

特集

あらためて学ぶ なぜリフレクションか

280..... クリス・バルマン先生講演録

省察的实践家はどう育むか

講演：クリス・バルマン／監訳・解説：田村由美

292..... 省察的实践家に求められるリフレクションを考える

中村駿／浅田匡

298..... 省察的实践を基盤にした教育

看護の原点に立ち返り、学生と教員の学び合いへ

前川幸子

306..... 看護学生に看護の“わざ”をどう教えるか

—knowledge, skill, philosophy—

安酸史子

314..... 若手教員が教育実践を省察する試み

「実習振り返りノート」の活用

岡本朋子

[焦点]

324..... 東京都立看護専門学校における新カリキュラム編成過程の概要と試案

東京都立看護専門学校新カリキュラム検討委員会

[特別記事]

334..... ナイチンゲール看護論の現代的意義 医学史からみたナイチンゲール看護論(前編)

平尾真智子

[実践報告]

340..... 「当事者研究」を活用した正課外教育

学生の実習での、弱さの情報公開、「人」と「こと」を分ける意義と成果

宮村和枝／向谷地生良

[来た、見た、知った]

345..... ユマニチュードを導入し、実践力を高める看護基礎教育

新連載

[[「食いたい」をめぐる・1]

- 350..... 食べた、食べます、食いたい
太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決!・1]

- 352..... 動機づけ面接のスピリットを学ぶ
勉強に集中できずに悩んでいる学生への対応
藤澤雄太

連載

[今日から使えるアイスブレイク・4]

- 275..... いろいろシールでグループになろう!
宮下ルリ子

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・4]

- 357..... インフォームド・コンセントをめぐる話題
星野 豊

[〈教育〉を哲学してみよう・9]

- 360..... 物語ることによる自己変容と看護実践
杉田浩崇

書評

- 349..... 田久浩志著『医療者のためのExcel入門 超・基礎から医療データ分析まで 第2版』
評者: 篠崎恵美子

- 321..... INFORMATION

- 322..... 投稿規定

- 323..... 新刊紹介

- 366..... 次号予告・編集後記