

特集

苦手な方こそ！この1冊 ICT導入・活用に一歩踏み出す

- 800 【インタビュー】そもそも、なぜICTを導入するのか
教育界全体の動きから
稲垣忠
- 810 教員の業務、大変すぎませんか？
学生が学びやすく、教員が教えやすい環境をつくるために
西村礼子
- 820 今までとは少し違う「教育することの楽しさ」の発見
神戸看護専門学校の取り組み
大西安代／迫田貴子
- 828 1コマからでもできるICT活用
ウェブアンケートを用いた、学生と教員の双方向の仕組みづくり
友滝愛／柏木公一
- 835 ICTを取り入れた授業改善
真嶋由貴恵
- 846 学校の枠をこえて、ICTで看護師の教育を支援する
Nursing academiaの取り組み
川島有沙／廣瀬直紀
- [焦点]
- 852 リラクゼーションを基礎教育にどのように位置づけるか
学ぶ・活用する(支援する)
小坂橋喜久代／柳奈津子／近藤由香／岡田朱民／内山美枝子／箕輪千佳／桐山勝枝／荒木大治／
定方美恵子／小山敦代／荒川唱子
- [実践報告]
- 858 科目「疾病論」におけるコンセプトマップを用いた授業デザイン
学生の効果的かつ効率的な学習の促進をめざして
大串晃弘／根岸千悠／川崎絵里香／大江真人／大山牧子

連載

[つくて発見! 美術解剖学の魅力・22]

- 795.....腎臓周囲器官 腹部というより背部臓器!?
阿久津裕彦

[医療通訳 in バンクーバー・7]

- 863.....カナダの医療制度
高橋麻貴子

[〈教育〉を哲学してみよう・3]

- 864.....教育的な愛情が覆い隠すもの 〈教育〉の悲劇性
杉田浩崇

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・7]

- 870.....成人看護学(急性期)領域 その2 実習における指導の実際
岸邊香住
[コラム] 臨床教員間の連携
松木恵里／大崎千恵子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・7]

- 878.....授業のブロック化はいいことずくめ
平岡斉士

[臨床倫理を映画で学ぼう!・10]

- 884.....人口問題と個人の権利 『セブン・シスターズ』
浅井篤

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・10]

- 886.....排泄・自己管理
佐藤直子／畠山有希／奥裕美

-
- 819.....ICT 導入・活用でのお困りごと募集

- 850.....投稿規定

- 851.....新刊紹介

- 869.....INFORMATION

- 896.....次号予告・編集後記