

特集

学生・教員が元気になる

心理的安全性

近年、心理的安全性の高い組織づくりが注目を集めています。

学校という組織において心理的安全性の保たれた環境を提供することが、
教員・学生の主体的な学びを引き出すと言われています。

本特集では、看護専門学校や看護系大学において、

具体的にどうすれば心理的安全性が高まるのか、その方略を探りたいと思います。

教員・学生が生き生きと元気に学べる学校づくりのヒントとなれば幸いです。



