

看護教育 第7巻 (1966 年) 総目次

VOL. 7. No. 1

グラビア 新校舎落成——慈恵高等看護学院

教育のひろば・礼儀・神沢惣一郎

特集・看護教育界今年の展望

看護教育に思うこと・林塩

看護学論・湯楨ます

看護教育界の発展性をこう思うー
総合教育の問題を含めて・永野貞

看護教育界の脱皮はどこまで果たせるか・徳平滋

東京大学保健学科の抱負・塚原国雄

看護大学の現状と将来・前田アヤ
看護教育体制の確立を・永井敏枝
保健婦教育の展望と抱負・鈴木宜子

助産婦教育の変遷と未来への期待
岡本ムツ子

准看護婦教育の展望と抱負・今井敏子

高等学校看護科の展望と抱負・加藤敬助

看護研修会館に望む・渡辺もとゑ
座談会 わたしたちはこんな学生生活を
おくりたいー学生の看護教育
評一 武田紀子・山岸美智子・
鈴木富子・横地正子・長谷川明
子・横田光江

看護学校のあゆみ・慈恵高等看護学
院 (3) 教育所の規則・小川忠子

教育トピック・看護教育とプログラ
ム学習・沼野一男

教育心理学講座・テストの作り方と
採点法・北尾倫彦

いずみ・渡部正雄

ちょうく・こころみ・江口フミエ

暖流・馬耳東風・長谷川泉

教育用語解説・知能・学力・北尾倫
彦

絵でみる看護史 (63) 日本最初の病
院旗・石原明

VOL. 7 No. 2

グラビア 新装の二俣川高校にその
設備をみる

看護研修の充実をめざして・待望
の看護研修会館竣工

教育のひろば・自然科学と教育の場
堀一男

特集・小児科看護法の指導

小児科看護法指導案・壁島あや子
座談会・小児科看護法をどう教える
か・小池百合子・前田照子・砂見
一子・宇賀絹子・壁島あや子

第20回国立病院療養所総合医学会より・
准看護婦教育の問題点・中里
つぎ

看護学院における男女共学の実態・
豊田充子

看護原理指導計画の一例——危篤状
態の患者・死亡した患者の看護・
浅見真佐江

看護史講義私案——どうしても欠か
せない 100 項目・石原明

患者中心の看護管理・ドリス・1・
ミラー 岩崎はる子訳

新しい様式の国家試験対策 国家試
験問題に関する考察・佐々木澄夫

座談会・新しい様式の国家試験を受
けて・福家洋子・熊谷信子・桑原
ナツ子・根橋昌子・永井敏枝

患者を受け持たせる場合の指導・産
科病棟における実習指導・木原由
美子

看護学校のあゆみ・慈恵高等看護学
院 (最終回) 昭和時代・小川忠子

教育トピック 看護教育とプログラ
ム学習 (続)・沼野一男

教育心理学講座・学業不振の生徒た
ちの指導法・北尾倫彦

いずみ・渡部正雄

相談室・けむたがられる教務・真仁
田昭・大野清志

暖流・田代義徳先生生誕百年祭・長
谷川泉

ちょうく 第20回関東合唱コンクー

ルに参加して・土井俊子

Book Review 看護の灯高く かか
けて看護労働の諸問題

教育用語解説 直後強化・スモール
・ステップ・松浦宏

絵でみる看護史 (64) ツール女史の
おもかげ・石原明

VOL. 7 No. 3

グラビア 新しい学び舎 札幌市立
高等看護学院

教育のひろば 教育者の熱意と謙虚
さ・曾田長宗

特集・進学コースの現状とその意義
山田里津

カリキュラムの問題点・長谷川美
佐保

実習指導について教務ではこう考
える・内藤寿喜子

進学コースにおける実習指導の問
題点・長尾節子

進学課程における看護原理と基礎
実習・小池明子ほか

グループ研究報告・臨床実習に関す
る考察・実習指導研究グループ
私たちが理想とする学科課程・学
科課程研究グループ

座談会・夜間進学コースの特色を活
かそう・荒木富美子・楠美智子・
坂西栄・白川栄子・村田芳恵・
山田里津

進学コース卒業者を受け入れて・幡
井ぎん

准看護婦養成の立場から進学コース
にのぞむ・高橋令子

