

看護教育第5巻 (1964 年) 総目次

VOL. 5. NO. 1

特集・昭和 38 年度看護教育研究会
夏期講習会全容

①看護教育制度にのぞむもの
医療制度調査会答申における看護制度の基本的理解・勝沼晴雄
今後の看護の質と教育・永野貞
戦後の看護教育と未来像・金子光
問題は各種学校という学校形態・岡田参郎
看護の再検討・制度の基礎となるもの・橋本寛敏

シンポジウム／看護教育制度・そのあるべき姿をさぐる・湯横ますほか

②社会と看護

看護事業の尊さ・松田ふみ子
医療サービスと経済成長・江見康一
職場の中の人間関係・島田一男
教育のひろば／愛の開拓者・古屋かのえ
座談会／教務と父兄の間・陳茂棠ほか

グラビヤ／活躍する選手のかげに・東京国際スポーツ大会医療救護活動教育用語解説／白屋夢・合理化・北尾倫彦
絵でみる看護史 (39) 忍性の筆蹟・石原明

VOL. 5. NO. 2

特集・クラブ活動をどうするか

新サークル論・荒瀬豊
若人のエネルギー発散の場として・佐々木正子
時宜をえた助言で正しい方向へ・村上みよ子
根本は各自の自覚に基づいた活動・山本フサ子
自治活動の活発化をはかるファクターとして・原田テル子
目的をもった活動を・鈴木恵子
臨床実習に出す場合の指導／上級経験の指導ポイント・小野殖子
患者を受けもたせる場合の指導／大

腿骨頸部骨折の看護・遠田貴美子ほか

私はこう教えている／頭部外科の看護・森広愛子／分娩・異常分娩の看護・島田ツル／指導案についての感想・松浦京・小櫃美智子
講座／ホスピタリズムとは・石原純
留学記／どこまでも開けた学問の道・今井敬子
看護社会学・1／看護における社会科学・青木茂

共同研究／よりよい看護のために・結核看護法グループ・松野かほほか

Book Review

編集デスク／フィクションと素材・長谷川泉
教育のひろば／人間が人間をつくるおそろしさ・重松敬一
グラビヤ／クラブ活動から学ぶ
教育用語解説／短期大学設置基準・高倉翔
絵でみる看護史 (40) 忍性の木像・石原明

VOL. 5. NO. 3

特集・人物評価のポイント

人物評価の基本的な考え方・辰野千寿
正しいものさしではかる・前田アヤ
教育者チームによる適切な総合評価・生田俊子
よい点を常に見出すこと・上田寿子
患者を受け持たせる場合の指導／喉頭全摘患者の看護・佐藤文子
私はこう教えている／整形外科的包帯法・大津英子／小児の症状を中心とした看護・島本和子／指導案についての感想・松井ヨシノ・高橋百合子
女性の集団心理・青年期的特徴をとらえよう・北尾倫彦
看護社会学・2／看護における社会科学・青木茂
共同研究／看護の本質に関する一考

察・海川はるよほか

Book Review

編集デスク／フランス留学生の帰国・長谷川泉
教育のひろば／治療に向かう人の看護として・岡宏子
グラビヤ／北ベトナムの医療と教育
教育用語解説／発達の課題・発達段階・北尾倫彦
絵でみる看護史 (41) キリンタン病院の鐘・石原明

VOL. 5. NO. 4

特集・脱皮する看護教育

看護教育近代化のために・馬場四郎
座談会／看護教育者はどこで育つ・曾田長宗ほか
初の看護大学が育てるナース・前田アヤ
患者を受持たせる場合の指導／甲状腺手術前後の患者の看護・楠美智子
私はこう教えている／呼吸器合併症の看護・津田好子／産褥の看護・我妻まさ／指導案についての感想・中鉢三津子・笠原トキ子
一つの試み／学生の自己活動を主体とした教授法・国分あい
Nursing Research と大学院・今井敬子
学院図書整理の経験・長門谷洋治ほか
青年心理学講座・1／青年の名のもとに・辰見敏夫
看護社会学・3／看護における社会科学・青木茂
ニュース／日本看護協会「保健師法案」を厚生省へ提出
編集デスク／医師の机上の“medicina”・長谷川泉
カレンダー解説／村のながめ
教育のひろば／それぞれの場にふさわしい教育を・徳平滋
グラビヤ／東京身体障害者職業訓練所をたずねて
教育用語解説／集団心・集団の志気・

