した母性看護学概論の授業展開の試み：松村恵子，12, 722-724.

小児看護学

NURSING EYE／小児看護学実習の中から 学生と子どもとのふれあい：鈴木光子，7, 402-405.

精神科看護学

CROSSROADS／精神科実習を指導して想うこと：下屋敷三郎，8, 527.

公衆衛生看護学

看護教育における訪問看護研究の実際：岩沢純子・鈴木栄子・小林早苗・船田美奈子，3, 186-191.

保健婦教育における集団指導実習の展開 実習の必要性和可能性に関する一考察：進藤正代・安達志津子・井頭昭子・中山君子・二宮一枝，6, 377-382.

自主訪問を取り入れた総合看護実習 各分野からの協力的体制が得られた状況を通して：佐々木千秋・橋本昭子・村山由起子・玉置澄子・副島より子，12, 753-757.

死の臨床

特集／‘死’と看護教育 講演——第59回医学書院看護学セミナーより 臨死患者・家族に対する看護実習と

学生への対応：小島操子，3, 151 - 163.

特集(同上)終末期患者の看護の段階的学習：中尾久子・花田妙子・大津ミキ・奥野府夫，3, 165 - 169.

特集(同上)講演——日本大学ターミナル・ケア研究会特別集会から 森鷗外の死生観：宮本忍，3, 171 - 178.

臨床実習・指導

看護学生の注射実施前の不安について STAI 日本版による分析とその信頼性・妥当性：岡部聡子，3, 181 - 185.

NURSING EYE / 私の臨床実習指導記録：尾崎良子，4, 210 - 213.

特集／臨床実習指導 看護教員の定数化に関する一試案（第2報）看護過程を中心とした実習指導時間の考察：公立短期大学協会看護系連絡協議会看護教員部会西部グループ，4, 215 - 222.

特集(同上)臨床実習指導の考察 自己評価への教師のかかわり：鎌田ミツ子・一戸とも子・平典子・斎藤久美子，4, 223 - 226.

特集(同上)看護実践に伴う看護者の感情傾向と臨床指導のあり方について 看護婦と看護学生の感情体験調査による比較を通して：多田昭栄・尾方美智子・寺尾紀子，4, 227 - 231.

特集(同上)標準看護計画立案および看護計画具体例を使用した実習指導法の検討：桜井恵美子・細越幸子，4, 233 - 238.

特集(同上)産婦人科外来実習の試み：山下タケ子・大上ヒサ子，4, 239 - 243.

学生と患者との関係形成における清潔行動の意義について：末木節子，4, 253 - 256.

特集／看護教育へのコンピュータの導入 臨床実習における看護記録のコンピュータによる評価と分析：大津ミキ・松井清・西田和子・花田妙子・奥野府夫・中尾久子・中淑子，7, 435 - 441.

実習ガイダンスの作成：三吉規子，8, 483 - 487.

CROSSROADS / 精神科実習を指導して想うこと：下屋敷三郎，8, 527.

NURSING EYE / 臨床実習——学生の涙と光の軌跡が語るもの：千田好子，9, 530 - 533.

看護チームの一員としての充実感を味わえる実習環境を24名の学生の実習記録・感想文より検討：瀬山和世・東理恵・岡本千鶴子・小幡真由美，10, 621 - 624.

臨床実習指導の考察 実習計画への教師のかかわり：平典子・鎌田ミツ子・一戸とも子，11, 685 - 688.

‘入院時の看護’の検討 在学中と卒後8か月における自己評価を通して：瀬戸正子・神田清子・福田春枝，12, 745 - 751.

自主訪問を取り入れた総合看護実習 各分野からの協力的体制が得られた状況を通して：佐々木千秋・橋本昭子・村山由起子・玉置澄子・副島より子，12, 753 - 757.

透析看護実習の実習効果：山下タケ子・草野順子・森田迪子，12, 759 - 763.

CROSSROADS / 効果的な学内実習の方法の模索：谷川豊子，12, 783.

看護研究

NURSING EYE / パースィ看護理論と私：高橋照子，8, 466 - 470.

