

特集

臨床判断 能力の育成

優れた実践と評価に向けて

630 臨床判断を促進する教育

試行錯誤から建設的な教育の構築に向けて

三浦友理子

638 臨床判断能力育成の現在地をとらえる

「臨床判断モデル」と「ラサター臨床判断ルーブリック」を基軸として

細田泰子

646 スポーツコーチングを取り入れた

臨床判断能力の育成

佐藤尚治

656 「看護師のように考える」ための教育方法

看護師の「看護行為（反応）」から逆算して考える

木林寿恵

664 コンセプト・ベースド・カリキュラムを通した

臨床判断能力の育成

西田好江

- 676 臨床判断モデルから考える
コンセプト・ベースド・ラーニング
谷水名美、小林寛子、宮川彩花、宇都宮明美
- 682 コンピテンシー基盤型教育で目指す
臨床判断能力と期待されるアウトカム
西村礼子
- 692 NCLEX-RN の改正から考える「臨床判断能力」とは
ケイヘン悦子
-

巻頭インタビュー

617 他者の存在と言葉の持つ力が
誰かの居場所となる

豆塚エリさん

焦点

- 700 看護の視点で考える健康格差と健康の社会的決定要因
誰一人取り残さない「健康格差の縮小」へのアプローチにつながる看護学教育へ
岡本美代子、松田 結、浅川翔子、岩間裕司

特別記事

- 708 「アントレプレナーシップ教育×看護学教育」の取り組み
学生に人生を切り拓く力をもたらすために
成瀬愛子、増田 恵
- 716 インストラクショナルデザインとの出会いから導入に至るまで
学生のストレングスを見いだす授業を目指して
篠田紀一郎

連載

- 722 偏見・差別を科学する ◆ 1 新連載
社会心理学を学びながら医療現場を振り返る
公正世界信念と生活保護
木村映里

- 724 変わる! 変える! 医療安全教育 ◆ 3
医療安全教育の工夫
②領域ごとの臨床と協同した教授例
③医療安全科目の教授例
小林美雪、島田伊津子
- 730 新しい「医療者像」を探る ◆ 6 最終回
共苦する人間としての医療者
コンパッションは医療者にとってなぜ重要なのか?
鷹田佳典
- 742 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし
教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆ 12
潰瘍性大腸炎の病態・治療
大井一弥
- 748 看護教員のつぶやき ◆ 9
**看護の源泉である「ケアする人の在り方」を
図示から学生と共に再考する**
清水隆裕、松本有希、入江 拓
- 754 看護教育学のススメ ◆ 10
「教育で人は変わる」をモットーに、学生と共に教育を楽しむ
群馬大学大学院
- 758 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆ 18 最終回
テクノロジーは生き方を変える
『ポッド・ジェネレーション』
浅井 篤

書評

- 675 看護を教える人のための
ルーブリック導入講座
[評者] 小野美穂

673 INFORMATION

715 投稿規定

巻末 総目次

699, 741 新刊紹介

760 次号予告・編集後記