

特集

新型コロナウイルス感染症 これからの学校・教育

- 882..... 医療保健分野における「新しい授業様式」の構築
ウィズコロナ時代のBCPからDXへの飛翔をめざして
瀬戸僚馬／木村 哲
- 892..... 感染拡大期における神戸市看護大学の取り組み
学内の体制づくりと自治体への協力
林 千冬／グレッグ美鈴
- 902..... 緊急事態宣言下における教育機関の可能性を追求する
東京慈恵会医科大学地域連携看護学実践研究センターの取り組み
佐藤紀子／北 素子／梶井文子／佐竹澄子／高橋 衣／浅川友祈子／細坂泰子／山下真裕子／
中原直哉／荒谷美香／玉上淳子／朝倉真奈美／長谷川陽子／澤田佳南／佐藤亜海
- 912..... アメリカICU最前線からの手紙と学生たちの反応
福澤利江子／岩間恵子／竹熊カツマタ麻子／杉本敬子／トゴバタラ・ガンチメゲ
- 924..... 教育プログラム：「プロジェクト・フローレンス 日本語版」
作成の経緯と普及に向けて
寺本美欧／池田裕子
- 932..... お便りコーナーから考える新入生の状況と教育現場におけるセレンディピティ
友滝 愛／柏木公一
-
- [特別記事]
- 940..... オンラインの特性を活かした老年看護学実習
坪井桂子／秋定真有／石橋信江／西村康子
- [スクランブルゾーン]
- 948..... 看護師として、がん患者として
中村志奈子
- [短期集中連載]
- 954..... コミュニケーション能力を強化する「看護のための認識論」 松下看護専門学校の挑戦 (5)
[コラム] 認識論を学ぶことは看護師・教員としての成長の糧となる
水方智子／大谷弘恵／木村 緑／坂本鈴子／山之内由美

新連載

[看護教員のICT活用教育力UP講座・1]

- 964..... 学内のICTを整備しよう！
西村礼子

連載

[今日から使えるアイズブレイク・10]

- 877..... できるかな？ 30秒解説
宮下ルリ子

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・10]

- 971..... 医療ADRについて教えてください
星野 豊

[[「食いたい」をめぐるって・7]

- 974..... 「食いたい」は混線する
太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・7]

- 976..... 学生の行動変容に向けた発言を引き出す
勉強に集中できずに悩んでいる学生への対応 (その3)
藤澤雄太

書評

- 953..... 中山富子編:『看護教員のための学校経営と管理 第2版』
評者:鳥井元純子

- 938..... 投稿規定

- 939..... 新刊紹介

- 963..... INFORMATION

- 980..... 次号予告・編集後記