

特集

教育の前提を問い、  
変わっていくために

# 教育機関の 組織改革

014 教育現場の変革のために

倉岡有美子

024 【インタビュー】

教員が変わらなければ、  
教育も学生も変わらない

水方智子

030 カリキュラム改革と教学マネジメントと質保証

コンピテンシー基盤型教育の実現をめざして

西村礼子

040 手の届く範囲から始めるチームづくり

保田江美

046 「領域をこえる」とは

新カリキュラムにおける領域横断型実習の設計における多領域での協働

坂井志織

巻頭インタビュー

001 **学生も先生もわくわく学べる  
学校としていくために**

妹尾昌俊さん

レポート

054 **コアラカフェ®ファシリテーター養成講座**

がんの親をもつ子どもを支え、その子らしさを受け入れる安全基地を築く

寺田由紀子（取材・執筆「看護教育」編集室）

実践報告

060 **専門職連携教育の一環としての連携総合ゼミの工夫**

「幼い子どもをもつ終末期がん患者」の症例を用いて

小栗妙子、桶谷涼子

068 **本当にここちよい看護が実践できる看護師を育てる**

新設科目「安楽と癒しのケア」の取り組みと成果

岡田里香

076 **地域に根ざした老年看護学をめざして**

山邊祐子

新連載

082 **新しい「医療者像」を探る ◆ 1**

**英雄としての医療者**

医療者は英雄視されることを望んでいるのか？

鷹田佳典

## 連載

- 092 看護教育にウェルビーイングを！  
学生も教員も幸せでいるために ◆ 3  
思いやりは当たり前のことではなく最強のスキル  
**コンパッション**  
秋山美紀
- 096 プロフェッショナルを育てる！  
看護実践力の獲得を支えるスポーツコーチング ◆ 7 [最終回]  
**臨床判断能力を育むスポーツコーチング**  
佐藤尚治、勝田 譲
- 106 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし  
教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆ 7  
**薬理作用と副作用**  
**鎮痛薬を主に考える**  
大井一弥
- 114 看護教育学のススメ ◆ 5  
実践・理論・研究・教育をつなげて考える  
**大阪公立大学大学院**
- 118 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆ 13  
**あなたの命はいくらですか**  
**『ワース 命の値段』**  
浅井 篤

## 書評

- 066 **わかりやすい省察的实践**  
**実践・学び・研究をつなぐために**  
[評者] 安酸史子

052 新刊紹介

104 INFORMATION

081 投稿規定

120 次号予告・編集後記