

特集

不登校の理解と支援

企画 金生 由紀子

特集にあたって 金生 由紀子 1237

【総論】

不登校概論 宇佐美 政英 1240

【家庭・学校・社会との関連】

不登校と家族の状況 子どもが発信する SOS を手がかりとした家族理解

中地 展生・他 1248

学校教育の在り方と不登校 学校は変わるのか? 和久田 学 1255

不登校を取り巻く社会の状況 中土井 芳弘・他 1263

愛着や居場所という視点から考える不登校 和辻 健太・他 1270

各国における不登校を取り巻く状況 COVID-19 パンデミック前後の変化を中心に

西村 倫子 1277

【不登校に潜む精神疾患・症状】

不登校と精神疾患 山岸 正典 1285

発達障害のある子どもの不登校への支援 井上 雅彦 1294

いじめ被害と不登校, 自殺 榊屋 二郎 1301

不登校とゲーム依存・ネット依存 館農 勝 1310

不登校と睡眠の問題 井上 彩織・他 1317

不登校と身体症状 永光 信一郎 1324

【社会資源との連携】

不登校支援における, 学校内での多職種連携・協働のあり方 竹森 元彦 1330

「メガネ」を外してみませんか? 不登校「理解」の歴史から「支援」を考える

山下 耕平 1336

不登校に伴う家族への支援 牛島 洋景 1342

不登校から社会的自立へ 不登校者支援体制の課題と可能性 足名 笙花・他 1348

書評

発達障害 Q & A 臨床の疑問に答える 104 問 [評者] 小平 雅基 1354

学会告知板 千里ライフサイエンスセミナー W4 「感覚から見た感情・感性のコントロール—
心と体のつながりに着目して」 1254

次号予告 1356 / バックナンバー 1357 / 投稿規定 1359