進学コースに学んで・お金で買えな
い貴重な二年間・伊東和子

限りある時間をできるだけ有効に
・伏脇左知子・滝沢キヨ

初志を貫く忍耐と意欲をもって・
尾畑和美

余暇の利用・鈴木千鶴子

教育心理学講座・12 (最終回) テス
ト得点や調査資料のまとめ方・北
尾倫彦

教育トピック 組織の時代と学校経営の近代化・本吉修二

いずみ・渡部正雄

暖流 生誕百年の文豪漱石文学を読む手引・長谷川泉

戦後20年記念「ナースの手記」入選者発表

教育用語解説・スキナー型プログラム・クロウダー型プログラム・松浦宏

絵でみる看護史 (65) リード先生との記念写真・石原明

VOL. 7 No. 4

グラビア 汚水処理施設・落合処理場をたずねて

教育のひろば・看護高校への期待をになって・今田一

連載企画・看護教育の理念を求めて・将来の看護のために・小池明子

特集・新しく専任教員となられた先生のために

専任教員の役割・伊藤篤子

教室授業の進め方・長谷川栄

臨床指導者との連絡・上平千秋

見学のさせ方・吉村京子

学級担任の仕事・小西初子

新入生は何が一番不安だったか

心配だった人間関係・草間節子

豊島関子

新しい環境に早く慣れたい・吉村

香代子

新入生へのオリエンテーション・

大野清志

座談会 心理学をどのように考えればよいか・早坂泰次郎・平沢ひろ

子・季羽倭文子・仲光静子・土谷

ユリエ

医学解説・水と電解質の生理・中野昭一

研究 臨床実習指導要項を検討する (1)・順天堂高等看護学校臨床

指導者会

第20回国立病院療養所総合医学会より

看護学院卒業生はなぜ養成された病院に残らないのか・仲田妙子

看護教育の問題点・吉武リウノ

解説 女子職業教育としての衛生看護科・望月哲太郎

新連載 コミュニケーション講座

(1) コミュニケーションはなぜ必要か・杉政孝

翻訳 看護婦と一般教養——求められるハイ・レベルの能力・Erther L・Browh 岩崎はる子訳

教育トピック・ティーム・ティーチング・沼野一男

看護学校のあゆみ・京都大学医学部附属看護学校 (1) 創立のころ・

荒木操

いずみ・渡部正雄

暖流 明治百年・長谷川泉

カレンダー解説 モジリアニ作少女

教育用語解説 学習環境・学習曲線・北尾倫彦

絵でみる看護史 (66) リチャーズ先生の肖像・石原明

VOL. 7 No. 5

グラビア 学院紹介・国立療養所東京病院付属リハビリテーション学院

教育のひろば 看護理念の確立をのぞんで・杉政孝

高等学校衛生看護教科担当教員の養成について・徳平滋

連載企画・看護教育の理念を求めて・私の描く看護婦の理想像・木崎

国嘉

特集・リハビリテーション・セラピストの教育

リハビリテーション概論・大村潤四郎

OT, PT. の教育・芳賀敏彦

Speech therapist の教育・神山五郎

リハビリテーション看護婦の教育・遠藤千恵子

職業更生カウンセラーの教育・小島蓉子

リハビリテーション学院指定基準・三浦英夫

リハビリテーション専門家と看護婦・矢谷令子

リハビリテーション 日本とアメリカ・鈴木明子

研究 臨床実習指導要項を検討する (2) 順天堂高等看護学校臨床指

導者会

医学解説 医療に由来する心身の障害・日野志郎

コミュニケーション講座 (2) コミュニケーションのむずかしさ・杉政孝

教育トピック ティーム・ティーチング (2)・沼野一男

看護学校のあゆみ・京都大学医学部附属看護学校諸 (2) 心得のこと・荒木操

いずみ エチケット・渡部正雄

暖流 むずかしい親孝行・長谷川泉

ライブラリー・読書指導・広江健

ニュース 戦後20年記念「ナースの

手記」賞贈呈式

教育用語解説 問題児・優秀児・北尾倫彦

