

特集

OSCEに備える! アップデートする!

502 【対談】

OSCEから考える臨床への橋渡しと
看護教育のこれから

野島敬祐、樋之津淳子

508 全員で合格を目指す OSCE デザイン

OSCEに向けた学習プロセスと学習環境を考える

野島敬祐

512 看護教育における OSCE 導入・実践事例①

札幌市立大学 育てる OSCE

貝谷敏子、原井美佳

column OSCE における模擬患者 (SP) の役割と養成

工藤京子

524 看護教育における OSCE 導入・実践事例②

茨城県立医療大学

大学・臨地・地域全体で取り組む OSCE

中村博文、高村祐子、綾部明江、笠井久美、林 諒子、阿部準子

532 看護教育における OSCE 導入・実践事例③

島根県立石見高等看護学院

小さな看護学校の“trial and error”

吉田真奈美

540 他専攻/学科から知るOSCE ①

助産師基礎教育（専攻科）でのOSCE

島田智織、長岡由紀子

548 他専攻/学科から知るOSCE ②

リハビリテーション系学科でのOSCE

篠崎真枝、上岡裕美子

巻頭インタビュー

489 学生の肯定的意図を信じて まず、ちゃんと聴く、そして伝える

櫻井 将さん

焦点

554 学生が生涯を通じ、実践の意味を自ら探究していくための関わり
実習体験を基にした看護事例研究

角野雅春

レポート

562 【インタビュー】看護学校がテレビ番組制作を!?
富士吉田市立看護専門学校との関わりを探究する
ユニークな取り組み

渡邊貴子、瀧口美香、宮下沙映

568 『助産師たちの夜が明ける』
神奈川県立保健福祉大学の特別試写会に参加して

実践報告

570 新カリキュラム
成人看護学実習の学習内容の検討と実習場所開拓への取り組み
地域に目を向け、社会と学生のニーズに応える

古屋吉崇

576 精神科看護の魅力をいかに学生に伝えるか
精神看護学実習での取り組みと実習施設との連携

後藤満津子、松本陽子

連載

- 582 変わる! 変える! 医療安全教育 ◆2
医療安全教育の工夫①
学年ごと、領域ごとの教授例
島田伊津子、甲斐由紀子
- 588 新しい「医療者像」を探る ◆5
物語の聴き手としての医療者
物語能力を超えるとは?
鷹田佳典
- 600 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし
教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆11
皮膚の生理と保湿薬の有効性
大井一弥
- 607 看護教育にウェルビーイングを!
学生も教員も幸せでいるために ◆7 [最終回]
私たちが支えられたもの
感謝
秋山美紀
- 610 看護教育学のススメ ◆9
これまでの看護を振り返り、これからの看護に生かす
大阪医科薬科大学大学院
- 614 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆17
老いること
『しわ』
浅井 篤

書評

- 523 **見て学ぶ 一般検査学アトラス**
外観検査から顕微鏡検査まで
[評者] 下澤達雄

521 INFORMATION

581, 599 新刊紹介

575 投稿規定

616 次号予告・編集後記