

特集

ウィズコロナ時代に向けた 新人看護師・看護学生への支援

- 926..... オール兵庫で取り組む コロナ禍での新人看護師育成支援
成田康子／八尾雅子／山端恭子／長崎麻子／北野 貞
- 934..... COVID-19が教育に与えた影響と新人看護師育成の課題
大野かおり
- 944..... コロナ禍における看護学生への実習支援
看護師の職業的アイデンティティを育む
谷畑玲子
- 952..... 新人看護師育成のニューノーマルを考える
阪口会里／矢吹浩子
- 959..... コロナ禍で新人看護師研修を受けて
松田あずみ

[特別記事]

- 964..... コロナ禍にあらためて筆記テストの基本を考える
後編:テスト作成と工夫の実践
岡田聡志

[実践報告]

- 970..... コロナ禍における母性看護学実習の工夫と評価
戸村佳美／緒方 京／我部山キヨ子
- 976..... 母性看護技術の習得を促す双方向型遠隔授業
黒澤範子／衣川さえ子／吉田亜希子

連載

[ナースィング・リーブ 看護教育を一步前進・10]

919..... Teaming (チーミング) ×看護教育
寺本美欧

[はじめての医療経済学・7]

982..... 効果のない薬が処方されるのはなぜ？
康永秀生

[発達障害など、対応が難しいと感じる学習者への教育・支援・10]

986..... 合理的配慮とは(その3) 臨地実習編
川上ちひろ

[教育哲学を使って考えてみよう・10]

990..... 話し合いを組み立てていく技法? 「対話」と「会話」
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・22]

995..... 非常に理想の高い学生がいます
星野 豊

962..... 投稿規定

963..... 新刊紹介

994..... INFORMATION

998..... 次号予告・編集後記