絵でみる看護史 (67) ミス・アグネス・スミヴェッチ女史肖像・石原明

VOL. 7 No. 6

グラビア 昭和41年度日本看護協会総会東京日大講堂で開催

教育のひろば 科学と道徳・宮田文夫

連載 看護教育の理念を求めて・偉大な看護の力・神崎三益

特集・看護への職業的適応

看護教育科課程の中の Professional Adjustment の位置・前田

アヤ

看護協会からの援助——専門能団体の機能——ロバート・K・マ

ートン

職業的適応の教授法・雪永政枝

座談会 Professional Adjustment

を考える・杉政孝・小林富美栄・

小野洋子・久保田あさ子・福島

敦子・矢口みなみ・山本タマエ

看護教育へのアプローチ その1

看護教育の問題点・金子光

その2 看護のための教育・アメリカ看護協会第一の命題

患者を受け持たせる場合の指導・急性肝炎の看護・雪永政枝・杉森き

み子

研究 臨床実習指導要項を検討する (3) 順天堂高等看護学校臨床指

導者会

医学解説 睡眠・松本淳治

コミュニケーション講座 (3) コミ
ュニケーションのむずかしさ (2)
・杉政孝

教育トピック ティーム・ティーチ
ング・沼野一男

看護学校のあゆみ 京都大学医学部
附属看護学校 (3) 養成所規則・
昭和初期のこと・荒木操

いずみ カンニング・渡部正雄
ちょうく 昭和40年度幹部保健婦・
助産婦・看護婦講習会に出席して
・松田絹枝

7 月信大特集号予告

教育用語解説 環境設定・休罰・北
尾倫彦

絵でみる看護史 (68) 明治20年の看
護婦記念写真・石原明

VOL. 7 No. 7

特集・高等学校の衛生看護科カリキ
ュラム・3 年制高等看護学校のカ
リキュラム・看護教育の養成・そ
の全容と解説

序 看護教育の改善と学校教育の胎
動

第1部 高等学校の衛生看護科カリ
キュラム

資料/1 高等学校における看護教
育を主とする学校の設立について

資料/2 高等学校衛生看護科にお
ける専門教育の教科・科目参考例
について(通知)

座談会 高等学校衛生看護科の成立
その課題と今後の方向・望月哲太
郎・篠沢公平・永野貞・徳平滋
一般教科との関連にたって・加藤敬
助

座談会 高等校衛生看護科カリキ
ュラム その考えかたと組みたてか
た・森まさ子・土屋直子・岩間
節子・小田切希伊子・徳平滋

インタビュー 高等学校衛生看護科
とこれからの看護教育
勝沼晴雄先生に聞く

付録 高等学校衛生看護科設置状況
一覧

第2部 3 年制高等看護学校のカリ
キュラム

改善案の出された経緯

看護学校 (3 年制) 教育課程の改善

について
昭和39年 3 月26日文部省大学学術局
看護学校等教育課程改善に関する
会議

看護学教授要目案について
看護学校 (3 年制) 看護学教授要目
案

看護学総論
成人看護学
小児看護学
母性看護学
看護学校 (3 年制) 教育課程の改善
昭和39年 3 月案の昭和41年 3 月29日
案による改訂結果

インタビュー 看護学総論と成人看
護学 その考えかたと組みたてか
た・金子光先生に聞く
小児看護学の組みたてかた・森まさ
子

母性看護学 その考えかた・組みた
てかた・前田アヤ
看護学校教育課程改善に関する調査
研究会に出席して・木川源則
話しあい 新しいカリキュラムと教
育現場の受けとめかた・徳平滋・
吉田時子・白崎信・鶴コトミ

第3部・看護教員の養成
教育職員の養成と免許・大学なら
びに高等学校

昭和41年度高等学校衛生看護科教
員
現職教育講座の実施について (通
知)

付録 教育関係法令, 基準・資料集
学校教育法抄・学校教育法施行令
学校教育法施行規則・高等学校設
置規準・短期大学等設置基準要綱
保健婦助産婦看護婦学校養成所指
定規則・教育職員免許法抄・教職
員規則

