

CONTENTS

特集1

新人教員の「困った」を考える

【座談会】

- 538 新人看護教員は何に困っているのか
合田友美 (司会)
- 544 授業設計における「困った」をどのように乗り越えたか
大学教員の立場から
太田雄馬
- 550 先輩看護教員が語るこれまでの「困った」と乗り越え方
専門学校教員の立場から
出崎由華
- 556 新人看護教員支援の展望 メンタリング手法を中心に
合田友美
- 564 「新人看護教員の能力開発支援システムの評価」の開発に向けて
小山田恭子
- 570 新人教員支援の展望 教育学的観点から
木原俊行

CONTENTS

特集2

看護教員として知っておきたい

今の学生とコミュニケーション

584 教員が知っておきたい学生の姿？

「今どきの若者は……」と言う前に

仲嶺 真

592 看護学校という特殊なダイバーシティ環境における
コミュニケーション

異文化間コミュニケーションの観点から

澤海崇文

598 アフターコロナを見すえた授業の取り組み

デジタルネイティブ世代とICT

新田祥子

604 コロナのココロとコミュニケーション

堀田 亮

610 セルフケアとしてのポジティブ心理学

コミュニケーションの新しい軸

秋山美紀

巻頭インタビュー

- 525 Message from Overseas 海外からのメッセージ
サラ・バーチ先生

特別記事

- 576 小玉香津子先生が語るヘンダーソン [後編]
これからの看護へのメッセージ
吉田みつ子

連載

- 618 看護教員のつぶやき ◆3
看護系大学に所属する若手教員の能力開発
土肥美子
- 622 臨床判断能力の育成！
実践的な思考を促す事例づくり試案 ◆5
「その人らしさ」を尊重した看護を考える問題
[解説] 奥 裕美 [事例作成] 畠山有希
- 632 情報処理・パソコンリテラシーの授業展開 ◆5
ICTを活用するための基礎的能力育成に向けて
プレゼンテーションを取り入れよう！
聞き手の理解を促すためのスライド作成術
友滝 愛 [監修] 政岡祐輝
- 640 この養成所のここが気になる！ ◆5
太田高等看護学院
茂木優子, 池西静江
- 654 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆5
母の自死と家族の思い 『ブラックバード』
浅井 篤

617 投稿規定

656 INFORMATION

631 新刊紹介

658 次号予告・編集後記