

CONTENTS

特集

地域とつながる看護教育

【インタビュー】

- 306 学校と実習先の Win-Win 関係をめざして
松下看護専門学校における実践
小林美穂, 坂本鈴子
- 312 領域の枠をこえ、創造的な教育をめざすために
山形県立保健医療大学が示す地元志向のカリキュラム
菅原京子, 沼澤さとみ
- 318 学生が地域から学びを得るために
地域創生看護学とフィールドワーク演習
島田恵, 野村亜由美
- 324 地域医療を支える病院・地域とのつながり
加藤二三和
- 332 教育の場としての看多機の魅力
福田裕子
- 340 立ち止まり、地域で出会った自分の道
總山萌

CONTENTS

巻頭インタビュー

- 293 Message from Overseas 海外からのメッセージ
キャサリン・ブラウン・ザルツマン先生

焦点

- 348 「保健師助産師看護師国家試験出題基準 令和5年版」改定のポイント
大屋麻衣子

NEOレポート

- 356 ICTを活用した教育実施上の課題解決に向けて
西村礼子先生との対話から
池西静江

特別記事

- 362 「予後1日」を超えて
脳死臓器移植の体験から看護学生へ伝えたいこと
相澤美恵子

書評

- 373 イラスト看護診断
[評者] 岡本里美
- 389 看護のための教育学 第2版
[評者] 三浦都子

連載

368 看護教員のつぶやき ◆2

看護技術習熟のための自己学習動画

口腔ケア（ブラッシング）技術を例として

今井宏美

374 臨床判断能力の育成！

実践的な思考を促す事例づくり試案 ◆3

カルテ情報から患者の状態を判断し、
とるべき行動を選択するボウタイ（Bow-Tie）問題

畠山有希, 奥 裕美

380 情報処理・パソコンリテラシーの授業展開 ◆3

ICTを活用するための基礎的能力育成に向けて

仮説検証の思考を養おう！ Excelを使った分析演習

友滝 愛 [監修] 政岡祐輝

390 この養成所のここが気になる！ ◆3

松阪看護専門学校

西 泉, 池西静江

402 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆3

医療AIの功罪 『AI崩壊』

浅井 篤

346, 387 INFORMATION

360 新刊紹介

361 投稿規定

404 次号予告・編集後記