

特集

中小病院や施設に実習を求めて

- 大学が中小規模病院や施設に実習を求めること 板倉勲子
 中小規模病院が実習を受け入れること——その決断と成果 高岡哲子
 高齢者ケア施設だからこそ学べる看護の本質 牛田貴子
 看護実習を受け入れて——中小規模病院の場合 猪俣満江
 看護実習を受け入れて——老人保健施設の場合 佐藤佐津紀／萩田妙子

【連載】

- 『形態機能学』で看護教員が教えられること・2 佐藤まゆみ
 看護基礎教育の大学化を考える・2 松原定雄
 学生の日 教員のまなざし・3 京都中央看護保健専門学校
 「教え方の本」を読む！・3 山岡美納子
 やっぱり、私は看護師だった・3 那須あい
 活動性を高める授業づくり 共同学習のすすめ・12(最終回) 安永 悟
 誌上FD 自己決定できる「女性」を育てる 気づきと目覚めのジェンダー教育・15 沼崎一郎
 Mail From USA ——『JNE』を読み、世界の看護教育の流れを知る・23 杉本敬子
 演習を通して学ぶ看護援助の基礎のキソ・24(最終回) 佐藤政枝、他

編集後記

◎編集室ツイッター <http://twitter.com/KANGOKYOIKU>

●教室に入ってきた先生が、学生のほうを見ることなく、教科書に目を落としたまま、ただひたすらそれを音読しています。大きな教室なのでマイクを使用していますが、口元に近づけないのでよく聞こえません。スライドはぎっしりと書き込まれているため、最前列でなければ読むことはできません……。皆さんの学校でこんな風景があったとしたらどうでしょう？ この先生は本当に学生に内容を伝える気はあるのか、と思うのではないのでしょうか？ ●実は、上記は私が、今年久々に取材した看護科学学会の一般演題の部屋で体験したことです。テーマは「看護教育」なので、発表者はみんな教員。しかし、ちゃんと聴衆に内容を伝えようという姿勢を見せていたのは、1/3程度。私が学生なら、こんな先生の授業には出たくありません。学会発表と授業は違う？ そうであればいいのですが……。…大野

●厚生労働省に看護課ができた直接の契機は1948年のGHQ指令に拠りますが、日本に近代的な看護制度／教育が生まれた背景は、明治維新期まで遡ります。昨年NHKドラマで描かれた『龍馬伝』から『坂の上の雲』に至る戦乱の時代です。当時に米国の大学を卒業し、更に看護師養成所に進学した女性、大山捨松の生涯を少しご紹介。●会津若松の“お嬢様”から賊軍の娘として貧乏暮らしに転変し、フランス人家庭に引き取られ、また10歳で米国へ官費留学。帰国後は軍人大山巖と恋愛結婚し、鹿鳴館外交の花形として活躍するなか、高木兼寛の看護婦学校設立資金をチャリティバザーというアイデアで後援——その事績は看護と教育にまつわる「日本初」ばかり。●女性が公職に就くことが困難だった往時、彼女は本来自ら看護の教壇に立ちたいと願う人だったのでしょ。…青木

看護教育 第52巻 第2号 2011年2月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2011, Printed in Japan

一部定価1,470円(本体1,400円＋税5%) 2011年・年ぎめ予約購読料(増大号を含む12冊)

冊子のみ16,250円、冊子＋電子版21,300円、電子版／個人16,250円、電子版／共有18,690円(いずれも税込、送料弊社負担)

発行：株式会社医学書院 代表者：金原 優 〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23 販売部 TEL：03-3817-5657

『看護教育』編集室 TEL：03-3817-5776 メールアドレス：kankyou@igaku-shoin.co.jp 担当：青木・大野・早田

本誌に掲載する著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は(株)医学書院が保有します。

JCOPY (社)出版者著作権管理機構委託出版物

本誌の無断複写は著作権法上の例外を除き禁じられています。複写される場合は、そのつど事前に、(社)出版者著作権管理機構(電話03-3513-6969、FAX 03-3513-6979、info@jcopy.or.jp)の許諾を得てください。0047-1895/11/¥250/論文/JCOPYが本誌の頁表記に並んで記されているのは、1論文1回複写につき250円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には、筆頭著者名・論文名と併せて本表示をご提示くださるようお願いいたします。

『看護教育』バックナンバーのご案内

【月刊】1部定価1,470円
(本体1,400円+税5%)

