

特集1

ルーブリックの活用

- 692.....ルーブリックの意義と活用のポイント 教員・指導者も学生も成長する評価へ
細尾萌子
- 702.....【座談会】学生・教員・指導者の認識を共有するルーブリック 作成と運用の実際
細尾萌子／大谷弘恵／副島和美／嶋田佐和子／森重真弓／芋玉奈生子
- 712.....ルーブリックを用いたグループワークのピア評価の実際
三森寧子
- 718.....基礎看護学実習ルーブリックの作成とコロナ禍における代替実習での応用
笹木りゆこ／堀元美紗子／大島弓子／山口直己／西澤和義／佐々木詩子／藤井徹也
- 727.....卒業生像に向かうための長期的ルーブリック KYO2-Career Rainbow
副島和美

特集2

オンラインで学びを深める協同学習

- 756.....Webで伝える協同学習 大学での実践をととして
安永 悟
- 766.....オンラインでの授業実践とバーチャル体験による学習
コロナ禍で行った協同学習の取り組み
織田千賀子
- 778.....コロナ禍での挑戦——協同学習をオンラインで
知念榮子
- 786.....臨地協同学内実習の開発と実践 まるで病棟にいるような精神看護学学内実習をめざして
平上久美子／澤田由美／山岡八千代
- 795.....Zoomを使った協同学習授業チーム運営のコツ 授業設計から体制づくりまで
小松誠和

.....
[特別記事]

- 740..... コロナ禍における国際交流 イムス横浜国際看護専門学校の実践(後編)
田中理恵／佐藤尚治

[実践報告]

- 748..... 看護教員が模擬患者を演じる模擬臨地実習 臨場感のある実習をめざした取り組み
新井直子／加藤志保子／斉藤倫代

.....
連載

.....
[ナーシング・リープ 看護教育を一步前進・8]

- 685..... Transition(転機)×看護教育 寺本美欧

[はじめての医療経済学・5]

- 804..... 在院日数短縮と病院の集約化 康永秀生

[看護教員のICT活用教育力UP講座・11]

- 808..... オンライン教育ツールを活用して新しい教育パラダイムを実現しよう!
西村礼子

[発達障害など、対応が難しいと感じる学習者への教育・支援・8]

- 818..... 合理的配慮とは(その1) 基本的な理解編 川上ちひろ

[教育哲学を使って考えてみよう・8]

- 822..... 儀式や行事の教育的な意義 「節目」による象徴的な死と再生
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・20]

- 827..... 成績評価に異議申し立てがありました 星野 豊

.....
書評

- 803..... 波平恵美子編『文化人類学[カレッジ版] 第4版』 評者:池西静江

- 738..... 投稿規定

- 739..... 新刊紹介

- 826..... INFORMATION

- 830..... 次号予告・編集後記