

看護教育第3巻総目次 (内)は月号数

〔表紙〕

絵で見る看護史 石原 明
 赤十字の創始者ジュナン(1)
 国際赤十字社誕生の瞬間(2)
 近代看護のバイオニア(3)
 近代看護のバイオニア(続)(4)
 近代看護のバイオニア(続)(5)
 尿検査をする看護婦(6)
 19世紀の手術室勤務(7)
 包帯実習をする看護婦生徒(8)
 キューリー夫人のおもかげ(9)
 密林の聖者シュヴァイツェル(10)
 ICNのマーク(11)
 現世の苦しみを救う仏(12)

〔グラフ〕

アメリカ看護学生の1日(1)
 改善されて行く看護用具・施設(Ⅲ)
 ……日赤中央病院看護研究会(2)
 改善されて行く看護用具(Ⅳ)……
 ……東京衛生病院(3)
 改善されて行く看護用具(Ⅴ)……
 ……虎ノ門病院(4)
 改善されて行く看護用具(Ⅵ)……
 ……国立大阪病院(5)
 改善されて行く看護用具(Ⅶ)……
 ……大阪赤十字病院(6)
 盛況に終った昭和 37 年度看護協会
 総会(7)
 総武病院をたずねて(8)
 教育のプログラム方式—ティーチ
 ングマンソー—(9)
 森永乳業東京工場をたずねて(10)
 欧米における温泉療法(11)
 オランダ・ダイクジヒト病院(12)

〔Guide for Teachers〕

小特集・私は整形外科看護法をこ
 う教えている(1)
 整形外科看護法……松本喜美子
 脊椎骨折の看護法……松井よしの
 牽引の看護法……遠藤千恵子
 骨関節結核の看護法……徳永 悦子
 包帯法の看護法……故引 牧子
 小特集・私は基礎看護をこう教え
 ている(2)
 看護原理……朝倉よしゑ
 看護原理……渡辺 ミナ

電法……本田 節子
 与薬……仲光 静子
 体温、脈拍、呼吸の測定……須藤勲子
 小特集・私は産婦人科看護法をこ
 う教えている(3)
 子宮癌……竹沢リノ子
 産科出血……笠原トキ子
 妊婦の栄養指導……折橋 多美
 妊娠中毒症……多田 ナホ
 小特集・私は外科看護法をこう教
 えている(Ⅰ)(4)
 手術前の看護……森 田 信
 甲状腺の外科臨床とその看護……
 ……小林 栄子
 乳癌患者の看護法の指導……
 ……石間伏ハナエ
 胆石症の術前・術後の看護……
 ……野間 清子
 小特集・私は外科看護法をこう教
 えている(Ⅱ)(5)
 直腸癌の看護……香島 京子
 手術室勤務技術……佐藤 ヒテ
 手術室勤務技術の学生指導……
 ……小笠原くに子
 小特集・私は精神科看護法をこう
 教えている(6)
 精神科看護法の理念……浦野 シマ
 精神分裂病の看護……徳永美津子
 小特集・私は小児科看護法をこう
 教えている(7)
 未熟児の看護……岡村サヨ子
 調乳法……丸山まさる
 ジフテリアの看護……植田まさ子
 小児科看護法……井川チエ子
 小特集・私は結核科看護法をこう
 教えている(8)
 患者教育……足達さだ子
 栄養面での結核看護……吉田 ハツ
 「公衆衛生看護概論」をこう教え
 ている……貞勢 静子(11)
 私は「公衆衛生看護」をこう教え
 ている……斎藤 フミ(11)
 「化学」指導の問題……三浦和夫(12)
 私は内科看護法をこう教えている
 ……豊田 イネ(12)

手術前の看護……森 田 信
 甲状腺の外科臨床とその看護……

……小林 栄子
 乳癌患者の看護法の指導……

……石間伏ハナエ
 胆石症の術前・術後の看護……

……野間 清子
 小特集・私は外科看護法をこう教
 えている(Ⅱ)(5)

直腸癌の看護……香島 京子
 手術室勤務技術……佐藤 ヒテ

手術室勤務技術の学生指導……
 ……小笠原くに子

小特集・私は精神科看護法をこう
 教えている(6)

精神科看護法の理念……浦野 シマ
 精神分裂病の看護……徳永美津子

小特集・私は小児科看護法をこう
 教えている(7)

