

特集

さまざまな立場からの国試対策

国家試験対策を学校としてどう進めるか 柴田淑子
初めての国家試験を体験して——国家試験支援室の活用 森 圭子, 三井明美
定時制進学コースにおける国試対策 大東佐枝美
学生の自主的な取り組みとしての国試対策 宮堀真澄

【焦点】

伊藤暁子先生に聞く——厚生省看護研修研究センターが果たした役割 伊藤暁子

【新連載】

沖縄から漕ぎ出す「島しょ保健看護学」の船出・1 野口美和子, 大湾明美

【連載】

実習の経験知 育ちの支援で師は育つ・3 新納美美
EPA 看護師候補者との3年間・4 尾形直子
授業設計 母性看護学における看護課程・4(最終回) 平原春美他
ナイチンゲール伝・5 茨木 保
学生の日 教員のまなざし・11 岩手県立二戸高等看護学院
「教え方の本」を読む!・11 朝倉真弓
やっぱり、私は看護師だった・11 那須あい
Mail From USA ——『JNE』を読み、世界の看護教育の流れを知る・31 杉本敬子

編集後記

◎編集室ツイッター <http://twitter.com/KANGOKYOIKU>

●看護界積年の願いでありながら、15年前はもちろん何度か好機があったにも関わらず、准看制度廃止と資格統合は未だに実現の目処すら見えません。それどころか、看護師のハイレベルなオプション資格にばかり目が奪われ、今そこにある准看護教育の現状には十分な注意が払われていないようにすら感じられます。もちろん、「看護教育」唯一の専門誌である弊誌も、その非難からは逃れられません。●実際、大学が200校を超えた今、准看に興味を示さない、というより存在すら知らない若い看護師も、もはや珍しくありません。が、何事もそうですが、「無知は差別につながります」。これからさまざまな現場で働く学生たちのためにも、看護教員自身が准看護教育に常に気を留めておき、同じ教育者として協力し合える関係を生み出すことが、問題解決につながると思うのです。…大野

●「准看護師が日本で設けられている背景には、戦後の看護師不足に対応するための暫定措置という性格がある」(Wikipediaより)。戦後というのは第二次世界大戦の後のことでしょうか、かれこれ60年以上が経過している計算になります。ずいぶんと長続きする暫定措置があったものです。●「暫定税率」といい、放射性物質の「暫定基準値」といい、「暫定」という言葉は何かと物議をかもし役回りなのかもしれません。●先日取材した日本看護学教育学会では、「看護の専門職性を高める看護学教育」をテーマに、あちこちで白熱の議論が繰り広げられていました。しかし、私の知る限りでは准看護教育を表立って取り上げた演題はありませんでした。年々その規模は縮小しているものの、まだまだ准看制度は健在です。本特集をきっかけに、今一度この問題について考えていただければと思います。…加藤

看護教育 第52巻 第10号 2011年10月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2011, Printed in Japan

一部定価 1,470 円(本体 1,400 円+税 5%) 2011 年・年ごめ予約購読料(増大号を含む 12 冊)

冊子のみ 16,250 円, 冊子+電子版 21,300 円, 電子版/個人 16,250 円, 電子版/共有 18,690 円(いずれも税込, 送料弊社負担)

発行: 株式会社医学書院 代表者: 金原 優 〒113-8719 東京都文京区本郷 1-28-23 販売部 TEL: 03-3817-5657

『看護教育』編集室 TEL: 03-3817-5776 メールアドレス: kankyoku@igaku-shoin.co.jp 担当: 加藤・大野・早田

本誌に掲載する著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は(株)医学書院が保有します。

本誌を無断で複製する行為(複写, スキャン, デジタルデータ化など)は、「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学, 病院, 診療所, 企業などにおいて, 業務上使用する目的(診療, 研究活動を含む)で上記の行為を行うことは, その使用範囲が内部的であっても, 私的使用には該当せず, 違法です。また私的使用に該当する場合であっても, 代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