わが国の女子教育史 / 1 封建時代・
明治期

わが国の女子教育史 / 2 大正・昭和
期

グラビヤ 完工した二俣川高等学校
3 代 (明治・大正・昭和) 教育こぼ
れ話

看護教育ニュース 看護教育研究会
夏期講習会

准看護学会東京で開く

付録・教育用語解説・北尾倫彦

VOL. 7 No. 8

グラビヤ 新校舎に学ぶ・順天堂高
等看護学校

連載 看護教育の理念を求めて・今
日の看護問題・羽生田進

特別掲載 看護婦学校養成所教育課
程の改正について——厚生省の立
場から

卒業論文と指導 社会における看護
の役割・高知女子大学・家政学部
衛生・看護学科・昭和41年 (12
回) 卒業生

卒業論文の内容と形式・杉政孝
患者を受け持たせる場合の指導・第
1 学年看護原理学習指導のこころ
み・小山チセ他

研究 臨床実習指導要項を検討する
(最終回) 順天堂高等看護学校臨
床指導者会

看護倫理への提案・芝田不二男
栄養学を確立するまで・佐伯芳子

医学解説 脳の機能系・松本淳治
コミュニケーション講座 (4) コミ
ュニケーションのむずかしさ (3)
杉政孝

教育トピック 授業の改善—バズ法
の利用・沼野一男

看護学校のあゆみ 京都大学医学部
付属看護学校/歴史は流れる・荒
木操

ちょうく 寮生活の起点・土谷ユリ
エ

えぬ・いー・つうしん 第4回国立
大学医学部付属看護学校長会議

いずみ 話し方 渡部正雄

教育用語解説・職業指導・職務分析
・北尾倫彦

絵でみる看護史 (70) 梅毒病院をた
てた英医ニュートン・石原明

VOL. 7 No. 9

グラビヤ 暑さのなか看教研集会開
く

教育のひろば 金のかからない教育
長尾十三二

特集・第16回看護教育研究会夏期講
習会のすべて
学問とは・小川鼎三

現代学生気質・石川次郎
 人生と文学——学生への読書指導
 ・長谷川泉
 社会と医療・奥田道大
 カリキュラム改訂と今後の方向・永
 野貞
 付・看護学校養成所教育課程の改正
 について——厚生省の立場から
 教育課程改善と短大設置基準・徳平
 滋
 脳外科の現状・松本正久
 麻酔科の現状・美濃部饒
 シンポジウム 臨床実習指導・石橋
 アサ・須藤勲子・森あさ子・司会
 前田アヤ・助言高橋シュン
 ニュース 第15回看護研究学会プロ
 グラムから
 保健文化賞に湯横ます姉選ばれる
 教育用語解説 学習・学習理論・北
 尾倫彦
 絵でみる看護史 (71) 明治最初の看
 護書・石原明

VOL. 7 No. 10

グラビヤ 充実している2年制高等
 看護学院
 看護教育の理念を求めて・わたしの
 看護婦像・川崎祐宣
 新カリキュラム・3つの話しあい・
 新カリキュラムに思う・寺門光江
 ・原田高子・三浦徳子・青木シ
 ・ズ森表つや子
 2年制高等看護学院と新カリキュラ
 ム・長尾節子・中塚愛子・丸山て
 る子
 新カリキュラム——私たちはかく考
 える・稲葉和子・風間文子・小早
 川孝子・山本昭子・長谷川美佐保
 看護教育研究会 学問とは／その2
 小川鼎三
 第16回夏期講習会
 麻酔科の現状／その2・美濃部饒
 シンポジウム・臨床実習指導／2・
 岡村サヨコ・熊本敏子・貴島肇子
 ・高橋澄子・司会前田アヤ・助言
 高橋シュン
 看護学校のあゆみ・京都大学医学部
 付属看護学校(5)・荒木操
 新制度への転換
 看護倫理への提案第2回・芝田不二

男
 コミュニケーション講座(5) コミ
 ュニケーションの構造・杉政孝
 医学解説 感覚生理学へのおぎない
 ・松本淳治
 教育トピック 授業の改善・2教科
 書の活用・沼野一男
 ライブラリー 武器よさらば「哲
 学のすすめ」「ガラパゴス島」・広
 江健
 ちょうく わたしの人生観と看護教
 育の重要性・近藤諭
 いずみ テフテフ先生・渡部正雄
 カレンダー解説
 教育用語解説 学力偏差値・パーセ
 ンタイル順位・教育指数・成就指
 数・北尾倫彦
 絵でみる看護史 赤十字創設者佐野
 常民・石原明

VOL. 7 No. 11

特集 厚生省幹部看護婦(専任教員)
 講習会
 看護学総論 小林富美栄
 質疑応答
 成人看護学 宮崎達・高橋百合子
 グループ討議
 小児看護学・今村栄一・森まさ子
 質疑応答および補足説明
 母性看護学・鈴木八重子
 グラビヤ 第15回全国看護研究学会
 コミュニケーション講座／杉政孝
 教育トピック 授業の改善・沼野一
 男
 いずみ 電話授業 渡部正雄
 教育用語解説 講義法・プロジェク
 ト法・北尾倫彦
 絵でみる看護史 (73) 順天堂の病院
 旗・石原明

VOL. 7 No. 12

グラビヤ 二俣川高等学校の文化祭
 教育のひろば 講義のなかの笑い・
 阪本一郎
 特集 今日の准看護婦教育
 シンポジウム・准看護教育の展望・
 永野貞・徳平滋・宮川知平・原わ
 か・徳永はな江
 対談・准看護婦教育論・小林富美
 栄・今井敏子

レポート 准看護教育専任教員の実
 態調査・縣勢津子・中田つぎ・松
 本かめの・井上英子
 ずいひつ・へき地教育の医療・名倉
 英三郎
 ちょうく・看護教育雑感・神尾和子
 看護教育の理念求めて・私の描く看
 護婦の理想像・伊藤正義
 教育トピック・リスボン・アナ・
 ライザーと試験・沼野一男
 特別掲載・看護教育総論・前田アヤ
 看護倫理への提案・芝田不二男
 ライブラリー・嘔吐・格言(箴言)
 集・広江健
 コミュニケーション講座・受け手と
 しての学生・杉政孝
 研究・学生実習における試み・松山
 赤十字高等看護学校
 入院小児患者観察の要点・竹田由
 子
 Book Review・この目で見たアメ
 リカの看護
 教育用語解説・単位制・演習・高倉
 翔
 絵でみる看護史 (74) 看護婦のカリ
 カチュア・石原明
 いずみ・試験答案・渡部正雄