

特集

インストラクショナルデザイン
を活かす

インストラクショナルデザインができるさまざまなこと

合田美子

授業設計のためのインストラクショナルデザイン

平岡斉士

保健指導に用いるインストラクショナルデザイン

都竹茂樹

看護教育に取り入れたインストラクショナルデザイン

豊場沢子

教員継続研修でインストラクショナルデザインを

学ぶこと 福岡公香他

【特別記事】

教育実践と研究業績を結びつける SoTL 大山牧子

臨床判断を拓く評価に向けて：ラサター臨床判断ルーブリック

日本語版の作成 細田泰子・根岸まゆみ・キャシー・ラサター

【新連載】

つくって発見！ 美術解剖学の魅力・1 阿久津裕彦

キネステティック・クラシック・ネオ 動きの言語化のツールが可能に

すること・1 中本里美ほか

編集後記

●連載「学生なら誰でも知っている 看護コトバのダイバーシティ」の筆者である木村映里さんは、最終回に書かれたように、身をもってダイバーシティ(多様性)の必要性を日々感じてきた方です。同調圧力が強く、主張する者を妬んだり憎んだりすることで自分を守れない者が増えるばかりのこの国では、本気でダイバーシティを認める人は決して多くないでしょう。であればこそ、「患者さんはさまざま」と教育で強調される看護教育だけは、それを是とすべきです。もちろん、患者さんだけでなく、学生はもちろん教員も「さまざま」であることを認め、ダイバーシティの拡散と浸透に力を注いでほしいと思います。●そのためには、まず当事者と対話することです。最初は理解できなくても、聞く、話すという看護師が尊重すべき能力を用いて、心を開く努力をしていただければと願っています。……大野

●「省察的実践家の教育」翻訳刊行を知り、ぜひ特集にしたいと思ったのは、1つ前の冬、ほぼ1年かかりました。当初、私は難解なショーンをわかりやすく解説したくような内容、たとえばショーンのQ & Aコーナーを考えていました。しかし、柳沢先生、村田先生より、その固定化した「A」を求める態度こそ、ショーンが否定しようとしたもの、とのご指摘を受け、いつもより多めに自らの不明を恥じていました。●おそらく、編集も省察的実践でしょうから、だれかにAを求めるのではなく、考えや実践を語り合うことが大事なんだと思います。ここの一句。

省察のAなき問いこそSAYがいる。
失礼しました。良いお年を。……番匠

◎編集室ツイッター
<http://twitter.com/KANGOKYOIKU>

看護教育 第58巻 第12号 2017年12月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2017, Printed in Japan

(1部) 定価：本体1,500円＋税

2017年・年間購読料(増大号を含む12冊)：冊子版15,540円、冊子＋電子版／個人18,540円、電子版／個人15,540円(いずれも＋税、送料弊社負担)

発行：株式会社医学書院 代表者：金原 優 〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23 販売部 TEL：03-3817-5659

『看護教育』編集室 TEL：03-3817-5776 メールアドレス：kankyou@igaku-shoin.co.jp 担当：番匠・大野・早田

本誌に掲載された著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・貸与権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は株式会社医学書院が保有します。本誌を無断で複製する行為(複写、スキャン、デジタルデータ化など)は、「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学、病院、診療所、企業などにおいて、業務上使用する目的(診療、研究活動を含む)で上記の行為を行うことは、その使用範囲が内部的であっても、私的使用には該当せず、違法です。また私的使用に該当する場合であっても、代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

【JCOPY】〈出版者著作権管理機構 委託出版物〉

本誌の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構(電話03-3513-6969、FAX03-3513-6979、info@jcopy.or.jp)の許諾を得てください。0047-1895/17/紙：¥500/電子：¥750/論文/JCOPYが本誌の頁表記に並んで記されているのは、1論文1回複製につき紙は500円、電子版は750円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には、筆頭著者名と併せて本表示をご提供くださるようお願いいたします。

「看護教育」は、株式会社医学書院の登録商標です。

Vol.58 No.11

2017 年 11 月
特集

ティーチング・ポートフォリオで 得られること

大学教員の SD(Staff Development)義務化により、教員の評価は、論文の数など研究業績だけでなく、教育実績をも基にするものに変わろうとしています。そこで必要なのは、個々の教員がどのような教育活動を行っているかが客観的に見える指標。その代表的なものが、ティーチング・ポートフォリオです。