JCOPY (社)出版者著作権管理機構委託出版物

本誌の無断複写は著作権法上の例外を除き禁じられています。複写される場合は, そのつと事前に, (社)出版者著作権管理機構(電話 03-3513-6969, FAX 03-3513-6979, info@jcopy.or.jp)の許諾を得てください。0047-1895/11/¥250/論文/JCOPY が本誌の頁表記に並んで記されているのは, 1 論文 1 回複写につき 250 円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY 宛にご連絡いただく際には, 筆頭著者名・論文名と併せて本表示をご提示くださるようお願いいたします。

2011年9月
Vol.52 No.9
特集

専任教員の新たな継続教育プラン



教員にとって自己学習、継続学習が重要なのは言うまでもありません。FD(Faculty Development)の必要性が謳われてかなり経ちますが、それをいかに効果的に行うかについては、今も模索が続いています。

東京都立看護専門学校では、授業研究、授業評価、学校評価、臨床研修、専門領域認定などにより、教員の質向上に常に取り組んできました。そしてこのたび、それをより系統的に行うため、専任教員が新任期から熟達期まで自らのキャリア形成の視標とすべく「新たな継続教育プラン」をまとめました。

他地域の専門学校でも、このプランを参考にしながら、教員の資質の向上に向けて取り組んでもらえることを期待します。

contents

- 専任教員の新たな継続教育プランの概要 そのねらいと形成の経緯
.....遠藤由美子・安藤純子・蘆田洋子・佐藤治代
- 専任教員のキャリア別達成目標 新任から熟達期まで蘆田洋子
- 新任教員研修の実際三妙律子・水澤晴代・安井静子

2011年8月増大号
Vol.52 No.8
特集模擬患者を取り入れた教育を見直す Part2
模擬患者をどのように活かすか

今号では、模擬患者が教育現場で実際にどのように活かされているのかを、看護教員の視点から紹介いたします。

十分な教育を受けた模擬患者のみを活用できれば、それに越したことはありませんが、すべての教育機関でそれを実行するのは難しいでしょう。けれども、学生を育てるのと同様に模擬患者も育てるうえで導入すれば、より一層効果的な教育手段となるはずです。現在模擬患者を導入している学校に、そして今後導入を考えている学校にも、参考にさせていただきたいと思います。

授業のための資料を綿密に準備するのは、教員の仕事。それは模擬患者を活用しようという場合でも同じはずです。

contents

- 大学において模擬患者をいかに活用するか OSCEを中心に
.....渡邊由加利・中村恵子・吉川由希子
- 専門学校における模擬患者導入の実際 派遣を受けて小野田真弓・須田雅美・村田日出子
- 専門学校における模擬患者導入の実際 ボランティアの力を借りて大東佐枝美
- MEV(Medical Educational Volunteer)養成の必要性和意義原 寛

第2特集 看護学生論文 入選エッセイ・論文の発表

- エッセイ部門
講評 気づきから自己分析へ、そして成長柳田邦男
- 論文部門
講評 学生の「臨床」が見えてくる——「看護師の臨床の『知』」を創造し続けてほしい佐藤紀子

【2011年7月号 (Vol.52 No.7)】

特集 **模擬患者を取り入れた教育を見直す Part1**
模擬患者は何を学んでいるのか

【2011年6月号 (Vol.52 No.6)】

特集 **チーム医療を培うIPE**

【バックナンバーのご注文について】

■ vol.50 No.11 以降のご注文は、お近くの書店、または医学書院販売部にお申し込みください。
医学書院 販売部 TEL:03-3817-5659

■ vol.50 No.10 以前のものについてのご注文は、下記宛にお願いいたします。
(株)東亜ブック TEL(03) 3985-4701 FAX (03) 3985-4703
E-mail: st@toabook.com URL: <http://www.toabook.com>

●バックナンバーの詳細目次は、小杜ウェブサイト <http://www.igaku-shoin.co.jp> でご覧ください。



医学書院

〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23

[販売部] TEL: 03-3817-5657 FAX: 03-3815-7804

E-mail: sd@igaku-shoin.co.jp <http://www.igaku-shoin.co.jp> 振替: 00170-9-96693

携帯サイトはこちら



消費税率変更の場合、上記定価は税率の差額分変更になります。