北尾倫彦

絵でみる看護史 (42) 聖ザビエル像・石原明

VOL. 5. NO. 5

特集・教育技術を学ぶ

看護学校でも研究授業を・永井敏枝
痛感する授業のむずかしさ・渡部晶
教材をめぐる二つの考え方・竹田清夫

個性的な授業こそ研究の意義がある・藤枝斌

教育評価のもつ意義・大野清志

患者を受持たせる場合の指導／右卵巣腫瘍摘出後の患者の看護・山中かをい

私はこう教えている／泌尿器系疾患の看護・吉田マサ／指導案に思う・若菜キミ

看護高校のめざすもの・徳平滋

臨床実習改善の経過・1／実態調査からはじめて・東北大学医学部付属看護学校教官

教育の歴史・1／入社式制度（原始時代）と支配階級の育成（古代都市国家の教育）・高倉翔

青年心理学講座・2／身体的変化・辰見敏夫

看護社会学・4／看護における社会科学・青木茂

ちょうく／葉桜がまばゆい季節だが・都築公

教育のひろば／進歩についていけない教育・古谷綱武

グラビヤ／先史人の文化遺産サハラ壁画

教育用語解説／客観テスト・標準テスト・北尾倫彦

絵でみる看護史 (43) 城内での戦傷処置・石原明

VOL. 5. NO. 6

研究レポート／看護指導者への事例法による人間関係訓練・佐藤三郎他
患者を受持たせる場合の指導／胃癌患者の看護・根岸登志子

私はこう教えている／脳出血と大脳動脈閉塞・青見國子／指導案にひとこと・稲葉和子

ナイチンゲールの伝記録・豊絃子

看護管理／看護業務の分析方法・倉田正一・原田幸彦

臨床実習改善の経過・2／臨床実習合理化委員会の発足・東北大学医学部付属看護学校教官

教育の歴史・2／子供自身の教育（ローマ）と世界最初の義務普通教育（中世キリスト教育）・高倉翔

青年心理学講座・3／孤独感と自覚・辰見敏夫

教育の考え方・阿部進

ちょうく／ドクターへひとこと・T. N.

えぬ・いー・つうしん／未来の PT. OT. 誕生

教育のひろば／行動の美しさを・滑川道夫

グラビヤ／ハイウエイの横顔

教育用語解説／評価・カウンセリング・北尾倫彦

絵でみる看護史 (44) 永田徳本のおもかげ・石原明

VOL. 5. NO. 7

特集・現代の看護学生

未来と現実の橋わたしを・杉政孝

職業のモラルと協力のモラル・城塚登

実態調査にあらわれた看護学生／驚ろくべき知的探究心・三枝孝弘／教務に対する赤裸々の批判書・守屋博／標準的看護婦像から脱皮せよ・都留伸子／意欲と現実のジレンマに悩む学生・深谷和子

座談会／看護学生はどんな不満をもっているか・長尾十三二ほか

患者を受持たせる場合の指導／糖尿病性高血圧患者の看護・半沢美江・鈴木美智子

私はこう教えている／頭部外科の看護・鈴木純子／指導案にひとこと・宮沢利喜恵

精神的看護の実践はここから・中島其枝

リハビリテーション・チームの中の看護婦・菅正明

臨床実習改善の経過・3／少数グループを単位とした臨床講義・東北大学医学部付属看護学校教官

教育の歴史・3／西洋中世の教育・

高倉翔

青年心理学講座・4／心の乱れと家庭からの独立・辰見敏夫

ちょうく／職員室兼講師控室・長谷川美佐保

えぬ・いー・つうしん／矛盾だらけの看護教育

教育のひろば／教職の専門性・大嶋三男

グラビヤ／8,000 人の大討論会・39 年度看護総会開く

教育用語解説／知能指数・学習の転移・北尾倫彦

絵でみる看護史 (45) 日本最初の刊行小児科書・石原明

VOL. 5. NO. 8

特別掲載／文部省の新しいカリキュラム案

改善案はこうして出された、編集部
看護学校等教育課程改善案全文
新カリキュラム案の考え方・勝沼晴雄先生にきく

総合的機能を有するナースの育成へ・金子光

現行看護教育の問題点・井上澄恵
患者を受持たせる場合の指導／帝王切開患者の看護・飯塚敏子

私はこう教えている／糖尿病の看護・浪川昭子／指導案にひとこと・伊佐マル

アメリカにおける病院看護業務・砂見一子

進学課程教育計画の一考察・高橋令子

病院の中の学校・相馬雅子ほか

教育の歴史・4／奈良・平安時代の貴族教育・高倉翔

青年心理学講座・5／自分の部屋の中に・辰見敏夫

ちょうく／おきざりにされた看護教育・T 生

えぬ・いー・つうしん／東大衛生看護学科が保健学科に

教育のひろば／無償の行為ということ・勝田守一

グラビヤ／病院の中の学校
教育用語解説／グループ学習・試行錯誤・北尾倫彦

絵でみる看護史 (46) 貝原益軒の肖

像・石原明

VOL. 5. NO. 9

特集・教育制度と看護教育

看護教育と大学・その目標・制度・方法・内容上の問題点・青木茂
 大学教育とは・吉本二郎
 高等専門学校と看護高校・藤枝斌
 保母養成の現状・各種学校の例から・秋田美子

