

CONTENTS

特集

実習記録再考

272 実習記録と実習展開

学生ファーストの実習記録を考える

船山健二

280 実習記録の電子化の利点と必要な環境整備

既習科目のつながりを意識した取り組み

太田雄馬, 西村礼子

288 臨床判断能力育成に向けた、実習と記録の関係を考える

「事前計画を書かない」米国での実習から

岩間恵子

省察的实践としての実習記録

296 1 省みることの基盤をつくる

302 2 相談を契機とした、教員の協働的な振り返り

308 3 自ら学ぶ学生をとおして振り返る教育のあり方

312 4 教えることを学ぶ 省察的实践者としての看護教員

板垣紀子, 脇坂豊美, 岡本朋子, 大橋由美子, 田畑愛実, 前川幸子

316 成人看護学実習（急性期）での学びを再構築する

電子化と資料の共有

中野 元, 池上萌絵, 四十竹美千代

CONTENTS

- 322 学生が「気づく」ための実習記録 コンセプトシートの活用
臨床判断能力の育成をめざして
岡部裕美
- 330 1年生で行うマネジメント実習
学生の気づきを大切にするために
近藤由美, 杉谷美幸
- 338 ストレングスモデルを伝える実習のかかわり
船山健二

焦点

- 348 看護学生の睡眠と体内時計
木村(萱場)桃子

特別記事

- 356 学生が「看護政策」を自分事としてとらえる意義と、教育の工夫
倉岡有美子
- 364 【対談】医療現場と哲学・倫理が出会うとき
清水哲郎, 横田香世

実践報告

- 368 赤十字のネットワークを活かしたオンラインバーチャル国際看護学演習
織方 愛, 野口真貴子, 内木美恵
- 374 コロナ禍で行った精神看護実習の工夫
『精神看護』誌の漫画からヒントを得たロールプレイの実践
原澤清美, 鎌原恵理, 越合早苗, 清水ルミ

巻頭インタビュー

- 259 ポジティブな文化の醸成で教室マルトリートメントを防ぐ
川上康則さん

連載

- 382 看護学教育のススメ ◆1 新連載
主体的な学びを引き出すことをめざして
順天堂大学大学院
- 386 プロフェッショナルを育てる! 看護実践力の獲得を支えるスポーツコーチング ◆3
コーチにおけるマネジメント 概念編
佐藤尚治, 勝田 譲
- 394 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし 教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆3
貼付剤の効き方
大井一弥
- 404 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆9
今を生きる ドキュメンタリーが教えてくれること
『子どもが教えてくれたこと』
浅井 篤
- 337 INFORMATION 346 投稿規定
347 新刊紹介 406 次号予告・編集後記