教育活動の総括的なリフレクションを促し、教育経験情報を集積し、根拠に基づく表記で業績資料となるティーチング・ポートフォリオですが、実際に作成しようとすると、時間と労力がかかるため、二の足をふむ人も少なくないでしょう。しかし、その作成補助ツールであるティーチング・ポートフォリオ・チャートや短縮版であるティーチング・ステートメントを含めれば、今すぐ作成し活用することはそれほど困難ではありません。もちろん、専門学校の教員にとっても有意義なものです。

本特集は、教員の教育力向上と評価のために、今後不可欠になるであろうティーチング・ポートフォリオをその派生版も含めて、意味や作成法を詳しく知ってもらおうと組まれたものです。学生にポートフォリオ(ラーニング・ポートフォリオ)を書かせるならば、ぜひ教員も作成に挑戦してみてください。

■教育の質を問うティーチング・ポートフォリオをあらためて俯瞰する ……栗田佳代子

■【対談】ティーチング・ポートフォリオ・チャートは、教員に何をもたらすか——作成ワークショップに参加して ……末次典恵
……………北浦益代/栗田佳代子

■大学全体で取り入れるティーチング・ポートフォリオ—看護教員として作成に取り組んで ……末次典恵
コラム：佐賀大学における TP の取り組みの概要 ……皆本晃弥

■看護学科で取り組むティーチング・ポートフォリオ ……宗正みゆき/宮林郁子

■教員の活動全体を可視化し振り返るためのアカデミック・ポートフォリオ ……吉田壱
コラム：SAP 作成ワークショップに参加して ……三浦友理子



Vol.58 No.10

2017 年 10 月
特集

実践的思考力を育む

看護実践のためには、手技やコミュニケーション能力はもちろん、現場で考えられる力、実践的思考力が欠かせません。実践的思考力の育成は、看護基礎教育の永遠のテーマであるといえるでしょう。

しかし、もともと看護基礎教育で実践的思考力の育成を担っていた実習は、学習内容の増大や現場の負担増などによって、以前に比べ実践に近い学習が困難になっています。また、浸透しつつあるシミュレーション教育においても、学生が実践的に考えられるような内容ができていくかという、多くの先生も難しいと悩まれているように思います。そこで本特集では、あらためて、看護基礎教育で育むべき実践的思考力とはどういった能力なのか、そしてそれを現在基礎教育でどう育成するのか、という議論、そして少しでも学生が実践的に考えられるよう工夫されている事例をご紹介します。

すぐに答えが出るテーマではありませんが、みなさまの日々の実践と重ねて、そのヒントや刺激となれば幸いです。

■【対談】実践的に考える能力の育成に向けて ……任和子/阿部幸恵

■基礎看護学領域からはじめる、学生が自ら考えるための学習支援 ……伊藤綾子

■臨床の立場から基礎教育に携わって考えてきたこと ……明神哲也

■領域をこえて活用できるシミュレーションシナリオづくり——「ミッションタウン」プロジェクト ……藤野ユリ子/山田小織/八尋陽子/椎葉美千代/平川善大



【2017 年 9 月号 (Vol.58 No.9)】

学生とつくる授業
学生がつくる授業

【2017 年 6 月号 (Vol.58 No.6)】

実践知の学びを再考する
“わざ言語”

【2017 年 8 月号 (Vol.58 No.8)】

「読む、書く、話す」で、
教育力の充実を

【2017 年 5 月号 (Vol.58 No.5)】

「楽しい」解剖学を求めて

【2017 年 7 月号 (Vol.58 No.7)】

リフレクションから授業研究
(レッスン・スタディ)へ

【2017 年 4 月号 (Vol.58 No.4)】

思考にきく発問

バックナンバーのご注文・在庫照会について

- 2015 年 10 月号 (Vol. 56, No.10) 以前の号は、東亜ブック (TEL.03-5947-4781, FAX 03-3923-4539, <http://www.toabook.com/>)
- 2015 年 11 月号 (Vol. 56, No.11) 以降の号は、医学書院販売部 (TEL.03-3817-5659) にお願います。