

看護教育第6巻(1965年)総目次

VOL. 6. No. 1

グラビヤ／よく似た教育状況と共通の悩み・イギリスの看護教育管見・鈴木敦省

教育のひろば／教える人・清水慶子
特集・看護教育新しい年に期待するもの

看護教育最近の動きと新年度への期待・金子光

看護教育の問題点と具体的解決策・長島秀夫

〈専任教員座談会〉 私たちのしたいこと・しなければならないこと・伊藤暁子・江原やす・杉野佳江・横倉弘子・塚本哲・柴田明子

〈反省〉と変動に対処するための〈勉強〉を期待・徳平滋

看護教育の新しい概念—イギリスの看護教育改革・パーバラ・N・フォークス 酒井千代子訳

患者を受け持たせる場合の指導／胃ポリープ症患者の看護・出垣冴子・受持患者中心制の指導・羽田野明子
研究／解剖生理学講義実施とその考案・風間文子

看護実習個人記録の使い方・仲田妙子

学習活動／小児病棟における学習活動・植田まさ子

教育の歴史・9／日本における近代的教育制度の成立・高倉翔

青年心理学講座・10／性教育・辰見敏夫

ちょうく／旧制度の看護婦に再教育の機会を・尾関たず子

ニュース／保健婦助産婦看護婦法の抜本的改正に関する要望

Book Review／小児看護心理学 NCB・3・前田照子

暖流／橋本寛敏博士に偉業達成賞・長谷川泉

教育用語解説／集中練習と分散練習・全習法と分習法・北尾倫彦

絵でみる看護史〔51〕 解体新書のと

びら絵・石原明

VOL. 6. No. 2

グラビヤ／中国の保健事情

教育のひろば／倫理学・波多野述磨
特集・臨床実習における評価の工夫
実習評価の運営・二つの提案・鈴木敦省

評価の方法(1) 観察・面接・討議・自己評価・問題場面テスト・北尾倫彦

(2) 逸話記録ノート・過程記録・カンファレンス・看護症例報告・大塚寛子

内科・外科・眼科・産科における実習評価の実際・須郷アエ・田中弘子・上野玲子・島田ツル

共同研究／評価表および評価基準の作成・鎌田珠子・三留澄子・野崎ハルヨ・桜井なか・大隅幸香・矢吹初枝・山口慶子

研究／看護症例研究指導の一考察・藤原宰江

学習活動／耳鼻科外来における学習活動・川島みどり

看護の本質・ヴァジニア・ヘンダーソン・千野静香訳

教育の歴史(最終回)「教育勅語」から「教育基本法」まで・高倉翔

青年心理学講座・11／性に対する態度の指導・辰見敏夫

ちょうく／こんな学生の姿がほしい・北条恵子

暖流／文化財への関心・長谷川泉
Book Review／写真でみる各科手術別「手術器械の準備(第4版)」・三浦章代

「中央滅菌材料室」・湯本さみ

教育用語解説／適性・適性検査・北尾倫彦

絵でみる看護史〔52〕 江戸中期の町家の産婦・石原明

VOL. 6. No. 3

グラビヤ／写真でみる日赤看護婦教

育のあゆみ(1)

教育のひろば／人づくりから人間像へ・伊藤昇

看護教育と適性・湯横ます

寄宿舎生活の教育的価値・前田アヤ
学生自治と学生指導・徳平滋

座談会／衛看護びず・高知衛衛10年のあゆみ・安食正夫・笹原邦彦・芝田不二男・和井兼尾・森田道子・山崎近衛・木場富喜・菊井和子

研究／臨床実習における看護研究とカンファレンスの指導・厚生省主催幹部講習会第6グループ

患者を受持たせる場合の指導／急性糸球体腎炎の看護・中川静枝

産婦人科外来における助産婦学生の指導・平林すみ子

臨床実習改善のために／問題は限りなく続く・夜間進学コースの実情・山形静子

看護学校のあゆみ／日赤女子短大(1) 看護婦養成開始時代・海川はるよ・国分アイ・涌井治子

青年心理学講座(最終回) 青年期の生活指導の原理と方法・辰見敏夫

暖流／明治100年・長谷川泉
教育用語解説／心理劇・集団療法・北尾倫彦

絵でみる看護史〔53〕 出島のオランダ商館・石原明

VOL. 6. No. 4

グラビヤ／写真でみる日赤看護婦教育のあゆみ(2)

