

「地域包括ケア」に向けた教育ってなに？

地域・在宅看護教育の現状に足りないもの

地域包括ケアをキーワードとして

棚橋さつき

地域で働く看護師を育てる教員に知っておいてほしいこと

浅井直美

「地域で学ぶたくましい看護師」を育てる実践

大学の訪問事業所を活用した観察スケッチ

加納佳代子

地域と寄り添う看護師の未来

コミュニティナースという選択

奥朋子

看護と介護が学生時代からともに学ぶ体制の構築を

益田恵子

【連載】

障害や病とともに学ぶ、働く・2……………瀬戸山陽子

看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・3……………奥裕美他

臨床倫理を映画で学ぶ！・3……………浅井篤

看護に恋した哲学者と読む ベナーがわかる！ 腑に落ちる・11……………榎原哲也

ティーチング・ポートフォリオ作成講座・12（最終回）……………栗田佳代子・吉田墨

NとEとLGBTQ・12（最終回）……………藤井ひろみ・浅沼智也

つくって発見！ 美術解剖学の魅力・15……………阿久津裕彦

看護教育 第60巻 第2号

2019年2月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd.

1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2019,

Printed in Japan

(1部) 定価: 本体1,600円+税

2019年・年間購読料(増大号を含む12冊)

冊子版15,540円

冊子+電子版/個人18,540円

電子版/個人15,540円

(いずれも+税、送料弊社負担)

発行: 株式会社医学書院

代表者: 金原 俊

〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23

販売部 TEL: 03-3817-5659

『看護教育』編集室 TEL: 03-3817-5776

メールアドレス: kankyou@igaku-shoin.co.jp

担当: 番匠・大野・南部

本誌に掲載された著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・貸与権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は株式会社医学書院が保有します。本誌を無断で複製する行為(複写、スキャン、デジタルデータ化など)は、「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学、病院、診療所、企業などにおいて、業務上使用する目的(診療、研究活動を含む)で上記の行為を行うことは、その使用範囲が内部的であっても、私的使用には該当せず、違法です。また私的使用に該当する場合であっても、代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

JCOPY

〈出版者著作権管理機構 委託出版物〉

本誌の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつと事前に、出版者著作権管理機構(JCOPY) (電話03-5244-5088、FAX03-5244-5089、info@jcopy.or.jp) の許諾を得てください。0047-1895/19/紙: ¥500/電子: ¥750/論文/JCOPYが本誌の真表記に並んで記されているのは、1論文1回複製につき紙は500円、電子版は750円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には、筆頭著者名と併せて本表示をご提供くださるようお願いいたします。

「看護教育」は、株式会社医学書院の登録商標です。

編集後記

特別記事をご執筆いただいた福澤一吉先生の『看護学生が身につけた 論理的に書く・読むスキル』が発行されました。「論理的に」というのは、学生、教員はもちろん、誰にも求められるものですが、なかなか実践するのは困難です。そのガイドとなるのが本書ですが、ただこれを読めばすぐに「論理的に」になれるかというと、ことはそう簡単ではありません。実践をとまなうことを学ぶには、適切な指導とワークが必要です。それとの組み合わせで、初めて本の効果は上がるのです。これは、教科書と先生方の授業・演習との関係を考えれば自明のことでしょう。

本書を読み、自分ひとりではなく仲間と課題に挑戦し、さらにセミナーで指導やワークを経験していただいたうえで、また本書を読み直してみることをお勧めします。3/9開催のセミナーへのご参加、お待ちしております。(大野)

病棟、在宅を問わず、看護に創造性を大切にされている方は多くいらっしゃると思います。ただ、そうした創造性を教育で伝えるのはどうしたものか、ずっと答えが出ないでいました。教育では、一般的に受ける対象側の変化、成果が問われがちです。しかし、今特集の冒頭のご対談で、学生が変わることは教員や学校が変わることであり、学校での創造性の問題と、看護実践の創造性の状況がパラレルに語りうることに気づきました。

もちろん、そう綺麗に解決するものではないと思いますが、本誌も、挑戦し、変化していく先生方と、楽しく一緒に変わっていけるような雑誌でありたいと思います。(番匠)

『看護教育』 バックナンバーのご案内

(1部) 定価：本体 1,600 円＋税
59 巻 12 号までは本体 1,500 円＋税
年間購読 好評受付中!
電子版もお選びいただけます。

Vol.60 No.1

2019 年 1 月
特集

VR/AR/MR 教育への応用最前線

VR(Virtual Reality: 仮想現実)、AR(Augmented Reality: 拡張現実)、MR(Mixed Reality: 複合現実)。これらの言葉は、この 1 年でも一般にも広く知られるようになり、ゲームなどのエンターテインメント分野で広がった VR は、観光、製造、小売りなどの分野で発展し、医療や教育にも取り入れられ始めていますし、簡単な映像ならば子どもでも作成が可能になり、誰もが発信者になれる状況に近づいています。AR、MR に関しては、作成に高度な技術をとものうためプロの関与が欠かせませんが、そこにアイデアを提供することはその道の専門家の仕事ともいえるでしょう。今回の特集では、読者の皆さんにかかわり深い医療と教育を中心に、VR/AR/MR の現状と今後の展開を専門家に語っていただいたうえで、看護教育の分野で取り入れ始めた実例を紹介し、看護教員とこの新しいツールとの付き合い方を考えるきっかけになれば幸いです。

