

特集1

カリキュラム編成の指針

- 640 【対談】なぜ、今カリキュラムを考えるのか
「カリキュラム編成ガイドライン」のねらいと活用に向けて
佐藤浩章／池西静江
- 652 第5次指定規則改正に向けてのカリキュラム編成の取り組み
(専) 京都中央看護保健大学校看護学科の実践(中間報告)
石束佳子／阿形奈津子
- 662 看護学士課程教育におけるコアコンピテンシーと卒業時到達目標
看護学士課程のカリキュラムへの活用
小山真理子
- 670 看護系大学における人材養成に関する質保証
指定規則の改正をふまえて
杉田由加里
- 678 カリキュラムマネジメントの考え方と実践に向けて
藤江康彦

特集2

新型コロナウイルスの影響と教育の展望

- 688 新型コロナウイルスの影響下で教育の質を維持するための取り組み
佐藤尚治
- 700 新型コロナウイルス感染症に対する愛知県の現状と養成所5校の工夫
高口みさき／福岡公香／吉江麻里
- 710 Zoomを用いた遠隔授業——大学および看護学科全体へ浸透させる取り組み
河尻純平／國分真佐代／江口秀子／土田幸子／鈴木隆弘／武笠佑紀／松本あさみ／堀木実子／
佐久間加留奈／郷良淳子
- 716 オンライン授業に関する工夫と今後の課題——筑波大学の取り組み
小澤典子／菅谷智一／浅野美礼
- 724 看護教育におけるオンライン授業のつくり方と教授法
平岡育士

.....
[焦点]

- 736..... 看護学士課程教育におけるコアコンピテンシーの活用
①基礎看護学のカリキュラムづくりにおけるコアコンピテンシーの活用:
初年次学生が「馴染む」ための取り組み 川西美佐
②成人急性期看護学と老年看護学の教育内容の点検・評価 亀井智子／江川幸二
③小児看護学と精神看護学の教育内容の点検・評価 添田啓子／田中美恵子／濱田由紀

[実践報告]

- 762..... 地域を学ぶアーリー・エクスポージャーの役割
看護学生が過疎地域の道東根室地域を見て聞いて感じたこと
泉澤真紀／山崎陽弘／佐々木萌衣／野々村栞里／瀬戸口遥／山下 唯

[短期集中連載]

- 772..... 地域包括ケア・多職種連携を意識した「在宅看護論」の構築
松下看護専門学校の挑戦(3) 木村 緑／水方智子／大谷弘恵／坂本鈴子／山之内由美

.....
連載

[今日から使えるアイズブレイク・8]

- 635..... オリジナルロゴマークをつくろう! 宮下ルリ子
[「食べたい」をめぐる・5]
778..... 「食べたい」の共用 太田充胤
[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・5]
780..... オープン・クエスチョンと要約に学ぶ会話のすずめ方
看護師の道へ進むことに迷っている学生への対応 藤澤雄太
[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・8]
785..... 授業での使用は著作権侵害になりますか? 星野 豊

.....
書評

- 761..... 宮子あずさ著『看護師が「書く」こと』 評者:林 千冬
771..... 樋口直美著『シリーズ ケアをひらく 誤作動する脳』 評者:山川みやえ
734..... 投稿規定
735..... 新刊紹介
788..... 次号予告・編集後記