未熟児の看護……岡村サヨ子
 調乳法……丸山まさる

ジフテリアの看護……植田まさ子
 小児科看護法……井川チエ子

小特集・私は結核科看護法をこう
 教えている(8)

患者教育……足達さだ子
 栄養面での結核看護……吉田 ハツ

「公衆衛生看護概論」をこう教え
 ている……貞勢 静子(11)

私は「公衆衛生看護」をこう教え
 ている……斎藤 フミ(11)

「化学」指導の問題……三浦和夫(12)
 私は内科看護法をこう教えている

……豊田 イネ(12)

〔臨床実習〕

臨床実習計画の検討……細野セイ子・

本田セイ子・松江フヂ子 (4)
 臨床指導者はなぜ必要か……
 ……森田 松実(5)
 小児科における臨床指導の実際……
 ……赤司 とく(6)
 外科臨床指導をこのようにしてい
 る……今村シヅエ(7)
 産科における臨床指導の実際……
 ……長野千恵子(11)
 実習計画……中村 サツ(12)

〔病棟管理〕

内科病棟管理の実際……
 ……伊地知喜代子(4)
 外科病棟管理の実際……
 ……迫田美代子(5)
 結核病棟管理の実際……松本 利江(6)
 混合病棟管理の実際……田瀬 作江(7)
 産科病棟管理の実際……笹田 清子(8)

〔連載講座〕

基礎看護実習についての一つの試み
 ……東大衛看護基礎看護講座
 I. 保健医療施設見学……(1)
 II. 感染予防……(2)
 III. 観察と記録……(3)
 IV. 健康教育・人間関係……(4)
 V. ベッド・メーカー……(5)
 VI. 身体の清潔……(5)
 VII. 病室環境測定……(6)
 VIII. 与薬……(7)
 IX. 経管栄養法……(8)
 X. 排便浣腸、導尿、便器・尿
 器の与え方……(8)
 IX. 休息と運動……(10)
 XII. 電法……(11)
 XIII. 病室実習……(12)

〔学校管理〕

看護婦学校における教育課程
 ……高橋百合子(1), (5), (8)

〔看護管理講座〕

職場のハーモニー……小 林 肇(1)
 アダプテーションとアジャストメ
 ント……小 林 肇(3)
 人間を理解しよう……小 林 肇(6)

〔教育の基礎〕

陪席式討議法の実際場面……
 ……佐藤 恒信(2)

講演式討議法の実際場面……………
……………佐藤 恒信(4)
高校教育の現状…井上 栄(7), (12)

〔研究〕

社会福祉教科におけるケースワー
ク…大村潤四郎・高橋百合子(4)

〔Report〕

公衆衛生院保健指導学科臨床看護
課程と合同臨地訓練…橋本 正己(8)
合同臨地訓練への参加とその後の
問題……………柴田 明子(8)

佐久病院における公衆衛生活動
を見学して……………第6回保健
指導学科臨床看護課程一同(8)

〔教材〕

日本近代女性史……………福地 重孝
(7) 大正デモクラシーの波
にのつて……………(1)
(8) 暗い谷間の女性……………(2)
(9) 太平洋戦争と女性……………(3)
(10) 試練に耐えた女性……………(4)
(11) 女性の新しい出発……………(5)
(12) 戦後の婦人運動……………(6)
(13) 民主化への途……………(7)
(14) 現代女性の地位……………(8)
(15) 現代女性の展望……………(11)

患者の情緒と看護…湯楨 ます(3)

患者の情緒と看護(II)湯楨ます(7)

学習指導の方法—モチヴェーシ
ョンに関連して—長尾十三三(6)

助言の技術—カウンセリングの心

理……………坂本 一郎(5)

看護研究の指導経験…神郡 博(11)

マスコミの話 [1] ……美作 太郎(11)

マスコミの話 [2] ……美作 太郎(12)

評価とフィードバック, 2題

……………鈴木 敦省(12)

〔諸外国の教育事情〕

ドイツ……………深谷 昌志(5)

イギリス……………松井 一磨(6)

フランス……………深谷 昌志(7)

ソビエト……………下村 哲夫(8)

インド……………深谷 昌志(9)

中国……………市川 博(11)

アジア・アフリカ…高倉 翔(12)

〔アンケート〕

看護教育における一般教養・どう
しているか・どうしたらよいか

山崎春・三木文子・渡辺美弥

子・山形阿さ子……………(2)