- VR/AR は教育実装の時代へ——東京大学 VR 教育研究センターの概要をとおして …… 廣瀬通孝
- VR/AR を用いた 2 つの教育利用研究——空間認識の支援と体験的な活動における活用 …… 瀬戸崎典夫
- 医療教育分野への VR/AR 技術応用の現在と未来 …… 小山博史
- XR(仮想現実 VR、拡張現実 AR、複合現実 MR)による臨場感と主体性をもたらす医用画像にもとづく医療・医学・看護教育 …… 杉本真樹・志賀淑之／一ノ瀬育子・本間典子・新城健一／谷口直樹
- VR を用いた生活援助技術の学びと今後の発展 …… 宮崎剛司
- 看護教員がつくる VR 教材の小児看護教育への応用——子どもと母親の様子を観察し、プレパレーションツールを作成する …… 合田友美・西田千夏
- VR 参考映像集: MOOC の VR 化に向けた検討 …… 長谷海平／ヒートマップによる 360 度 VR 体験学習の評価手法の開発 …… 李凱／医療を受ける子どものための VR 映像 …… 松村雅代／統合失調症の幻覚疑似体験バーチャルハルシネーション …… ヤンセンファーマ株式会社



Vol.59 No.12

2018 年 12 月
特集

看護教育をとらえる新たな発想 コンセプト・ベースド・カリキュラム

日米の看護基礎教育には、制度上の大きな違いがありますが、医療の高度化などによるカリキュラムの過密化、教育内容の臨床との乖離という問題は共通しています。米国では、そうした課題を解決するべく、臨床での看護師の思考を学ぶための理論が開発・実践されています。小誌で何度もご紹介した臨床判断モデルもそうした動きの 1 つに数えられます。また、より臨床的に、という動きは、カリキュラムの組み立て自体にも影響を及ぼしています。最先端の教育理論をもとに、看護をコンセプトという単位で再構成し、それにもとづいてカリキュラムを全面的に見直す、コンセプト・ベースド・カリキュラムが取り入れられ始めています。本特集では、変革期にある米国での基礎教育の現状を概観するとともに、カリキュラムへの活用から、紙上事例、統合分野での実習の準備など、日本での活用方法を模索していきます。大きく揺れる看護基礎教育に、刺激、ヒントとなれば幸いです。

- 米国看護教育の改革: コンセプト・ベースド・カリキュラム …… 岩間恵子
- 概念基盤型学習のアプローチ: 根幹は "Less is more!" にあり—Giddens 教授との対話から …… 津波古澄子／Jean Giddens / 宮武綾音 [コラム] The Conceptual Approach: A Primer for Japanese Nurse Educators —概念アプローチ: 日本の看護教育者のための第一歩 …… Jean Giddens / 訳: 津波古澄子
- 看護基礎教育における概念基盤型学習の活用 —知識・スキル・理解(概念)の 3 側面学習支援に向けた文献レビュー …… 津波古澄子
- コンセプトにもとづいた学習で「看護師のように考える」を支援する(1)——臨床のリアルを追求した紙上事例の取り組み …… 奥裕美
- コンセプトにもとづいた学習で「看護師のように考える」を支援する(2)——看護ゼミ「臨床判断」の取り組み …… 三浦友理子／山本佳高／森田敦子／大森智美



[2018 年 11 月号 (Vol.59 No.11)]

「母性」「小児」「老年」の概念を
変える家族のダイバーシティ

[2018 年 8 月号 (Vol.59 No.8)] (品切中)

実習指導 虎の巻

[2018 年 10 月号 (Vol.59 No.10)]

発達障害の特性がみられる
学生への理解と支援

[2018 年 7 月号 (Vol.59 No.7)]

主体性を育む「問いづくり」

[2018 年 9 月号 (Vol.59 No.9)]

統合実習は
“統合”されているか?

[2018 年 6 月号 (Vol.59 No.6)]

身体拘束から考える
基礎教育と臨床の関係

バックナンバーのご注文・在庫照会について

- 2016 年 12 月号 (Vol. 57, No.12) 以前の号は、東亜ブック (TEL.03-5947-4781, FAX 03-3923-4539, <http://www.toabook.com/>)
- 2017 年 1 月号 (Vol. 58, No. 1) 以降の号は、医学書院販売部 (TEL.03-3817-5659) にお願います。