CROSSROADS / キング看護理論を読んで：安酸史子，8, 526.

特集／看護理論の構造化・1 〈対談〉看護理論の構造化とその背景：三木福治郎・野島良子，9, 534 - 553.

特集／看護理論の構造化・2 看護研究と理論モデル 看護活動解析と看護理論構造：松岡淳夫，10, 600 - 609.

特集(同上)野島モデルと構造化：中西睦子，10, 611 - 614.

特集(同上)看護理論の構造化をどのように受けとめているか 看護教育の中で使いうる可能性：近田敬子，10, 615 - 620.

教育技法・授業

看護基礎教育における清潔の教授方法に関する研究 清拭技術の校内実習に対する評価：大石杉乃，2, 120 - 127.

教育技法研究／内科系学内演習[9] 注射技術演習の実際：安部喬樹・安部千鶴・福島梅野，2, 128 - 131.

看護学生の注射実施前の不安について STAI 日本版による分析とその信頼性・妥当性：岡部聡子，3, 181 - 185.

教育技法研究／内科系学内演習[10] 経口と薬に関する学内演習：安部喬樹・安部千鶴・福島梅野，3, 192 - 195.

教育技法研究／内科系学内演習[11] 栄養補給技術の演習：安部喬樹・安部千鶴・福島梅野，4, 258 - 261.

教育技法研究／内科系学内演習[12] 学内演習におけるケーススタディの実際：安部喬樹・安部千鶴・福島梅野，5, 320 - 323.

本学における事例学習のねらい：岡田洋子・宮本裕子，6, 371 - 376.

特集／看護教育へのコンピュータの導入 情報処理技術等のコンピュータ関連授業の実態 看護教育施設における実施状況と意識調査：渋谷美春・中村和子・山内担，7, 407 - 422.

特集(同上)藤田学園保健衛生大学における第一教育病院病棟システムと看護教育のコンピュータ利用について：大谷元彦・蓑原美奈恵・渡辺トシ子・藤田啓介，7, 423 - 428.

特集(同上)臨床実習における看護記録のコンピュータによる評価と分析：大津ミキ・松井清・西田和子・花田妙子・奥野府夫・中尾久子・中淑子，7, 435 - 441.

医療技術短大における基礎看護技術の修得に関する研究：正田美智子・新井治子・瀬戸正子・福田春枝・寺田真廣・蝦名美智子・田村文子・鹿村真理子・神田清子・二渡玉江・高麗裕子，8, 489 - 507.

日常生活の援助の具体的到達目標について 食事の援助を中心に：斎藤とも子，9, 559 - 565.

教育技法研究・基礎看護技術教育の検討—1 現代若者の特徴と基礎看護技術：持永静代，9，566－571。
 教育技法研究・基礎看護技術教育の検討—2 学生の手指・足などの運動機能と技術教育：持永静代，10，636－641。
 教育技法研究・基礎看護技術教育の検討—3 学生の特徴と病床作りの指導：持永静代，11，692－697。
 NURSING EYE／生命の継承‘種族保存’を重視した母性看護学概論の授業展開の試み：松村恵子，12，722－724。
 教育技法研究・基礎看護技術教育の検討—4 体位変換・移動の技術指導：持永静代，12，764－769。
 教育技法研究・基礎看護技術教育の検討—5 食事介助の指導：持永静代，13，842－847。

教務・教員

特集／臨床実習指導 看護教員の定数化に関する一試案（第2報）看護過程を中心とした実習指導時間の考察：公立短期大学協会看護系連絡協議会看護教員部会西部グループ，4，215－222。
 看護教員養成に関する教育内容の研究 教育方法に対する教員の理解状況と教育現場におけるその導入状況：佐藤みつ子，5，305－311。
 CROSSROADS／看護教員10年目の今，思うこと：竹内登美子，11，718－719。
 CROSSROADS／教務6年目のつぶやき：松尾光恵，11，719。

