

特集1

ナイチンゲール生誕200年に看護を考える

- 372 現代の看護教育に活かすナイチンゲールの思想と視点
川嶋みどり
- 378 看護に普遍的なエネルギーを与えてくれるナイチンゲールから学ぶこと
大島弓子
- 383 これからの看護教育になくてはならないもの
武井麻子

特集2

遠隔授業はより身近に

- 390 オンラインコミュニケーションを活用した遠隔授業がつくる教育の未来
中山 隆
- 398 Skypeによる在宅療養者参加型コミュニケーション演習
療養者・家族の生活・価値観の理解
岡本双美子／池田直隆／河野あゆみ／藤原麻子／永田芽久美／立石容子
- 408 異文化の看護を結ぶCOIL型授業
根岸まゆみ／渡邊順子

【特別記事】

- 420 ナイチンゲール看護論の現代的意義 医学史からみたナイチンゲール看護論（後編）
平尾真智子

【特別記事】

- 426 【インタビュー】看護の力で健康な社会を！ Nursing Now キャンペーン
荒木暁子

【実践報告】

- 432 周手術期看護の技術演習を組み込んだ急性期看護過程の授業展開
牧野夏子／城丸瑞恵／大塚知子

[実践報告]

- 438..... 地域で生活する高齢者から学ぶ
高齢者×准看護学生×多職種「ごちゃまぜ活動」による効果
稲田真菜実

連載

[今日から使えるアイズブレイク・5]

- 367..... あなたのストーリーを教えて
三科志穂

[「食いたい」をめぐる・2]

- 444..... 「食いたい」と「すませる」
太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・2]

- 446..... 動機づけ面接のスキル「聞き返し」を学ぶ
患者さんの欠点ばかり見してしまう学生への対応
藤澤雄太

[〈教育〉を哲学してみよう・10]

- 450..... 専門性を育成するために (1): 専門家のものの見方を考える
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・5]

- 455..... ワクチンの接種を拒否する学生がいます
星野 豊

書評

- 417..... 渡邊順子著『患者の声から考える看護』 評者: 山内豊明
431..... 小橋元・近藤克則・黒田研二・千代豪昭編『学生のための医療概論 第4版』 評者: 金井Pak雅子
443..... 宮坂道夫著『対話と承認のケア ナラティブが生み出す世界』 評者: 吉田みつ子

- 418..... 投稿規定

- 419..... 新刊紹介

- 458..... 次号予告・編集後記