年間購読 好評受付中! 電子版もお選びいただけます。

2011年1月号
Vol.52 No.1
特集

「看護教員が教える形態機能学」への道



「看護師の教育は看護師で」という意気込みは、以前より強くありました。けれども、看護は教えられても、いわゆる「医学」系の科目を教えるのは難しいため、取り組みはなかなか進んでいません。そんななか、「解剖生理学」から変わった「形態機能学」を看護教育で教えようと、東京都立看護専門学校の先生方が立ち上がりました。

もちろん、「形態機能学」のすべてを看護教員が教えるのには無理があります。何を教えたらいいのか、何なら教えられるのか、試行錯誤を繰り返した結果、その範囲を定め、担当することができるようになりました。

今回の特集では、決して潤沢ではない人数の専門学校の教員が、「形態機能学」を教えることになるまでに至った道のりを紹介します。皆さんの取り組みの参考にできれば幸いです。

なお、「看護教員が教える形態機能学」の詳細な内容は、2号より連載いたします。

- 「看護教員が教える形態機能学」をどう構成したか**
導入に向けての助走 雑賀美智子・佐藤治代
実現させるための取り組み 中山富子
- 看護教員が形態機能学を教えるための教材や参考図書の選定** 日下部浩子
- 形態機能学を看護教員がどう教えるか**
授業計画・授業案の検討と模擬授業を実施して 中島明美
- 看護教員が形態機能学を教えるための自己学習** 中山富子

contents

2010年12月号
Vol.51 No.12
特集実践力向上の実習評価へ
ポートフォリオ&ルーブリック実践ガイド

本年4月に厚生労働省から公布された専任教員養成講習会及び教務主任養成講習会ガイドラインでは、「従来の目標分析による到達度評価ではなく、評価者対象の学ぶ意欲や思考力、判断力などの学習をとおして獲得した能力に着目した評価が必要である」と謳われ、「実習評価の考え方」には、ポートフォリオ評価を基盤としたルーブリック評価が、教員と学習者にとって自己学習力を培う指針となることが明記されました。現代の教育界のスタンダードに添う大きな変化です。

本特集では、従来の行動形成型の評価観から試行錯誤を経て実習評価を中心にルーブリックを導入した先駆校の例を概説するとともに、本邦でのルーブリック評価実践を牽引する教育学者からのメッセージと、看護大学教育の場で展開される新しい活用法に迫ります。

- ルーブリック導入の意義と課題 「学習者中心」の教育評価へ** 高浦勝義
- 学生の看護実践力が向上する実習評価へ**
ポートフォリオ評価とルーブリック導入に至る本校のあゆみから 糸賀暢子
- 基礎看護学実習での導入 ポートフォリオとルーブリックを用いた評価の実際** 糸賀暢子
- 成人看護学実習での導入 学習活動における評価規準・基準を中心に** 古川紀子
- IBL（問題探求型学習）検証にルーブリック評価表を用いて**
成人看護学演習での導入 赤澤千春
- アメリカ看護教育に学ぶルーブリック活用の注意点** 新福洋子

contents

【2010年11月号 (Vol.51 No.11)】

特集 「教員を辞めたくなるとき」
に学校で向き合う

【2010年10月号 (Vol.51 No.10)】

特集 生活機能・目標志向からみた
老年看護

【バックナンバーのご注文について】

■ vol.50 No.2 以降のご注文は、お近くの書店、または医学書院販売部にお申し込みください。
医学書院 販売部 TEL:03-3817-5659

■ vol.50 No.1 以前のものについてのご注文は、下記宛にお願いいたします。

(株)東亜ブック TEL(03) 3985-4701 FAX (03) 3985-4703
E-mail: st@toabook.com URL: <http://www.toabook.com>●バックナンバーの詳細目次は、小社ウェブサイト <http://www.igaku-shoin.co.jp> でご覧ください。

医学書院

〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23

【販売部】TEL: 03-3817-5657 FAX: 03-3815-7804

E-mail: sd@igaku-shoin.co.jp <http://www.igaku-shoin.co.jp> 振替: 00170-9-96693

携帯サイトはこちら



消費税率変更の場合、上記定価は税率の差額分変更になります。

[illegible]

学生たちの瑞々しい感性と新鮮な視点でのエッセイと論文をお寄せください。

2011年4月8日(金)(消印有効)