

■ 総説

言語聴覚士学校養成所指定規則等改正の概要と今後の課題	大石 斐子	3
----------------------------------	-------	---

■ シンポジウム：災害への対応

阪神淡路大震災から 30 年を経て思うこと	田中 義之	15
東日本大震災を振り返って	佐々木 浩児	21
平成 28 年熊本地震・令和 2 年 7 月豪雨から学んだこと	竹谷 剛生	26
令和 6 年能登半島地震における支援の経験から 一口ジスティク要員としての活動を中心に	西田 香利	33
東日本大震災やこれまでのさまざまな災害への対応で得た経験	上遠野 正幸	39

■ 原著

言語聴覚士教育における臨床実習後客観的臨床能力試験の開発 — ルーブリックの信頼性の検討を中心に —	池寄 寛人, 他	44
---	----------	----

■ 症例報告

純粹発語失行 3 例における構音の継時的変化と改善機序に関する一考察	川邊 圭太, 他	57
生活期重度非流暢性失語症例における実用コミュニケーションの変化	安中 貴子, 他	66

■ 調査報告

言語聴覚士臨床実習における水準の提案と検討 — 水準表第 1 案と水準表第 2 案作成の経過報告 (日本言語聴覚士協会養成教育部・水準委員会) —	吉村 貴子, 他	75
---	----------	----

■ レポート「現場最前線」

大学病院における「嚥下相談」の活動報告	磯野 千春, 他	86
---------------------------	----------	----