教育のひろば／人間の問題と生命尊重・森田宗一

てい談／看護教育改善をはばむもの・永井敏枝・山崎千春・徳平滋

特集・夜間進学コース

夜間進学コースの実情と問題点・荒木富美子

開校1年をふりかえって・井原満子
問題はあっても育てていかなければならない・安藤節子

実習期間中は修学資金制度とパート

タイム勤務を・国田絢子

調査レポート／進学コースの学生は看護婦という職業をどう考えているか・大河原千鶴子・波多野梗子

患者を受持たせる場合の指導／幼児の排尿・排便のしつけの指導・下川原ミセ子

混合病棟における看護管理と学生指導＝受持制看護管理・甲斐ナミ子（ほか）

学生開発／看護教育における発想とその適用性について・徳永清

看護学校のあゆみ／日赤女子短大（2）戦時救護時代・日清戦役・海川はるよ・国分アイ・涌井治子

新連載／教育心理学講座・1／知能の構造と測定法・北尾倫彦

Book Review／「新しい精神科看護」・石原幸夫

「ナースング・チーム・リーダーシップ」・佐治安夫

ちょうく／看護婦不足に思う・鈴木寿子

暖流／90 オのシェヴァイツァー博士に寄せて・長谷川泉

えぬ・いー・つうしん／岡山県立短大に看護学科新設（他）

カレンダー解説／ローランサン「二人の少女」

教育用語解説／学習習慣・心的飽和・北尾倫彦

絵でみる看護史〔54〕杉田玄白の木彫像・石原明

VOL. 6. No. 5

グラビヤ／写真でみる日赤看護婦教育のあゆみ（3）

教育のひろば／相談精神と教育・沢田慶輔

特集・看護教師のあり方

世に知られざる教師＝看護教師のあり方とその養成・小池明子

現場の指導者として／看護の姿勢に研究はつきもの＝大学へ入って感じたこと・高橋洋子

教員養成は看護大学か養成専門コースで＝指導者養成の現状に思う・大岩千賀子

盛り上がった意欲も現場の多忙で失われていく＝指導者講習会に出席し

て・駿河美佐子

専任教員講習会と教育者の資質・真仁田昭

伝統的教職観と新しい教師の資質・橋本勝三

教員養成機関の発達と現状・石戸谷哲夫

患者を受持たせる場合の指導／血小板減少性紫斑病の看護・佐々木フサ胆嚢摘出術および総胆管切開術後の看護・阿角すみゑ・宮下千代子

混合病棟における受持制看護管理と学生指導＝臨床実習指導・甲斐ナミ子

瀕死の患者の看護を教える・パーニス・ワグナー・今井敬子訳

看護学校のあゆみ／日赤女子短期大学（3）日露戦役・欧州大戦・海川はるよ・国分アイ・涌井治子

教育心理学講座・2／知能の発達と教育・北尾倫彦

新入生を迎えて／主体性のある学習態度と生活態度を・土屋直子

Book Review／「現代日本医療史＝開業医制の変遷」・水野肇

〈わたしのすすめる本〉「小児看護心理学」・吉武香代子

ちょうく／アプローチできなかったM学生のこと・岡山和子

暖流／葬儀屋と医師・長谷川泉

えぬ・いー・つうしん／看護科17高校に新設・看護婦に通信教育

お知らせ／昭和40年度看護協会総会のお知らせ

教育用語解説／集団指導・グループダイナミックス・北尾倫彦

絵でみる看護史〔55〕長崎養成所の泥絵・石原明

VOL. 6. No. 6

グラビヤ／写真でみる日赤看護婦教育のあゆみ（4）

