

特集

のばすべき コミュニケーション能力とは

- 6.....看護技術としてのコミュニケーションスキルを指導する
藤井徹也
- 14.....コミュニケーション能力を構成するもの
なにを、どのようにのばすのか
堀田 亮
- 22.....システム思考を用いた患者・家族とのコミュニケーション
井上玲子
- 28.....「わるい知らせ」の伝え方を基礎教育でどのように教えるか
藤森麻衣子
- 34.....脱・こどものコミュニケーション
組織で生き抜くためのコミュニケーション能力
秦野美和
- 42.....【インタビュー】これからの医療コミュニケーション教育
平田オリザ
- [焦点]
- 52.....【座談会】『専門職連携教育ガイドライン』活用に向けて
池西静江／酒井郁子／渡辺美保子
- [特別記事]
- 62.....教育実践報告を書こう！ その1 実践報告を書く準備
岩崎千晶
- [コラム] 看護教員の視点から 山下裕紀

新連載

[今日から使えるアイズブレイク・1]

- 1..... なりきりインタビュー
内藤知佐子

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・1]

- 69..... 看護教員が法律を学ぶ意味とは
星野 豊

連載

[〈教育〉を哲学してみよう・6]

- 72..... 「目的—手段」図式を超えて
杉田浩崇

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・10]

- 76..... 母性看護学領域 概要と指導ポイント
佐藤陽子

[コラム] 臨床教員を対象としたFDの実際 中村綾子／野村賢一

[医療通訳 in バンクーバー・10]

- 84..... 大麻に対する考え方の違い
高橋麻貴子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・10]

- 86..... 定番を疑ってみよ
平岡斉士

書評

- 61..... 安永悟著:『授業を活性化するLTD 協同を理解し実践する紙上研修会』
評者: 知念榮子

- 85..... 松浦信子・山田陽子著:『快適! ストーマ生活 日常のお手入れから旅行まで 第2版』
評者: 山本亜矢

- 50..... 投稿規定

- 51..... 新刊紹介

- 91..... INFORMATION

- 92..... 次号予告・編集後記