

特集

看護教育をとらえる新たな発想

コンセプト・ ベースド・ カリキュラム

1024— 米国看護教育の改革：コンセプト・ベースド・カリキュラム
岩間恵子

1032— 概念基盤型学習のアプローチ：根幹は“Less is more!”にあり
Giddens教授との対話から 津波古澄子／Jean Giddens／宮武綾音
【コラム】The Conceptual Approach：A Primer for Japanese
Nurse Educators 概念アプローチ：日本の看護教育者のための第一歩
Jean Giddens／津波古澄子訳…… **1038**

1040— 看護基礎教育における概念基盤型学習の活用
知識・スキル・理解(概念)の3側面学習支援に向けた文献レビュー 津波古澄子

1048— コンセプトにもとづいた学習で「看護師のように考える」を支援する①
臨床のリアルを追求した紙上事例の取り組み 奥 裕美

1054— コンセプトにもとづいた学習で「看護師のように考える」を支援する②
看護ゼミ「臨床判断」の取り組み 三浦友理子／山本佳崇／森田敦子／大森智美

【焦点】

1064— 看護教育にこそ有効なブレFD

【対談】看護の大学院生時代から教育を学ぶことの意義

ブレFDで鍛えられるさまざまな「力」 奥山葉子／大串晃弘

【スクランブルゾーン】

1070— 大学教育，大学入試選抜の改革に対応していくための課題

九州大学のセミナーに参加して 宗正みゆき／宮林郁子

連載

【つくって発見！ 美術解剖学の魅力・12】

1019— 外果と内果 腱を引っかける出っぱり 阿久津裕彦

【看護に恋した哲学者と読む ベナーがわかる！ 腑に落ちる！・8】

1076— 現象学的人間観(5)——時間性 榊原哲也

【ティーチング・ポートフォリオ作成講座・9】

1084— ティーチング・ポートフォリオの初稿の作成

小林由実さん(神奈川県立保健福祉大学)の第1回メンタリング事例とともに 後編
栗田佳代子／吉田 壘

1093— 【NとEとLGBTQ・9】

LGBTQを支える大学の取り組み～何から始める？ 藤井ひろみ

●書評

監修：草間朋子・脊山洋右・松本純夫／編集：草間朋子・松本純夫／著：穴沢小百合・竹内朋子・松本和史・松山友子・草間朋子・松本純夫『病気の成り立ちを知る』(基本を学ぶ看護シリーズ3)

評者：石川倫子……1075

●編集室紀行

第5回日本フォレンジック看護学会「現代社会におけるフォレンジック看護の役割」開催……1083

●新刊紹介……1063

●投稿規定……1062

●次号予告・編集後記……1094

●総目次……巻末