教育のひろば／教育における産業革命・沼野一男

共同研究／看護原理指導案・大阪専任教員研究会

座談会／看護原理をどう教えたらいいか・雪永政枝・大岩千賀子・沖野貞子・川角満喜子・中西広子・吉田幸子

共同研究／准看生と高看生の実習を同時に扱う場合の問題点とその考察・広瀬和子はか

看護計画のたてさせ方・森田道子

私の看護教育論／夜間の看護研究科・保健婦科・助産婦科を・稲本晃

看護学校のあゆみ／日赤女子短大（4）第二次世界大戦・海川はるよ・国分アイ・涌井治子

教育心理学講座・3／学習の動機づけと指導法・北尾倫彦

暖流／東大湯楨教授の停年退職・長谷川泉

ちょうく／2年めの不安とあせり・八重樫智子

Book Review／「病院の科学的管理技術」・原素行

「病院づくりノート」・大森文子

教育用語解説／学校施設・設備・高倉翔

絵でみる看護史〔56〕小石川養成所の見取図・石原明

VOL. 6. No. 7

グラビヤ／写真でみる日赤看護婦教育のあゆみ（5）

教育のひろば／全生涯にわたる継続的学習・平沢薫

特集・臨床から教育をふりかえる

新卒ナースの声／特別保護の学生と魅力のない教師・藤巻和子

医師・患者との人間関係に苦勞・八田きよみ

てい談／臨床と教務のあいだ「新卒ナースの声」を中心に

学院教育から得たもの／ナースは王選手の宣伝人形であってはならない・富山明子

調査レポート／新制度教育をうけた保助看は学院の教育内容をどう考えているか・高橋百合子

患者を受けもたせる場合の指導／糖尿病患者の看護・雪永政枝・杉森きみえ

大阪専任教員研究会作成の「看護原理」指導の必要物品一覧表

調査レポート／作業量測定における学生指導・杉谷藤子

私の実習指導方針／学生にも受持患者に対する責任感を・出垣淳子

レクリエーション指導／自発的な創造活動に意義・松原五一
看護学校のあゆみ／日赤女子短大(最終回)終戦から現在まで・海川はるよ・国分アイ・涌井治子
教育心理学講座・4／教室での学習形態と指導法・北尾倫彦
教育トピック／教師は専門職か・沼野一男
インタビュー／看護教育こそ問題のカギ・ナースの決意と団結を語る石本しげる氏・H. K
ちょうく／専任教員研修会の開催を願う・山本昭子
Book Review／「ナースング・チーム・リーダーシップ」・吉田時子
暖流／町名の変更・長谷川泉
教育用語解説／教育権・教師の教育権・高倉翔
絵でみる看護史〔57〕医学館の見取図・石原明

VOL. 6. No. 8

グラビヤ／トップレベルを示す医学展
教育のひろば／看護婦と教養・神崎三益
シンポジウム／看護教育の問題点
第15回日本病院学会から看護教育の本質論・薄井坦子・教育原理の立場から・大段智亮・職業高校の目標に准看護教育を実施した経過・加藤敬助・現存する看護教育の問題点・森表つや子
特集・症例研究とその指導
聖路加看護大学における指導・高橋シユン
学生のレポート／結腸癌で結腸切除術を受けた患者の看護・大野協子・関東通信病院高看護学院における指導・仲光静子
学生のレポート／妊娠の不安とその指導のあり方・岡本英子・佐々木正子
事例研究レポートの評価の仕方・鈴木敦省
内科における受持患者の選び方・伊佐マル
患者を受持たせる場合の指導／産科病棟における学生指導・笠原トキ子