学生像・学生指導

NURSING EYE／台湾への国際親善修学旅行を実施して：力丸澄子，2，83－86。
 特集／助産婦教育 国立大学医療技術短期大学部専攻科助産学特別専攻における教育改善に関する研究 国立大学医療技術短期大学部専攻科修了生の活動状況，および教育に対する要望等の調査：村山郁子・三井政子・小木曾みよ子・中島知我子・佐々木敦子・坂井明美・古賀千鶴子・坂本由紀子・岸英子・高橋清子，2，100－108。
 CROSSROADS／看護学生と人間関係 ある学生のレポートから：野々村典子，3，206－207。
 CROSSROADS／教育現場からの通信・3 卒業によせて：葛西真智子，10，654－655。
 NURSING EYE／学生からの学び 自信を失い，ゆきづまった学生の気持ちを変えたもの：長谷川えり子，11，658－661。

国家試験・入学試験

CROSSROADS／もう一つの合格発表：松尾光恵，4，270－271。
 CROSSROADS／教育の現場からの通信 国家試験願末記：葛西真智子，7，462－463。

NEWS, その他

CROSSROADS／看護婦の妻と生きる：石川広，2，143。

NEWS／‘看護理論の応用における問題点’など多彩な内容で（第12回日本看護研究学会），第12回日本看護研究学会開催にあたって：福島松郎，6，362。
 CROSSROADS／‘労働と余暇’雑感：瀬戸口要子，10，654。
 ニュース／看護の理念，看護理論の概観など討論（第1回国際看護教育草津セミナー開かる），看護理論の応用における問題点めぐりワークショップ（第12回日本看護研究学会開かる），11，691。
 ニュース／‘看護教育における老人看護学の位置づけとその実際’をめぐり鼎談 第17回日本看護学会看護教育分科会，12，779。

BOOKS

BOOKS—今月の4冊／“見えぬ死 脳死と臓器移植”“千葉大学看護学部10年の歩み”“小児看護基準[1]業務・書類・保育・処置・検査介助編”“いま看護婦はその職業観と生活像”2，140。
 BOOKS—洋書紹介／看護の歴史が芸術作品を通して，いきいきと伝わる M.Patricia Donahue 著 “Nursing: The Finest Art—An Illustrated History”：亀山美知子，2，141。
 BOOKS—書評／すぐ現場で応用できる目標達成理論 IMOGENE M.KING 著，杉森みどり訳“キング看護理論”：松木光子，3，204。
 BOOKS—今月の4冊／“生命かがやく日のために”“生と死の教育 デスエデュケーションのすすめ”“医療・倫理・医師”“生かされて”，3，205。
 BOOKS—今月の4冊／“ナースとストレス”“研究年誌 第2号 看護と教育”“文学のなかの看護”“人間—その児童期”，4，269。
 BOOKS—書評／看護独特の思考によって創造された看護論 ローズマリー，R. パーシ著，高橋照子訳“健康を一生きる—人間 パーシ看護理論”：樋口康子，5，332。
 BOOKS—書評／現代看護の原点を思考する看護史 亀山美知子著“近代日本看護史 IV看護婦と医師”：渡部喜美子，6，396。
 BOOKS—今月の4冊／“老いて病む人への看護 援助における依存と自立”“患者教育のための実践的アプローチ”“すぐに役立つ救急看護”“われら地球人シリーズ 101 ビドン島における看護活動5年の記録”，7，461。
 BOOKS—今月の4冊／“臨床看護英語”“社会福祉概論”“慈恵医大・附属病院職員雑誌 職員教育II 光と希望を求めて”“心病む人々と共に 精神科病棟での日々”，8，523。
 BOOKS／‘公衆衛生実践シリーズ’の完結にあたって 公衆衛生の課題を鮮明に語りかける：木下安子，8，524－525。
 BOOKS—書評／生命の尊厳・戦争の醜さを感動的に伝える 岡村昭彦著“岡村昭彦報道写真集”，9，587。
 BOOKS—書評／患者理解の方法論的吟味として 早坂泰次郎著“現象学をまなぶ—患者の世界とナース”：村井静子，9，588。

BOOKS—今月の4冊／“健康科学”“身近な死の経験に学ぶ”“あなたの「老い」をだれがみる”“看護に必要なリハビリテーションの知識と技術”，9，589.

