

【特集】 With コロナ時代の精神医学教育の進歩—卒前教育から生涯教育まで

特集にあたって……………東京医科大学精神医学分野 井上 猛
精神医学教育の役割と変化……………慶應義塾大学医学部精神神経科 村松 太郎・三村 将
医学生に提供することが望ましい精神医学教育の模索：卒前教育

……………東京医科大学精神医学分野 市来 真彦
インターネットを用いた精神医学教育—医療系学生対象を主として

……………筑波大学医学医療系精神医学 松崎 朝樹
初期臨床研修における精神科研修の課題と精神科医の役割

……………久留米大学医学部神経精神医学講座 内野 俊郎・比江嶋啓至

卒前・卒後のシームレスな精神医学教育……………高知大学医学部医学教育創造・推進室 藤田 博一

精神科専攻医教育の課題と今後……………愛媛大学大学院医学系研究科精神神経科学講座 上野 修一

精神科専門医・指導医の生涯教育の課題

……………医療法人社団コスモス会紫藤クリニック 紫藤 昌彦

子ども・発達領域における精神医学的知識の普及啓発

……………信州大学医学部精神医学教室 篠山 大明

産業精神保健における精神医学的知識の普及啓発

—特に個別事例対応について……………株式会社デンソー健康推進部 吉田 契造

がん診療における精神医学的知識の普及開発

……………名古屋市立大学大学院医学研究科精神・認知・行動医学 明智 龍男

妊産婦診療における精神医学的知識の普及啓発

……………筑波大学医療系精神医学順天堂大学医学部附属順天堂越谷病院メンタルクリニック

根本 清貴・鈴木 利人

【研究と報告】 成人期注意欠如多動性障害 (Attention deficit-hyperactivity disorder : ADHD)

における Sluggish Cognitive Tempo の検討……………昭和大学医学部精神医学講座 岩見有里子・他

【短 報】 二人組精神病 (感応精神病) の幼児例……………呉みどりヶ丘病院 水馬 裕子・他

(編集頁の都合により掲載論文が変更になることがあります。編集室)