

看護学生の 主体性を育む 協同学習

諸方 巧



Believe & Challenge!

看護師は臨床で医師をはじめ他職種と連携すること、自ら考えて創意工夫をし、新しい知識や学び続ける職業であることを考えると、英語学習は看護教育でこころ豊かな教育スタイルへと考えられます。本欄は英会話学習法による看護の授業展開をご紹介します。

看護学生の主体性を育む協同学習

著：緒方巧／医学書院

定価：2600 円＋税／TEL：03-3817-5657

●協同学習の実践は、教師が学生の学ぶ力を信じる「believe」、効果的な教育方法に挑戦する「challenge」、そして学生と教師の学びの関わり「commit」の力を育て、学生の主体性を引き出すマック！ 高得点を取れる学習能力のみでなく、「仲間」との互恵関係のなかで成長できた体験（「はじめに」より）は、看護師に必須の資質＝コンピテンシーを育む協同学習の展開法を演習、講義、選択科目に分けて詳述。

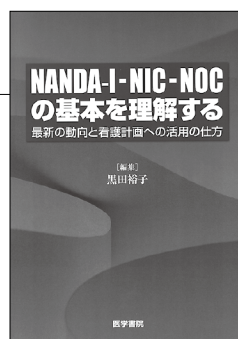
NANDA-I-NIC-NOC の基本を理解する

最新の動向と看護計画への活用の仕方

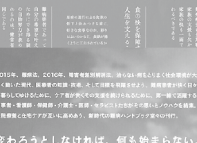
編：黒田裕子／医学書院

定価：3400 円＋税／TEL：03-3817-5657

●看護診断分類（NANDA-I）の最新版定義集、看護成果分類（NOC）、看護介入分類（NIC）の正確で緻密、かつわかりやすい解説により、それぞれ新しい版に加わった点と、その考え方を伝える。そのうえで、「NANDA-I-NIC-NOCを看護計画にどのように使うか」として、20年以上にわたる看護診断研究会の成果でもある、看護過程の展開と思考プロセス、看護計画への活用事例が示される。電子カルテ、看護記録のより有効な活用につなげる。



快をききえる
難病ケア
スターティング
ガイド



快をささえる

難病ケア スターティングガイド

編：河原仁志，中山優季／医学書院

定価：3200 円＋税／TEL：03-3817-5657

●「あたりまえの1日をあたりまえに過ごす」ための【快】。人の生活の基本となる快食・快便・快眠をはじめとして、「快学・快遊・快服・快住・快働・快性」といったあたりまえを、難病ケアを通して考える。「当事者・看護師・保健師・介護士・医師・セラピストたちが、その思いとノウハウを結集。入院療養と在宅ケアが互いに高めあう、新時代の難病ハンドブック（本書帯より）。現在難病を支えている人、難病ケアの実際を知らない人、すべての看護職に！

「ユマニチュード」という革命

なぜ、このケアで認知症高齢者と心が通うのか

著：イヴ・ジネスト、ロゼット・マレスコッティ／監修：本田美和子／誠文堂新光社

定価：1400 円＋税／TEL：03-5800-5780

●ベッドでの清拭にも、寝たきりにも「ノー」と言い、身体拘束にも「ノー」と言い、人が人として生きること「イエス」を掲げるユマニチュード。自尊心は、言葉や学問で教えるのではなく、ケアのなかで「あなたのことが大事だ」と心を伝えることによって生まれる。「私たちが恐れを捨て、優しさを伝え、優しさを受け取る。これが、『ユマニチュード』という革命です（『プロローグ』より）。