岡本千鶴子・雪永政枝……………(3)

小野 殖子……………(6)

阿部 滋子……………(10)

尾関たず子……………(11)

渡辺 洋子……………(12)

〔進学コースの教育をめぐる〕

学院生活をふりかえつて……………

…筒井やゑ子, 臼井夫美子(10)

進学コース教育の問題点……………

……………大河原千鶴子(10)

〔教育用語解説〕

教育の機会均等……………高倉 翔(1)

フラストレーション・適応……………

……………深谷 和子(5)

教育政策・教育行政・教育制度・

学校制度……………高倉 翔(6)

ミニマム・エッセンシャルズとマ

キシマム・グロース, エッセ

ンシャルイズムとプログレシヴ

イズム……………三枝 孝弘(7)

進路指導・就職指導と追隨指導

(補導)・進学指導・職業情

報……………高倉 翔(8)

パーソナリティ……………深谷 和子(9)

ティーチング・マシン, プログラ

ム学習とプログラミング……………

……………三枝 孝弘(10)

義務教育……………高倉 翔(11)

教育財政・教育費・教育補助……………

……………高倉 翔(12)

〔インタビュー〕

ミス・カーペンターを訪ねて一日

本の看護・看護教育にたずさ

わる人たちへ……………(1)

「看護教育」と看護婦の「最低賃

金制」について聞く—林塩先

生との1時間……………(6)

アメリカの看護を新藤信子さんに

聞く……………(7)

アメリカ看護教育の歩んだ道—Dr.

Narm. Dr. Haissに聞く……………(9)

〔海外の看護カリキュラム〕

ギリシャ赤十字看護婦保健婦学校

(アテネ市)……………塚本 蝶子(8)

〔マイク片手に〕

広い人間完成をめざして—兵庫県

立厚生女子専門学校……………(3)

社会保険中央高等看護学院を訪ね

て……………(4)

〔編集デスク〕

三木岡山県知事との5分間……………(1)

フランクフルト6年の消長……………(2)

「やりや やれる」……………(3)

「本の饗宴」のことなど……………(4)

Dorland 辞典のリプリント版……………(5)

本についてのエチケット……………(6)

ツイストに思う……………(7)

枕にならない本……………(8)

鷗外・漱石の家……………(9)

看護研究学会の秋田……………(10)

人づくり……………(11)

入院の体験……………(12)

〔VOICE〕

全国看護学生ゼミナールに思う…

……………田中 道子(2)

看護婦採用に計画性を……………

……………片野 とき(2)

看護教育者へのお願い……………

……………大竹 麗子(3)

看護に関する一考察—ある手紙か

ら……………尾本 郁子(6)

「ある手紙から」を読んで……………

……………北原 政子(12)

〔メディカルトピックス〕

北朝鮮で「麻疹の能動免疫」に成

功……………(6)

トラコーマワクチン・北里大学……………(7)

赤痢予防対策・日本精神神経学会

・石英パネ……………(8)

昭和 36 年度人口動態の概況……………(9)

〔その他〕

看護教育と私の歩み…前田アヤ(1)

看護教育への私の希望……………

……………大森 文子(2)

学生たちを温かく・学生たちの模

範として……………柳川 トモ(6)

新採用ナースのオリエンテーショ

ン……………幡井 ぎん(8)

〔特集・指導者教育の基礎〕(9月号)

教育原理……………長尾十三三

教育方法……………吉本 市

一般学校管理……………伊藤 秀夫

カリキュラム……………神谷 豊子

病院管理……………石原 信吾

看護管理……………幡井 ぎん

病棟管理……………内田 卿子

チーム・ナーシング……………塚本 蝶子

公衆衛生看護……………橋本 秀子

病態生理……………阿部 正和
臨床薬理……………橘 敏也
社会心理……………早坂泰次郎
看護研究……………田中 恒男
レポ ー ト
講習を受けた中から
自分の職場のどんなところが改

革できるか……………近藤 清子
私のユニットで改革すべき問題
……………能島 幸重
〔特集・看護管理の諸問題〕(10月号)
病院人事管理ノート……………吉田 幸雄
看護と患者心理……………永丘 智郎
作業管理の原則……………田中 恒男