ナースングリーダーシップの改善・新しい総婦長を迎えて・T. I. はか
教育トピック／ティーチング・マシン・沼野一男
看護学校のあゆみ／聖路加看護大学(1)時は流れて・前田アヤ
教育心理学講座・5／教育の場における人間関係の心理・北尾倫彦
海外みてあ・る・き／ヨーロッパの文化を訪ねて・仲光静子
ちょうく／進学して再び臨床の場に・石谷幸子
ニュース／文部省の「看護学校教育課程案」大詰に・石原隆良
暖流／中勘助氏の死と「銀の匙」・長谷川泉
Book Review／「中央滅菌材料室」・「シュワイツァー病院」
教育用語解説／テストの妥当性・テストの信頼性・北尾倫彦
絵でみる看護史〔58〕難産の分娩介助・石原明

VOL. 6. No. 9

グラビヤ／トップレベルを示す医学展／2
教育のひろば／健全なる精神は健全なる肉体にやどる・福田保
特集・内科看護指導案を再検討する
内科看護指導案・東京大学医学部付属看護学校
座談会／内科看護をどう教えているか・足達さだ子・伊佐マル・木村サチ子・桜井あさ・砂見一子
患者を受持たせる場合の指導／回盲部人工肛門造設術後回復期における看護・柴田ミチエ
調査レポート／看護教員養成についての一考察・小池明子・都築公・徳永悦子
座談会／看護教育の黎明に立ってー看護高校長の Vision を語るー福田邦男・今田貞一・加藤敬助・菊地政次・高橋周一・徳平滋
看護学校のあゆみ／聖路加看護大学(2)昭和初期から現在まで・前田アヤ
教育心理学講座・6／欲求と適応の機制・北尾倫彦
教育トピック／ティーチング・マシン

ン(続)・沼野一男
いずみ／渡部正雄
ちょうく／進んで選ぶ看護職に・渡辺良子
Book Review／産婦人科対症看護・伊藤隆子
暖流／人間疎外の草木・長谷川泉
相談室／環境に適応できない新入生・真仁田昭・大野清志
えぬ・いー・フラッシュ／石本茂氏
当選を祝う
教育用語解説／自己指導・治療的指導・北尾倫彦
絵でみる看護史〔59〕華岡清洲のメガネ・石原明

VOL. 6. No. 10

グラビヤ／蘭学事始150年記念展開く
教育のひろば／福祉国家にふさわしい看護教育を・服部達太郎
戴帽式に想う／看護は実践の学・大嶽康子
強い信念をもって・田中悦
座談会／看護教育の隘路は解決できそうかー看護学校設置主体者にきくー・北田鏗一・坂木富士男・徳平滋・松本隆夫・松下清子・高橋百合子
座談会を読んで／看護教育行政は看護課の手で・金子光
都立看護学院における事務の実態・安間慎一郎
患者を受持たせる場合の指導／神経症患者を受持たせた場合の指導・今村節子・東郷甫佐子
調査レポート／看護教員養成についての一考察(2)小池明子・都築公・徳永悦子
私の看護教育論／看護要員不足対策を中心として・岩井正二
看護学校のあゆみ／慈恵高等看護学院(1)明治のころ・小川忠子
教育心理学講座・7／カウンセリングの原理と技術・北尾倫彦
教育トピック／プログラム学習・沼野一男
看護婦と経済問題・トンブソン
いずみ／渡部正雄
ちょうく／中国地区幹部看護婦講習

会を引き受けて・福永タマ子
Book Review/麻酔介助と看護の
実際・簡明医学用語辞典
暖流/「伊豆の踊子」の文学碑・長
谷川泉
相談室/無気力で学習効果のあがら
ない学生・真仁田昭・大野清志
学会ニュース/期待される准看護婦
像ほか
お・た・よ・り・/学院を卒業して
もう3か月たちました・八田きよみ
カレンダー解説/ルノワール「読書
する少女」
教育用語解説/予科期・課程主義・
年数主義・年齢主義・高倉翔
絵でみる看護史 [60] 日本プロレス
タントの父ヘボン・石原明

