看護教育｜次号予告
JUL. Vol.55 No.7
2014 7
THE JAPANESE JOURNAL OF NURSING EDUCATION
■一部変更になることもあります

特集 精神看護教育に改めて向き合う

いま改めて精神看護教育の重要性を知る　鈴木啓子
長い臨床経験をもつ教員から伝えられること　小川隆美
実習病院での実務研修を毎日の教育に活かす　永沼 功
実習指導者が学校の精神看護教育に望むこと　戸村正孝
日精看認定カリキュラム変更による教育面の再評価　遠藤淑美

【特別記事】
第103回看護師国家試験解説　糸賀暢子／畑尾正彦

【連載】
専任教員養成講習会におけるeラーニング活用後の報告・3　岡田昌子／安藤祐子
看護学生・新人看護教員を対象としたリスクアセスメントトレーニング・3　斉藤美奈子／石川雅彦
心一文字・7　園家文苑＋水戸優子
ナースよ，リアリストたれ！　中西睦子が語る看護と教育・6　松澤和正／中西睦子
ひろがる災害医療と看護　身につけるべき知識とスキル・10　村上悦子／石井美恵子
看護実践力を育む教育方法の開発　日本赤十字広島看護大学の試み・12　松原みゆき／村田由香ほか
看護はやっぱり面白い!?　アラフォー女子大生の「看護」探求の日々・19　片山紀子
Mail From USA ―『JNE』を読み，世界の看護教育の流れを知る・63　石井素子

編集後記

◎編集室ツイッター　http://twitter.com/KANGOKYOIKU

●新連載『LGBT×看護学生×医学生　性と生と医療のはなし』が始まりました。性認識の多様性については，2010年1月から20回にわたって連載した『誌上FD　自己決定できる「女性」を育てる　気づきと目覚めのジェンダー教育』でも詳しく述べられていましたが，今回は当事者の登場です。●「LGBTって，テレビに出てるオネェみたいなもんでしょ」と他人事のように思っていた方は，原稿内に書かれた「20人に1人」という数字に驚かれたかもしれません。あなたが認識していないだけで，「おかまジョーク」で笑っているすぐそばで，居心地の悪い思いをしている先生や学生，患者さんがいるかもしれないのです。●これからの医療と教育において，性のみならず生き方の多様性を考慮に入れて取り組んでいただきたいと願っての連載です。ご期待ください。…大野

●今号より小誌の担当となりました番匠遼介と申します。入社以来3年間，販売部SP課として愛知・岐阜・三重・滋賀4県の看護学校様を汗だくで回っておりました。編集業務はまったくのはじめてですが，あの日熱っぽくお話いただいた先生方が「何を」必要としているか，顔を思い浮かべて考えられることを幸せと感じ，より実りある「看護教育」となるよう，微力ながら力を尽くしたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。●今号の特集は「国家試験対策」を取扱いました。国家試験というゴールがある道のりは，時に結果は残酷ですが，たとえ付け焼刃でもただゴールを目指せてしまうので，ある意味楽だともと思います。思い返せば，付け焼刃だらけの人生でした。本当の実力を身につけるのは，日々の努力以外にありえないんだと，初の担当特集から叱られた気がしています。…番匠

看護教育　第55巻　第6号　2014年6月25日発行（毎月1回25日発行）
Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2014, Printed in Japan
（1部）定価：本体1,400円＋税
2014年・年間購読料（増大号を含む12冊）：冊子版16,710円，冊子＋電子版／個人19,710円，冊子＋電子版／共有22,200円，電子版／個人16,710円，電子版／共有19,200円（いずれも税込，送料弊社負担）
発行：株式会社医学書院　代表者：金原　優　〒113-8719　東京都文京区本郷1-28-23　販売部TEL：03-3817-5659
『看護教育』編集室TEL：03-3817-5776　メールアドレス：kankyou@igaku-shoin.co.jp　担当：番匠・大野・早田

本誌に掲載する著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・公衆送信権（送信可能化権を含む）は（株）医学書院が保有します。
本誌を無断で複製する行為（複写，スキャン，デジタルデータ化など）は，「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学，病院，診療所，企業などにおいて，業務上使用する目的（診療，研究活動を含む）で上記の行為を行うことは，その使用範囲が内部的であっても，私的使用には該当せず，違法です。また私的使用に該当する場合であっても，代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

JCOPY〈（社）出版者著作権管理機構委託出版物〉
本誌の無断複写は著作権法上での例外を除き禁じられています。複写される場合は，そのつど事前に，㈳出版者著作権管理機構（電話03-3513-6969，FAX 03-3513-6979，info@jcopy.or.jp）の許諾を得てください。0047-1895/14/￥500/論文/JCOPYが本誌の頁表記に並んで記されているのは，1論文1回複写につき500円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には，筆頭著者名・論文名と併せて本表示をご提示くださるようお願いいたします。
「看護教育」は，株式会社医学書院の登録商標です。

