

特集

看護実践につながる 専門基礎科目の教授法

- 794..... 看護師の臨床判断を支える基礎
フィジカルアセスメント教育を例に
山内豊明
- 802..... 看護に必要な解剖生理学の知識の整理とその教授法
清村紀子
- 解剖生理・病態生理の理解に立脚した
- 814..... 生活機能学の教育
藤本悦子
- 822..... 患者を中心においてとらえる看護薬理学教育
柳田俊彦／金岡麻希／木下由美子
- 830..... 助産師養成課程における臨床推論力の育成
専門基礎科目の知識を基盤として
伊藤美栄
- [焦点]
- 840..... 【インタビュー】医療系学生は情報とどのようにつき合えばよいか
松田美佐先生に聞く
- [実践報告]
- 848..... 主体性を引き出す「仕掛け」の条件とは
“謎解き”を取り入れた学校間の交流会から
高橋千恵子／水戸加奈子
- 853..... 医師の技術を体験することで得る学び
角健太郎

[短期集中連載]

858..... 地域包括ケア・多職種連携を意識した「在宅看護論」の実際

松下看護専門学校の挑戦 (4)

[コラム] 海で泳ぎ続けることができる「力」の育成をめざして

木村 緑／水方智子／大谷弘恵／坂本鈴子／山之内由美

連載

[今日から使えるアイズブレイク・9]

789..... 何度もチャレンジ!

三科志穂

[「食いたい」をめぐる・6]

866..... 「食いたい」と思わせる

太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・6]

868..... 学生の悩みの核心を確認する

勉強に集中できずに悩んでいる学生への対応 (その2)

藤澤雄太

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・9]

873..... 合理的配慮に悩みます

星野 豊

書評

857..... 川口孝泰著:『看護研究ミニマム・エッセンシャルズ』

評者:佐藤政枝

838..... 投稿規定

839..... 新刊紹介

865..... INFORMATION

876..... 次号予告・編集後記