リーダーシップの技術…松浦 健児
看護婦の再教育・訓練技法―院内
教育と院外教育―……………
……………田中 恒男
カウンセリングの実際―非指示的
カウンセリングの過程と技術―
……………大島 一臣



あとがき

開拓保健婦の方たちと話した。

きびしいお話だった。農村の電化ブーム、変貌する農村といわれるものとは、ほとんど別世界。任に就いて初めての家庭訪問のときに、日本にもこんなに孤絶した生活が、隔絶した世界がまだあるのかとおそれに近いものを抱いて文なす草をかきわけ、地獄坂と呼ばれる急坂を登り、行きついた所で、開拓農家の人に「よくこんな所に住んでいただけますね」と思わず素朴な驚きを示した話。水の問題、電灯をひくお金の問題、保健指導以前の生活の基本条件の構えまで考えてあげねばならない現状。農業基本方針、構造改革の中ではこの開拓の人たちがどう将来を占なわれるのか真剣に取りくもうという気持を痛いほど感じさせられる日本各地のお話だった。

北海道では、これは東北の脊梁山系でも見られることだが、冬季は全く積雪により陸の孤島となってしまう話。取り残された部落には、立派な診療所がある。あるけれども釘づけになっている。医者がいない。急病人の場合の対策は結局なりたない。診療所がありながら雪をかむって馬鹿のように立っている。医師の確認のない死亡が冬季は当然の事になっている、この医療の現状を痛憤をこめて話される。

そして戦後 17 年の開拓農家は、いま二世が中卒、高校生と育ってきているなかで、親の代のやっとなりあげた定着性をうけつがずに、都会へ呑みこまれて行ってしまう。農業をきらいという若い浮いた気持は別に、現金収入の現実性を子どもの時から味わいつくすからともい

われる。もちろん暗い話ばかりではない。農民の後進性を当初から持ち合わせていない開拓農の人たち、進歩的合理的に営農をはかり、果樹、酪農、茶栽培などすばらしい成果をあげている例もあること。ただ一部であって総てではなく、本来すべての開拓の人たちがそうなれるようにどれだけ政治は働いたか。引揚者、戦災者という戦争犠牲者の応急処置のほころびがどれだけ縫いあわされてきたのかということを考える。

押しせまって 12 月。巷にいま大きな社会問題として、炭鉱合理化による閉坑廃坑を運命づけられた石炭労働者の行方がある。これは単にその労働者だけの問題ではない。その炭坑町の全町民、その鉱山のある周辺経済に生きるすべての人の問題として根本的な対策が考えられなければならないだろう。石炭産業の国家施策の正当性、その上にのった学者の下す科学的分析、すべてルールにのった基本方策ではあるかも知れない。しかし離職する血の通った人間へのどれだけの責任ある処理を約束するかには、まだ触れられていない。この春、あお黒い顔にキャップライトをつけて、地下足袋姿で駅頭でビラを手渡していたおじさんの素朴な祈のような瞳がよみがえってくる。このほころびだけでも確実に縫いあげてくれ、と叫びたい。(K)

× × ×

おかげさまで第 3 巻をつつがなく終了できました。もうつぎには 1963 年第 4 巻がひかえています。

秋田の研究学会も盛況裡に終り、今年はわれらが代表も議政壇上で活躍、いろいろ充実した年でした。

東大衛生看護学科の基礎看護講座も今回で一応のピリオドとなりました。関係各位へ厚く御礼申します。読者のみなさま改めて通巻をごらんいただき御意見をお寄せくださいますよう。では初春、再見をねがって！

原稿募集

Guide for Teachers, 教案, 臨床指導, 学生指導, 院内教育, 看護管理, 学校管理, 病棟管理, 研究その他広く看護教育, 看護管理に関する論文を募集いたします。原稿枚数は原則として 400 字詰 15～20 枚, 締切期限は設けません。日ごろ考えておられること, 感じておられることを奮って投稿していただきたいと思います。

一看護関係 発行雑誌

一部誌代 一年

看護教育……………(月 刊)……………150……………1,800.
保健婦雑誌……………(月 刊)……………150……………1,800.
助産婦雑誌……………(月 刊)……………130……………1,560.
看護学雑誌……………(月 刊)……………150……………1,800.
看護教室……………(月 刊)……………80……………960.
病 院……………(月 刊)……………350……………4,200.

三秀舎印刷・馬場製本 担当 (栗原・西村)