©IGAKU-SHOIN Ltd, 2014

バックナンバーの詳しい目次は，弊社ホームページ
http://www.igaku-shoin.co.jp/ でご覧ください。

『看護教育』
バックナンバーのご案内

(1 部)定価：本体 1,400 円＋税
年間購読 好評受付中!
電子版もお選びいただけます。

Vol.55 No.5
2014 年 5 月
特集

ピアの力を信じよう
学生同士で教え合うしくみの活用

ピアとは「仲間，同士」のこと。学生自身が学び合い教え合う教育スタイルでは，この言葉がよく用いられます。教育において，「教え込む」のではなく「共に学ぶ」ほうがより効果的であることがよく知られるようになった現在，ピアの力を活用して学びを深めるさまざまな方法の採用が増えているように思います。
看護の世界では，性教育において「ピア・エデュケーション」が，患者指導において「ピア・ラーニング」が，言葉としてよく聞かれますが，教育そのものにおいて「ピア」を本格的に活用しているケースはまだ多くはありません。しかし，「教えることで学ぶ」を日々経験されている看護教員の皆さんは，このような教育の効果は十分おわかりのはず。本格的なものではなくても，ぜひともピアの力を信じて，学生同士が学び合う方法を多く取り入れていっていただきたいと思います。
もちろん，先生同士もピアだということもお忘れなく。

■“ピア”の力を活かす試み　指導実習を中心に …… 久保真知子／酒田紀葉子／北山敬子
■5 年一貫看護師養成課程におけるピアの力を活かした取り組み …… 難波寛子
■教え・学び合う『課題学習法』を活用したピア・ラーニング――小児看護方法論の取り組みと評価 …… 金城やす子
■解剖生理学演習におけるピア・エデュケーションの試み …… 東照正
■大規模講義で行うアクティブラーニング　ピア・インストラクション …… 蒋　妍
■対話で理解を深化させる授業デザイン …… 三宅なほみ
■ピア・ラーニングを支える環境――主体的な学びを促進する学習環境としてのラーニング・コモンズ …… 山田礼子

Vol.55 No.4
2014 年 4 月
特集

「おかしいな」と思ったときの学生指導

看護学生の生活は，講義・演習・実習と多忙を極めます。新入生では，親元を離れて一人暮らしを始める学生も多く，生活環境が大きく変化しますし，在学生も学年が上がるにつれ求められる知識・技能が高くなり，いたるところに不安や困難を感じています。そんななか，時にはストレスや不適切な生活習慣などにより，心身に不調をきたしてしまうこともあります。
また学生時代は，年齢的にも自らの判断で行えることが増え，交友関係も広がり，さまざまな誘惑にさらされる時期でもあります。看護師になるという強い目的意識をもっていても，モチベーションを高く保ち続けるのは簡単ではなく，つい勉強が疎かになってしまうこともあるかもしれません。これらの理由から，学業が大幅に遅れたり，なかには継続を断念せざるを得なくなったりしてしまう学生がいるのが現状です。
では，学生をそのような事態に陥らせないために，また，より学習に集中しやすい状態に導くために，教員として何ができるでしょうか。学生に異変が起こるとき，多くは事前に小さな兆しが見られるはずです。本特集では，「おかしいな」をキーワードに，学生指導について考えてみたいと思います。

■看護師をめざす学生への「関わり」 …… 池西静江
■ゴールデンウィーク明けからの「遅刻」「居眠り」「再試験」 …… 田中郁江
■目立つようになった誤字脱字　メイクや態度にも変化が …… 田丸早苗
■入学後から見られた居眠りが実習初日のミーティング中にまで …… 江川万千代
■実習からの帰校日　背中を丸めうつむき歩く …… 山田智子
■実習中に表情がかたくなり急に泣き出した …… 山田百合子／大澤広美
■熱心だった学生が授業中につっ伏すように …… 高島尚美
■友人への頻繁なメールがついには脅迫めいたものに …… 近藤麻理

【2014 年 3 月号(Vol.55 No.3)】
さまざまなアプローチによるリフレクション

【2014 年 2 月号(Vol.55 No.2)】
効果的な授業の工夫としてのｅラーニング

【2014 年 1 月号(Vol.55 No.1)】
授業研究のすすめ

【2013 年 12 月号(Vol.54 No.12)】
移動介助技術の指導方法
ボディメカニクスを実践に活かす

【2013 年 11 月号(Vol.54 No.11)】
助産師教育の現状と課題

【2013 年 10 月号(Vol.54 No.10)】
対話のスキルを教育に活かす！

バックナンバーのご注文・在庫照会について

■ 2012 年　4 月号(Vol. 53, No. 4)以前の号は，東亜ブック(TEL.03-3985-4701, FAX 03-3985-4703, http://www.toabook.com/)
■ 2012 年　5 月号(Vol. 53, No. 5)以降の号は，医学書院販売部(TEL.03-3817-5659)にお願いします。

©IGAKU-SHOIN Ltd, 2014