BOOKS—書評／貴重な証言で占領下の女性史を再現 西清子編著“占領下の日本婦人政策—その歴史と証言”：亀山美知子，10，652.

BOOKS—今月の4冊／“日本看護協会調査研究報告 22 昭和 60 年病院における訪問看護の実施状況調査”“脈をとるナースのために”“作文アンケート 学校体験”“白の墓碑銘 従軍看護婦の記録”，10，653.

BOOKS—今月の4冊／“医師の生命観”“別冊看護学雑誌 JIN スペシャル 癌性疼痛—コントロールとケア”“コミュニティ心理学 地域臨床の理論と実践”“診断されないカルテ あるソーシャルワーカーの記録”，11，717.

BOOKS—紹介／患者の問題行動にどう対処していくか Gladys B. Lipkin, Roberta G. Cohen 著，藤沢みほ子訳 “患者行動への効果的アプローチ”，12，780.

BOOKS—今月の4冊／“DDT 革命”“婦長必携 第3版”“子どもの健康診断を考える—だれのためのからだの管理か”“「死」は救えるか—医療と宗教の原点”，12，781.

BOOKS—書評／留学に欠かせない事前の準備を紹介 大石実・大石加代子著，“医師・看護婦・歯科医師・薬剤師・医療技術者のためのアメリカ留学の手引 第2版”：高谷香，13，861.

ZOOM UP

ZOOM UP／地域医療を担っていく看護婦の養成をめざす：原田高子，2，81.

ZOOM UP／‘性の看護学’を看護教育カリキュラムに：木村宏子，3，145.

ZOOM UP／どんな条件の患者にも対応できる看護を：河合千恵子，4，209.

ZOOM UP／住民のニーズに応えられる看護教育を：力丸ミチ，5，273.

ZOOM UP／プロフェッショナルにふさわしい看護教育を：樋口康子，6，337.

ZOOM UP／日本人にあった看護理論を考えていきたい：合田富美子，7，401.

ZOOM UP／大学教育にふさわしい教育内容の整備をしています：甘蘭君，8，465.

ZOOM UP／看護は人間の本质にふれあえるような関係が必要です：見藤隆子，9，529.

ZOOM UP／地域の文化や伝統も教育に取り入れることが必要：大津ミキ，10，593.

ZOOM UP／いまの学生にはより多くの体験が必要で：松田明子，11，657.

ZOOM UP／貧困問題は看護が取り組むべき重要課題です：M. スチーブンスン，12，721.

ZOOM UP／魅力ある女性としてできるだけ長く看護婦を：清治淑子，13，785.

●これから心電図を学び始める人々のためのガイドブック

心電図を学ぶ人のために 改訂第3版

高階経和 高階クリニック院長・大阪大学講師

新刊

●本書の特色

- 1 本書は、これから心電図を学び始める、医学生・看護婦・臨床検査技師・開業医などの人々のためのガイドブックである。
- 2 まず心電図というものを理解するために、知っておくべき心臓の解剖と生理について説明する。
- 3 各章の初めには学習目標、章の終りには、“Q A コーナー”を設けて心電図というものが臨床的にどういう意義があり、どの程度までのことがわかるのかを解説する。
- 4 すべて2色刷りによる図解で平易に理解できるよう解説している。
- 5 本改訂では、さらに内容の充実をはかり、1～10「心臓の電氣的活動」をより理解しやすいように全面的に書き直した。

●主要内容

- I 心電図を学ぶための心臓の解剖と生理
- II 正常心電図と心電図の臨床的意義
- III 心電図をとる際の注意
- IV 不整脈(異常調律)
- V 心室の肥大と電気軸
- VI 虚血性心疾患と心電図
- VII リウマチ性心臓病と心電図
- VIII 心筋障害、電解質障害と心電図
- IX 先天性心臓病と心電図
- X 薬剤と心電図
- XI 不整脈の臨床
- XII 心電図のセルフテスト

●B5横判 頁256 図209 写真1

1986 ¥2,900 千300



医学書院

1113-91 東京・文京・本郷5-24-3 ☎03-817-5657(販売部直通) 振替東京7-96693