

特集1

省察的実践を
実践する

方法論・マニュアルとは
異なる形のかかわり方を
考えるために

- 368 「省察的実践」から相手とのかかわり方を問い直す
三輪建二
- 376 基礎教育や実習指導者講習会を通して、
私自身の省察的実践で見えてきたこと
「5つのゆ」をめぐって
小嶋 希
- 384 臨床現場における省察的実践で見えてきたこと
看護師キャリア開発ラダーの評価会を通して
芝山富子
- 390 実践と省察をつなぐラウンドテーブル
福井大学連合教職大学院と星槎大学大学院のラウンドテーブルを事例に
川田奈津子
- 398 いい仕事とは？
組織開発を省察的実践の視点で問い直す
河田 卓

実践のための 協同教育

学生が意見を出し、
対話を促す
仕掛けづくり

406 【対談】学び合い苦手学生と対話しながら

自由な語りの場と仕掛けをつくる

安永 悟、平上久美子

412 【インタビュー】学びを通して人を育てる協同教育

学習者へのリスペクトを持ち、効果的な学び合い高め合いの方策を考える

杉江修治

420 浦添看護学校における協同教育の実践

協同教育のねらいと効果

知念榮子

426 協同教育で創る学生と教師が共に成長する授業

緒方 巧

432 協同教育の教材活用法1

LTD 話し合い学習法における課題作成のコツ

池西静江

438 協同教育の教材活用法2

看図アプローチにおける「きゅうちゃん」活用術

石田ゆき

巻頭インタビュー

357 読書から考える、 「人生の豊かさ」を残すということ

三宅香帆さん

実践報告

446 学内完結型老年看護学実習に高齢者の一般住民参加を取り入れて

柿原奈保子、深澤友里

連載

- 452 変わる! 変える! 医療安全教育 ◆1 新連載
いま、看護教員に求められる医療安全教育力
小林美雪、甲斐由紀子
- 460 新しい「医療者像」を探る ◆4
感情労働者としての医療者
医療者は感情的になってはいけないのか?
鷹田佳典
- 472 看護教育にウェルビーイングを!
学生も教員も幸せでいるために ◆6
やり抜く力
グリット
秋山美紀
- 476 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし
教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆10
アトピー性皮膚炎と治療の特徴
大井一弥
- 482 看護教育学のススメ ◆8
共に学ぶ喜び——出藍之誉
徳島大学大学院
- 486 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆16
若くして遺伝性認知症になること
『アリスのままで』
浅井 篤

書評

- 451 **看護のための授業づくりガイド [Web 付録付]**
[評者] 前田ひとみ

444 新刊紹介

470 INFORMATION

450 投稿規定

488 次号予告・編集後記