

CONTENTS

特集

学生・教員が元気になる 心理的安全性

- 554 看護教育現場における心理的安全性
その必要性と構築の留意点
村瀬俊朗, 秋保亮太, 王碧姍, 陳琦
- 562 心理的安全性の高い組織をめざして
組織の自主運営化へのチャレンジ
泉佐野泉南医師会看護専門学校 教職員一同
- 572 「縦の関係」と「横の関係」から取り組む
心理的安全性に満ちた学校・教室づくり
川上康則
- 578 学習者の可能性を引き出すかわりとは
内藤知佐子
- 584 バラエティ現場から学ぶ!
“笑撃”の心理的安全性
Wマコト(中原 誠, 中山 真)
- 590 実習現場で心理的安全性を高めるには
高橋聖子

CONTENTS

巻頭インタビュー

- 541 オノマトペから探る「言語」の不思議な世界 秋田喜美さん

焦点

- 598 コンセプトに基づく学習 講演録1
コンセプトに基づく教育の実際
ジェシカ・ゲイ, [翻訳] 渡部富栄, [監修] 津波古澄子
- 604 コンセプトに基づく学習 講演録2
コンセプトに基づくカリキュラムの実装
クリスティーナ・フィリップス, [翻訳] 渡部富栄, [監修] 津波古澄子

レポート

- 608 【インタビュー】ペーロン・ドラゴンボート部がつむぐ
相生市看護専門学校歴史と絆
河田英幸, 山本 聡, 森本恵梨華
- 614 そのセミナーは心理的安全性に包まれていた
「発問と応答」リアルセミナーの報告から

実践報告

- 618 **新生児ICU・小児ICUを活用した小児看護学実習の実際**
辻 朋子
- 622 **看護学生のアセスメント能力向上をめざした紙上事例用
模擬電子カルテ作成のプロセス**
宮崎県立看護大学成人看護学領域における取り組み
上富史子, 久野暢子, 矢野朋実, 山岡深雪, 川西幸弘

連載

- 628 看護教育にウェルビーイングを！ 学生も教員も幸せであるために ◆1 新連載
新しい時代に求められる幸せのあり方 ウェルビーイング
秋山美紀
- 632 看護教育学のススメ ◆3
学びを楽しみ、チャレンジし続ける
聖路加国際大学大学院
- 636 プロフェッショナルを育てる！ 看護実践力の獲得を支えるスポーツコーチング ◆5
コーチにおけるマネジメント 実践編
佐藤尚治, 勝田 譲
- 642 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし 教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆5
便秘と薬
大井一弥
- 648 看護教員のつぶやき ◆7
学生の「観察力・言語力」を育成する対話型鑑賞
奥原真仁
- 658 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆11
感染者は帰れない 『非常宣言』
浅井 篤

書評

- 577 13の実践レシピで解説！ 看護を教える人が発問と応答のスキルを磨く本
[評者] 松尾 睦
- 589 看護教員のための 問題と解説で学ぶ教育設計カトレーニング
[評者] 前川幸子

571 新刊紹介

627 投稿規定

596 INFORMATION

660 次号予告・編集後記

訂正とお詫び

以下に関し、氏名の表記、引用先に誤りがありました。ここに訂正し、関係の方々に深くお詫び申し上げます。

- 64巻4号特集記事「自由な学びを保障し、学生の自主性を育むための授業設計——地域・在宅看護実習の授業設計がもたらした学生の成長実感」(松原まなみ, 他著, pp.448-454)

【杉森先生の氏名】 誤: 杉本公一 / 正: 杉森公一

【図2引用先、文献2表記】 山内祐平, 他(編著): 学びの空間が大学を変える. ボイックス, 2010, が正しい引用先です。

- 64巻5号目次 誤: 川西幸弘 / 正: 川西幸広