

特集

「地域・在宅看護論」を カリキュラムにどう取り入れるか

- 548..... 指定規則改正で強化が求められる「地域・在宅看護論」
池西静江
- 556..... 「生活者」としてとらえることを基盤としたカリキュラムの編成
三宅久枝
- 564..... 地域での実習の工夫と調整
小山陽子
- 572..... 対象者に寄り添い、対象者から学ぶ在宅看護学実習の展開
其田貴美枝／玉熊和子／造田亮子／山上順矢／一戸とも子
- 580..... 地域の学びから始めるうえで大切にしたいこと
精神看護学領域の取り組み
岡本響子／國井由加利／高橋里沙
- 588..... 【インタビュー】共生社会に向けた教育を考える
地域の現場からの提言
小瀬古伸幸

〔特別記事〕

- 598..... ナースレンジャー〔番外編〕
渡邊順子
- 〔短期集中連載〕
- 602..... 看護の視点で人間を丸ごとみつめることができる科目構築 松下看護専門学校の挑戦（2）
〔コラム〕看護科学研究学会からの学び
大谷弘恵／水方智子／木村 緑／坂本鈴子／山之内由美

〔実践報告〕

- 610..... 臨地実習におけるカンファレンスの教授活動への支援
重久加代子／武田あゆみ／中角吉伸

連載

[今日から使えるアイズブレイク・7]

- 543……………カチカチ・ダラへのストレッチ
三科志穂

[「食いたい」をめぐる・4]

- 618……………「食いたい」を集める
太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・4]

- 620……………学生へのアドバイスのコツを学ぶ
学習につまずいている学生への対応
藤澤雄太

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・7]

- 625……………学生の個人情報の開示を求められました
星野 豊

[〈教育〉を哲学してみよう・12] (最終回)

- 628……………ポスト・コロナ時代の〈教育〉を考えるために
杉田浩崇

書評

- 617……………内藤知佐子・宮下ルリ子・三科志穂著:『学生・新人看護師の目の色が変わる アイズブレイク30』
評者: 安保寛明

- 596……………投稿規定

- 597……………新刊紹介

- 634……………次号予告・編集後記