

CONTENTS

特集

新カリキュラムに込めた 想いと展望

- 162 教育方法の見直しと学びの可能性をめざして
佐藤尚治 (イムス横浜国際看護専門学校)
- 172 コンセプトにもとづくカリキュラム構築への歩み
西田好江, 上野雅子, 後藤智子 (泉佐野泉南医師会看護専門学校)
- 182 進化するミッションタウンとカリキュラムとの連動
八尋陽子, 藤野ユリ子 (福岡女学院看護大学)
- 192 5年一貫課程だからこそできる工夫
守屋有紀 (埼玉県立常盤高等学校)
- 200 考える人材を育てる
川崎市立看護大学のカリキュラム
荒木田美香子 (川崎市立看護大学)
- 208 地域での健康と暮らしを支える看護師の育成をめざして
過疎地域の実習に込めた想いと展望
北村美穂子 (奈良県病院協会看護専門学校)
- 216 働き続けられる看護師を育成するために
社会人基礎力を中心においたカリキュラム
大島麻美 (旭中央病院附属看護専門学校)
- 222 領域横断科目で看護の学びをつなげる教育課程の検討
今田良子 (四国中央医療福祉総合学院)

CONTENTS

巻頭インタビュー

- 149 Message from Overseas 海外からのメッセージ
パトリシア・ベナー先生

焦点

- 234 「新たな看護師等養成カリキュラムに対応した指導の手引き」
検討・作成の経緯とそのねらい
高木邦子

特別記事

- 240 [インタビュー]
自己教育力の高い看護職者を育てることをめざして
舟島なをみ先生の歩み

実践報告

- 248 Excelで作成した模擬電子カルテによる成人看護学の授業
中島真由美

書評

- 233 看護コミュニケーション 第2版
基礎から学ぶスキルとトレーニング
[評者] 徳永基与子
- 254 精神科仕事術
この科で働くことを決めた人が、やったほうがいいこと、やらないほうがいいこと
[評者] 服部かおる

連載

256 看護教員のつぶやき ◆1

「活動の援助」をどう教えるか

加藤木真史

260 臨床判断能力の育成！

実践的な思考を促す事例づくり試案 ◆2

仮説の洗練、行動、優先順位、評価を考える問題

[事例作成] 前嶋亜希子 [解説] 奥 裕美

270 情報処理・パソコンリテラシーの授業展開 ◆2

ICTを活用するための基礎的能力育成に向けて

インターネットを用いた情報検索

友滝 愛 [監修] 政岡祐輝

278 この養成所のここが気になる！ ◆2

公益財団法人 大原記念倉敷中央医療機構

倉敷中央看護専門学校

時本圭子, 池田美紀, 塩見典子, 池西静江

290 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆2

患者の自由としあわせを支えるもの

『プレス しあわせの呼吸』

浅井 篤

230 INFORMATION

253 投稿規定

231 新刊紹介

292 次号予告・編集後記