座談会／社会が育てるナース・二俣川看護高校を見学して・根本儀一他
 患者を受持たせる場合の指導／骨盤骨折の患者の看護・マリア・ヘドヴィジ／先天性股関節脱臼患者の看護・松永静子

私はこう教えている／妊娠・異常妊娠の看護・草野都美子／指導案にひとこと・鈴木豊子

新生児および未熟児看護実習の効果的な指導方法・安部千鶴

アメリカ看護学校寮規則・今井敬子
 教育の歴史・5／新しい教育観と普通義務教育の制度化・高倉翔

青年心理学講座・6／青年は理論的である・辰見敏夫

Air Mail／曲り角にきたイギリスの養成制度・鈴木敦彦

ルポ／モデルケース二俣川看護高校
 ちょうく／16才の初夏・A生

暖流／賞というもの・長谷川泉
 えぬ・いー・つうしん／全国看護教育学会発足

教育のひろば／病人という経験の中で・塩ハマ子

グラビヤ／二俣川高等学校
 教育用語解説／興味・要求水準・北尾倫彦

絵でみる看護史 (47) 江戸初期の産婦と新生児・石原明

VOL. 5. NO. 10

特集・カリキュラムを検討する

座談会／看護教育におけるカリキュラムはどうあるべきか・前田アヤ他
 文部省カリキュラム改善案に思う／教育効果の期待できるもの・白崎信
 ／学校らしい学校への一歩前進・今村節子／改正には問題も犠牲もある・森表つや子／実施には背のびを

しなければ・斎藤利子

カリキュラム編成の基本となるもの・竹田清夫

患者を受持たせる場合の指導／クモ膜下出血患者の看護・マリア・テオフィーナ

看護学校における産科臨床指導の考え方・岡本ムツ子

研究／看護学生の公衆衛生教育の実情とその問題点・国立公衆衛生院衛生看護学部

アメリカ看護教育の将来・千野静香
 教育の歴史・6／西洋絶対主義時代の教育・高倉翔

青年心理学講座・7／青年の非行・辰見敏夫

ちょうく／生産の喜び・仲光静子
 暖流／ドブ川エロジー・長谷川泉

えぬ・いー・つうしん／看護教育の総合化・厚生省改善案

カレンダー解説／フラゴナール作「手紙」

教育のひろば／大切にしなければならないコトバ・小口忠彦

グラビヤ／施設見学・東京義肢研究所・製作所をたずねて

教育用語解説／集団観察法・事例研究法・北尾倫彦

絵でみる看護史 (48) 賀川子玄の像・石原明

VOL. 5. NO. 11

特集・臨床実習指導

自分でのびようとする意欲をもたせた指導者・小林富美栄

集中学習とオール実習の体制・武蔵野赤十字高等看護学院

夜勤における臨床実習指導・楠美智子

アメリカの看護学校における臨床指導・鈴木八重子

患者を受持たせる場合の指導／パンチ病患者の看護・伊佐マル

研究／看護学生の公衆衛生教育の実情とその問題点・その2・保健所実習について・国立公衆衛生院衛生看護学部

看護婦のための学習理論・バジニア・スヴァガ

看護教育研究会を終えて・大嶽康子

教育の歴史・7／複線型学校体系から単線型学校体系へ・高倉翔

青年心理学講座・8／非行の防止・辰見敏夫

ちょうく／一人二役の専任教員・手島佑子 暖流／津和野・鯉・非行少年・長谷川泉 教育のひろば／私だけの部屋・大山敏子

グラビヤ／全国医学生看護学生サマーキャンプのつどい

教育用語解説／道德意識・しつけ・北尾倫彦

絵でみる看護史 (49) 「産論」の巻頭・石原明

VOL. 5. NO. 12

国立看護短大新設の動きと設置基準に関する諸問題・編集部

患者を受け持たせる場合の指導／圧迫性脊髄炎患者の看護・高橋澄子・瀬川智

研究／看護学生の公衆衛生教育の実情と問題点・その3・保健所実習での試みと臨床実習との関連・永井トシエ他

専任教員の仕事量を分析する／雑用が多いというがそれは教師として当然の仕事ではないか・徳平滋

In-Service Education の重要性・アメリカの実情・吉武香代子

ナースング・リサーチのために／今までにどのような看護の研究が行なわれているか・波多野梗子

調査レポート／学科課程の実態調査とそれに基づいた想定案・厚生省幹部保助看護習会第6グループ

教育の歴史・81「国家目的実現の手段」から「教育を受ける権利」の保障へ・高倉翔

青年心理学講座・9／職業の問題・辰見敏夫

ちょうく／看護教育制度改革に思う・根本よし

暖流／怠るのは師か弟か・長谷川泉
 教育のひろば／医は仁術ということ・村井実

グラビヤ／第13回看護研究学会
 教育用語解説／劣等コンプレックス・少年非行・北尾倫彦

絵でみる看護史 (50) マビキのいましめ・石原明