VOL. 6. No. 11

グラビヤ/新しい教育技術ティーチ
ング・マシ
教育のひろば/看護教育制度につい
て・島蘭安雄
特集・昭和40年度看護教育研究会
夏期講習会集録
人間関係について・保良せき
看護の主体性について・金子光
教育心理・田中正吾
自己を生かす・森進一
シンポジウム/総合看護について
看護婦の立場から・鈴木こう
助産婦の立場から・北川篤枝

保健婦の立場から・氏家幸子
看護教育者の立場から・湯楨ます
医師の立場から・木崎国嘉
病院管理者の立場から・工藤正直
シンポジウム・医療制度の現状と将
来像/行政の立場から・曾田長宗
病院長の立場から・神崎三益
看護婦の立場から・幡井ぎん
医療保障の立場から・近藤文二
医学評論家の立場から・大渡順二
座談会/看護教育研究会に期待する
もの・森表つや子・森広愛子・三浦
徳子・高橋照子・荒井博子
ICN 総会に出席して・吉田時子
教育トピック/プログラム学習
(2)・沼野一男
教育心理学講座・8/性格理解の方
法・北尾倫彦
いずみ/渡部正雄
ちょうく/みちのくの片隅から
暖流/棺を蔽って評価定まるか・長
谷川泉
相談室/看護婦になるのを嫌う看護
学生・真仁田昭・大野清志
教育用語解説/リーダーシップ・ア
クショソリサーチ・北尾倫彦
絵でみる看護史 [61] 情熱の医人シ
ーボルト・石原明

VOL. 6. No. 12

グラビヤ/秋の学会相次いで開催

教育のひろば/新しい看護婦の理想
はいずに・若月俊一
特集・外科看護指導案を検討する
外科看護法単元教案・外科看護法教
案作成グループ
座談会/外科看護をどう教えている
か・八田成子・森芳子・大泉八重子
・綿貫恭子・山田とみ子・松浦京
昭和40年度看護教育研究会夏期講習
会集録
医の理念・澤瀉久敬
教育心理(統)・田中正吾
自己を生かす(統)・森進一
患者を受持たせる場合の指導/看護
原理実習における指導・菊井和子
看護学校のあゆみ/慈恵高等看護学
院(2)明治後期の思い出・小川忠子
教育心理学講座・9/教育評価の考
え方と進め方・北尾倫彦
教育トピック/プログラム学習(3)
・沼野一男
いずみ/渡部正雄
ちょうく/“かなしきわがおもい”・
西川琴
暖流/旅の思い出と名もなき草木・
長谷川泉
えぬ・いー・つうしん/准看護学院
の研究発表会 広島県で開催
教育用語解説/ホスピタリズム・ラ
ポール・松浦宏
絵でみる看護史[62]西洋臨床医学の
創始者ボンベ/石原明

*

*

*

看護教育
新年号予告
¥200

医学書院

東京都文京区本郷5-29-11

看護教育界今年の展望

看護教育に思うこと/林 塩・看護学論/湯楨ます・看護
教育界の発展性をこう思う総合教育の問題を含めて/永野貞
・看護教育界の脱皮はどこまで果たせるか/徳平滋・東大
保健学科の抱負/塚原国雄・看護大学の現状と将来/前田
アヤ・保健婦教育の展望と抱負/鈴木宣子・助産婦教育の
変遷と未来への期待/岡本ムツコ・准看護婦教育の問題点
/今井敏子・高等学校看護科の展望と抱負/加藤敬助・看
護研修会館に望む/渡辺もとえ

グラビヤ/新校舎落成一慈恵高等看護学院

教育のひろば/礼儀・神沢惣一郎

教育心理学講座 10/テストの作り方と採点法・北尾倫彦

看護学校のあゆみ/慈恵高等看護学院(3)大正時代・小川忠子