

特集

指定規則改正前の今こそ！ 未来をみすえたカリキュラムを考える

90……………【対談】地域包括ケア時代の看護基礎教育とは
指定規則の改正をチャンスに、自由に、地域に開かれた学校へ
山田雅子／池西静江

100……………地域のニーズを反映した柔軟なカリキュラム開発
領域横断型カリキュラムにチャレンジしよう
池西静江

108……………領域横断科目の検討と運営
シラバスの検討から授業、実習の実際まで
阿形奈津子

114……………1年生から卒業年度まで、地域で学ぶカリキュラム
「しまの医療と看護」と「しまの看護実習」
濱川孝二

122……………あらためて、カリキュラム評価の意義と方法を整理する
吉田文子

……………[特別記事]

132……………【インタビュー】
現象学者が魅せられた、訪問看護のあまりに豊かな実践
『在宅無限大』著者 村上靖彦先生に聞く

138……………どうすれば『論理的に書く・読むスキル』が身につくのか？
福澤一吉

……………新連載

……………[障害や病いとともに学ぶ、働く・1]

146……………手術による後遺症と入院生活、そして退院後のこと
瀬戸山陽子

連載

[つくて発見!美術解剖学の魅力・14]

- 85 脳幹 その1 目立たなくても脳の主幹です
阿久津裕彦

[臨床倫理を映画で学ぼう・2]

- 150 研究における対象の「モノ」化 『シェイプ・オブ・ウォーター』
浅井篤

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・2]

- 152 機能的能力・安全
松崎紗織／奥裕美

[NとEとLGBTQ・11]

- 157 地域社会に生きるLGBTQ 家族に必要な支援
藤井ひろみ

[看護に恋した哲学者と読む ベナーがわかる!腑に落ちる!・10]

- 158 『ベナー 看護論』の方法論
榊原哲也

[ティーチング・ポートフォリオ作成講座・11]

- 166 ティーチング・ポートフォリオ第3稿の作成
小林由実さん(神奈川県立保健福祉大学)の第3回メンタリング事例とともに
栗田佳代子／吉田壘

- 145 書評
福澤一吉著
『看護学生が身につけたい論理的に書く・読むスキル』
評者:福岡公香

- 129、164... INFORMATION

- 130 投稿規定

- 131 新刊紹介

- 174 次号予告・編集後記