

CONTENTS

特集1

実践にいきる フィジカルアセスメント

674 看護実践にいきるフィジカルアセスメントの思考と技

佐藤元紀, 万波大悟

680 フィジカルアセスメントの各論をどのように授業で展開するか
基本の考えと活用

山内豊明

688 フィジカルアセスメントの授業の工夫

鹿児島医療技術専門学校の実践

杉戸結香

698 【特別寄稿】看護教員、看護学生に伝えたい！

身体診察、手あての奥深さ

平島 修

特集2

受験生はこんな教育を受けている！

小論文・面接では何を評価すべきか

702 【特別寄稿】

「1人1台情報端末時代」を経験した子どもの姿ともつ力

木原俊行, 長谷川菜々

710 看護系受験生の「入試力」をみる

小論文・面接をとおして「思考力・判断力・表現力」を育てる立場から

菊池秀策

716 看護師養成校の入学試験で問いたい能力とその問い方

西城卓也, 久保田伊代, 濱田千枝美, 藤江里衣子, 川上ちひろ

CONTENTS

巻頭インタビュー

- 661 中動態の世界から見える
「遊び」と「学び」「ケア」のつながり 矢野勇樹さん

NEOレポート

- 726 実践を理論で読み解き、語り合う
小児看護における母へのかかわりに込められた「臨床の知」
佐藤紀子, 中山ひかり, 佐久間和幸, 大谷則子, 三好麻実子

特別記事

- 734 医療系学生のための「やさしい日本語」
表現力とコミュニケーションのマインドを学ぶ
朝居朋子, 伊藤美保

実践報告

- 742 学内実習において実習物品の工夫がもたらす効果
模擬ストーマを活用してわかったこと
徳味直未, 中西久美子
- 748 九州看護福祉大学における地域フィールド実習の概要と学び
大橋知子, 齊藤圭子, 巖 桂子, 田中康子, 北原崇靖

連載

- 756 看護教育にウェルビーイングを！学生も教員も幸せであるために ◆2
その学生の輝きを大切に ストレングス
秋山美紀
- 760 プロフェッショナルを育てる！看護実践力の獲得を支えるスポーツコーチング ◆6
実践力を身につける効果的なトレーニング方法
佐藤尚治, 勝田 譲
- 768 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし 教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆6
光による生体への影響
大井一弥
- 776 看護教育学のススメ ◆4
疑問や問題の解決に結びつく研究テーマをともに探求しましょう
千葉大学大学院
- 780 看護教員のつぶやき ◆8
シミュレーション教育を「知っている」から「実施できる」にするために
八木街子
- 786 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆12
究極の選択 『アイ・イン・ザ・スカイ 世界一安全な戦場』
浅井 篤

書評

- 775 入職1年目から現場で活かせる！ ころろが動く医療コミュニケーション読本
[評者] 石川ひろの

- | | | | |
|-----|-------------|----------|-----------|
| 724 | INFORMATION | 733, 741 | 新刊紹介 |
| 755 | 投稿規定 | 788 | 次号予告・編集後記 |
| 巻末 | 総目次 | | |